

# 【瑞芳老街】 課程統整活動設計

義方國小蔡淑宜、王宏毅、翁拱鵬

## 壹：內容說明

- 一、學習領域：社會與藝術人文領域
- 二、學習主題：瑞芳老街
- 三、教學對象：國小高年級學童
- 四、教學時數：47 小時
- 五、設計理念：

開始對【瑞芳老街】產生興趣是因為本校學區即含蓋整個瑞芳的舊街，幾乎所有的學生都生活在這個範圍內，但是許多的人雖然每天生活在其中，但是對周遭環境不見得十分熟悉，也就是說我們從課本上學到許多的知識，但是對我們最親近的家鄉可能一知半解，因此從自身周圍學起是一件很重要的事。

教育部公佈的九年一貫課程統整課程中強調課程統整與協同教學，讓各校自行發展學校本位的課程發展，因此我們覺得瑞芳老街是最適合我們首先切竹學校本位的課程設計，藉由此課程的學習，可以讓小朋友做尋根活動、時光隧道了解瑞芳的發展過程，並了解各社區機構的功能，並透過藝文薰陶培養美感並產生對這片土地及人的關懷之心。

## 六、前言與動機：

1. 本學期的社會科教學主題為【瑞芳老街】，教學內容包涵了對家鄉的自然環境與人文活動的探究與互動、習俗生活與產業特色的差異

、名勝古蹟、藝文薰陶、尋根活動的了解，使能更進一步認識自己的家鄉。而高年級以此的課程目標乃是培養學生能對資料加以歸納整理，而成為自己的知識。

2. 此次的活動包含了『認識瑞芳』及『小小旅行家』的活動，期望對過去古蹟的了解、現有古蹟的保。由實際參與的活動中在孩子心中播下對自己家鄉的責任感、關注心的種子。

#### 七、準備活動：

1. 老師廣泛蒐集瑞芳鎮及老街的自然環境、人文活動、古蹟建築、先聖先賢的資料。
2. 師生共同蒐集民俗活動、名勝古蹟的圖片。
3. 輔導兒童在家長的協助下，查詣瑞芳的旅遊資料及說明。
4. 指導學生訪問親友，做為討論瑞芳老街的歷史、環境特色、生活文化的資料來源。
5. 蒐集各類台灣民俗歌曲、錄音帶、CD。
6. 蒐集黃昏景物圖片或照片。

