

## 我的教學生涯

鄭陸雲／砂拉越州古晉宋慶海小學班主任

當年考進師範學院，已經是廿幾年前的事了，現在回憶起來，其中的點點滴滴，有苦也有甜。

記得畢業出來，第一年就派到一個相當偏僻的鄉區。那是一間只有三班課室的國民小學。我是被分配教一年級的全部科目。而且級任老師也是我。我住的地方是板廠的宿舍。它是一間木屋，非常的簡陋。我們喝的是雨水，沖涼是要到河邊去的。晚上蚊蟲總在耳邊吵個不停。千里迢迢，單槍匹馬，又搭飛機，快艇，小船來到這樣的地方謀生。當天晚上，我抱著枕頭流淚到天明。

我在這一間國小所教的科目是馬來文，英文、科學、圖工、數學與音樂，全班人數十九個人，學生全部都是板廠工人的孩子，其他兩班分別是為三年與五年。全校學生人數只有五十九個。老師加上校長共有四位，由於學校的資源少之又少，一切教具都是自製，手寫的。由於學生都來自貧窮的家庭，許多應該有的書籍都沒有。上國語課朗讀時，都沒有聲音。我為了題高他們對閱讀的興趣，我把一些有趣的故事書抄寫在黃皮紙上貼在課室的後面，學生在下課時可以閱讀。在他們上二年級的時候，閱讀能力提高了很多。他們最愛上的課就是體育。另一位男老師常常在上體育的時候帶小瓜們到河裏游泳。由於他們住在河邊，所以個個都是游泳健將。學校裏除了三位馬來學生，三位華人，其他的清一色是伊班人。我只在這間學校服務了兩年，然後我就申請回到自己的家鄉服務。

第三年(1983)，我申請到華小教書。當時華小嚴重得缺乏老師。所以我很慶幸得就被接受了。回到華小的感覺真好。校長分配給我

的科目是馬來文，英文、數學、道德和圖工，我一個星期需教四十二節，全校共有六班（一年到六年）加上校長共有十二位教師。學生人數兩百廿個左右。在華小教國語（馬來文）不是一件容易的事，因為平時他們都只講華語。這一教就教了廿年。我已經廿年沒有教華語了，好在校長有安排一些道德讓我教，我才不至於把這些方塊字都忘掉。

去年，我又申請到一間市區學校任職。這是一間雙語小學（Double medium）運用的語文是華語和馬來文。我第一次在這樣的學校教書，感覺很新鮮，朝會時，校長用華語報告，然後再用馬來文講以便那些土著學生聽得懂。

由於我是最後一位報到的老師，校長把一份排好的課程表讓我看，我是負責教二年級的華語、科學、數學、體育和四年級的道德。我真高興能夠再教華語。我會更加努力好好的把我所知道的傳授給我們的下一代。

從去年開始，教育部開始實施應用英文來教國民小學的數學和科學。而華文小學則把十節的數學分開來，六節用華文教，四節則用英語教。科學我們也用四節以華語教，兩節用英語教。雖然小學校董部激勵的反對，可是政府這麼做的目的就是要提高英文的水準。由於小學生未能掌握英語，因此數學和科學的程度就大大的退步了。

我們的華文從二年級開始就要教他們寫作文了，爲了提高華文的水準，我從圖書館找五十本適合小學二年級的程度，讓他們借回家去跟爸爸/媽媽一起閱讀。一來可以增加親子關係，二來又可以增加閱讀的情趣。每讀一本書就把書中的故事用五個句子寫出，然後交給我改。年終時，讀最多課外書的學生都被獎勵。