#### 八、發展活動：

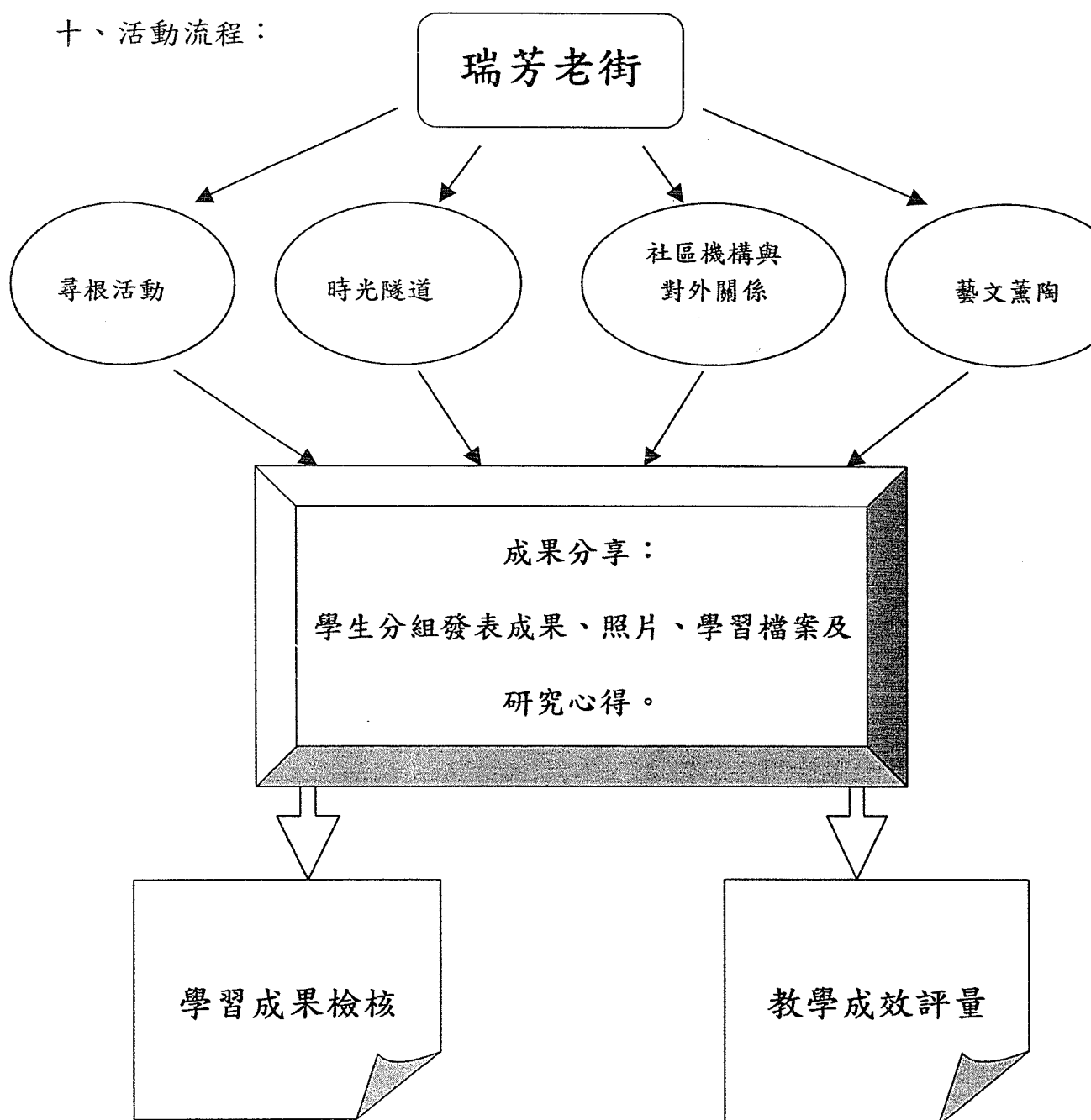
1. 了解瑞芳的自然環境及人文環境的變遷。
2. 整理歸納李氏家族與瑞芳地區的關係。
3. 蒐集現今瑞芳圖書館、郵局、火車站、老人院的功能及其對現今居民之影響。
4. 彙整瑞芳各式建築之美並比較古今之風貌。

5. 設計一趟瑞芳至平溪之旅，如今將所學之知識而加以運用。

九、活動統整：

將瑞芳老街分成四部分『自然環境與對外關係』、『尋根活動』、『古蹟探訪』、『藝文薰陶』，這四部分所構成，主要統整高年級學生可利用自己蒐集到的資料加以歸納、整理、運用。

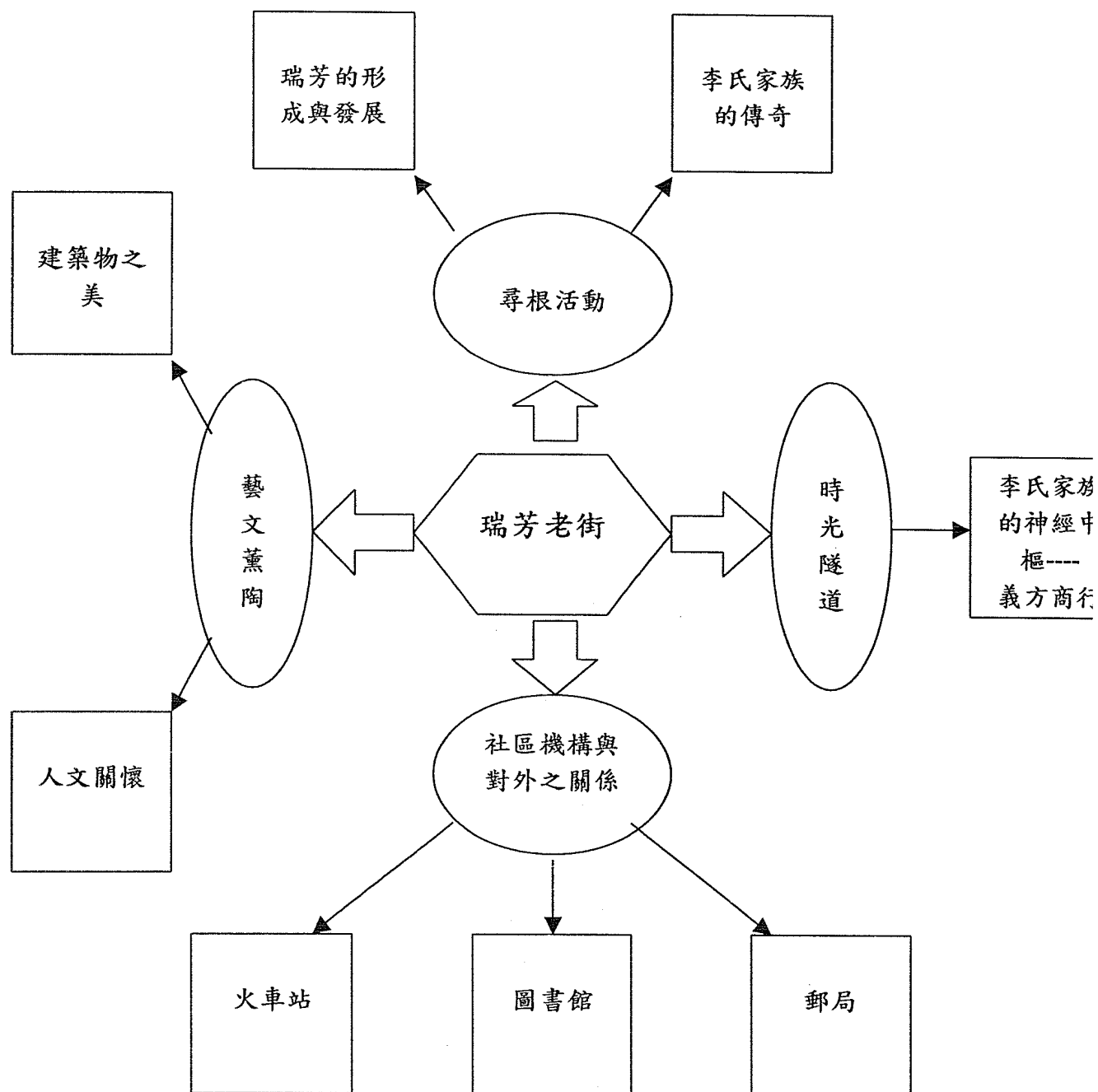
十、活動流程：



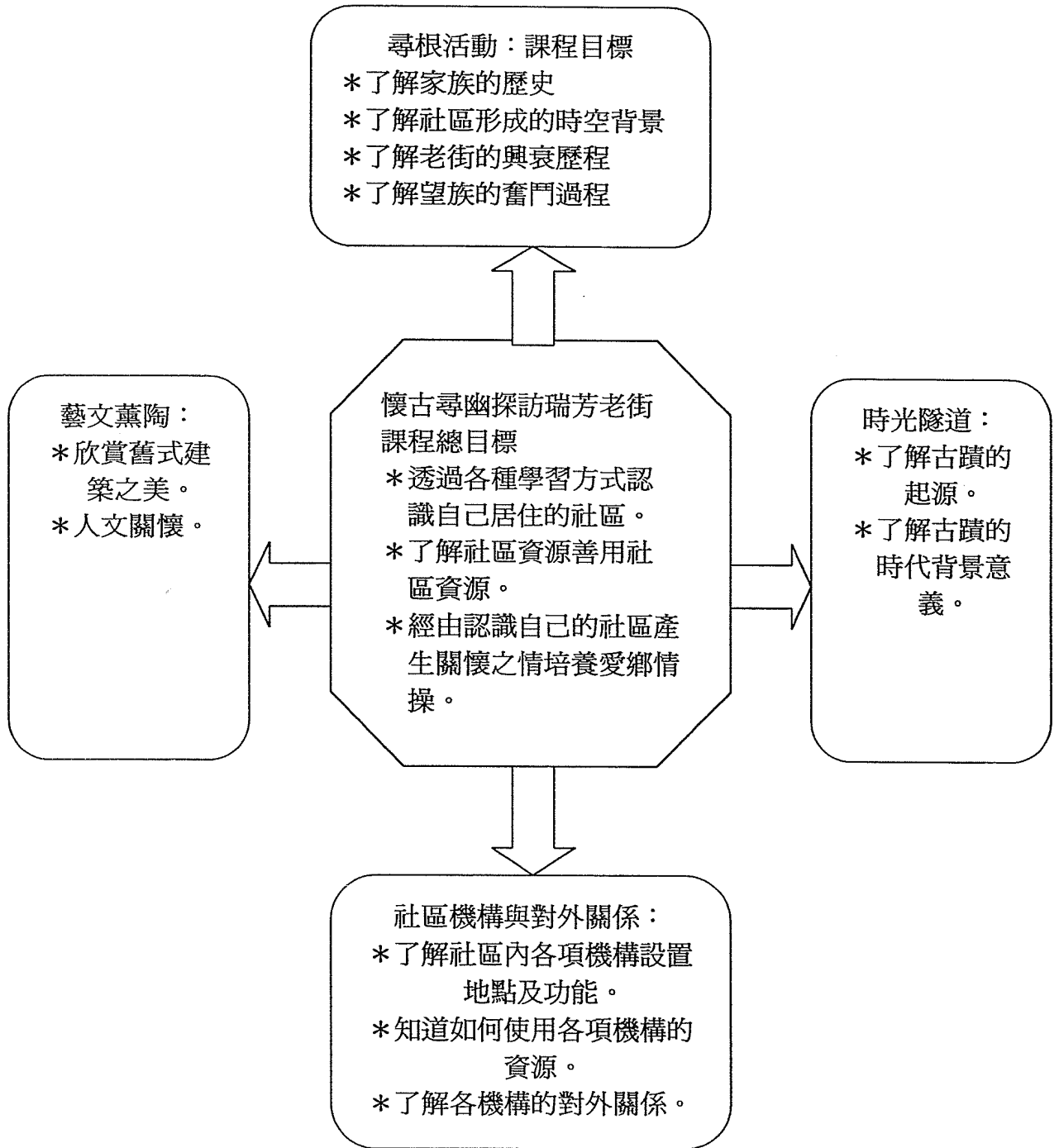
### 十一、教學評量：

- 1、同僚評量：與同儕分享、討論成果、互相鼓勵。
- 2、親、師、生評量：孩子成長，大人及小孩都積極參與，讓人生變彩色
- 3、可以說出自己家鄉的特色，培養自己成為一個有特色的「瑞芳小孩」。
- 4、結語：與其說是教學評量，不如說是親、師、生在人生的經驗中，留下一段美好的回憶。

### 貳：瑞芳老街教學架構圖



### 參、教學目標



活動內容 (含動機、準備活動、發展活動、親師活動、戶外教學)		評量方法	資源及設備
活動名稱	活動內容		
(一)、瑞芳的自然環境與地理環境	※輔導學生了解瑞芳的地理環境，包括它在台北縣的位置及它的周圍鄰居有那些鄉鎮市。 ※針對瑞芳地區多山的特性，以地圖說明其周圍山地地形分佈。	口頭	台北縣地圖 瑞芳鎮山地地形分佈圖
(二)、李氏家族的傳奇。	※ 輔導學生蒐集李氏家族的資料，整理歸納後分組報告。	口頭	投影片 幻燈機 照片
(三)、義方商行	※ 了解義方國小與義方商行的關係。 ※ 具體說出義方商行的由來，歷史典故及其目的。	書面分組報告、口頭	書面紙
(四)、精神食糧補給站—圖書館	※ 能說出圖館的位置及功能。 ※ 會自己辦理借書證及借書、還書之手續。 ※ 簡單畫出圖書館內部圖。 ※ 會自己歸納書籍。	影印紙	瑞芳圖書館 個人照片兩張
(五)、訊息轉運站—郵局	※ 能歸納整理，並大概說出郵局的業務 ※ 會自己寄一封信給任何人。 ※ 會自己寄一件包裹給任何人。	口頭 收據	瑞芳郵局

活動內容 (含動機、準備活動、發展活動、親師活動、戶外教學)		評量方法	資源及設備
活動名稱	活動內容		
(六)、瑞芳火車站	※能歸納整理、並大概說出火車站的業務。 ※會自己看時刻表、買火車票及搭火車 ※平溪之旅	校外教學	像機
(七)、建築之美	※分析整理瑞芳老街建築之特色。	口頭	幻燈片 投影機
(八)、人文關懷	※能說出中國人以孝為先。 ※蒐集有關敬老院的資料。 ※提出一套解決老人問題的方法。	口頭	書面紙



## 活動一:瑞芳的形成與發展

## 核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間
活動名稱	瑞芳的形成與發展			教學時間   200 分鐘
教學內容	瑞芳地名的由來 瑞芳的開發 瑞芳的沒落			
學習活動		說明		指導要點及注意事項
分組蒐集資料 資料整理 上台報告		問題: 1. 你知道瑞芳地名的由來嗎? 2. 瑞芳的主要經濟活動是什麼? 3. 為什麼瑞芳的人口會逐漸流失?		<ul style="list-style-type: none"> <li>. 學生由親友所從事的各行各業及觀查中討論瑞芳的特產及產業</li> <li>. 由訪問親友的記錄中找出特產形成的原因並蒐集古早的照片看看阿公阿嬤年輕時的樣子或者是老家以前的樣子並比較和現代建築的差異</li> <li>. 老師歸納出瑞芳有許多不同的產業是因為人們不同的需要而存在</li> <li>. 由資料中討論產業對瑞芳可能造成的環境及興衰問題的影響</li> </ul>

活動二: 李氏家族的傳奇

核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間	
活動名稱	李氏家族的傳奇			教學時間	240 分鐘
教學內容	李建興先生的生平 李家對瑞芳鎮的貢獻				
學習活動		說明		指導要點及注意事項	
. 分組蒐集資料 . 資料整理 . 上台整理.		問題: 1. 你知道李建興先生他的故事嗎? 2. 成為首富後的李先生為瑞芳做了 哪些事情? 3. 哪些機構的用地是李家所捐獻 的?		. 能說出義方國小與李 氏一族的關係	

活動三: 李氏家族的指揮中心-義方商行

核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間	
活動名稱	李氏家族的指揮中心-義方商行			教學時間	160 分鐘
教學內容	義方商行名稱的典故 為什麼要成立義方商行 義方商行的主要功能是什麼				
學習活動		說明		指導要點及注意事項	
分組蒐集資料 . 資料整理 . 上台整理		問題: 1. 你知道為什麼要取名”義方商行” 有什麼用意? 2. 誰成立了義方商行? 3. 指揮中心由哪些人共同負責?		. 訪問時要注意禮貌 並事先將問題準備好	

## 活動四：精神食糧補給站- 圖書館

## 核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間
活動名稱	瑞精神食糧補給站- 圖書館			教學時間 160 分鐘
教學內容	圖書館的位置 圖書館內的分區			
學習活動	說明			指導要點及注意事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 介紹圖書館的位置</li> <li>. 介紹辦理借書證所需的資料</li> <li>. 實際參觀並了解各館室的功能</li> </ul>	問題： 1. 你知道圖書館在哪裡？ 2. 辦理借書證需要準備些什麼？ 3. 你知道圖書館內分成幾個館室？各有什麼功能？			<ul style="list-style-type: none"> <li>. 請小朋友準備所需要的證件</li> <li>. 指導小朋友在圖書館內要輕聲細語不要妨礙他人</li> <li>. 能夠知道圖書的分類</li> <li>. 可以協助義工媽媽整學校書籍</li> </ul>

## 活動五：訊息轉運站—郵局

## 核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間
活動名稱	訊息轉運站—郵局			教學時間 160 分鐘
教學內容	郵局的部門 郵務部門的工作 儲金部門的工作			
學習活動	說明			指導要點及注意事項
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 介紹郵局的各部門</li> <li>. 分組蒐集資料</li> <li>. 資料整理</li> <li>. 上台報告</li> </ul>	問題： 1. 你知道郵局做些什麼事？ 2. 你知道寄信有幾種不同的方式？它們的時效為何有什麼保障？ 3. 儲金部門有哪些業務？			<ul style="list-style-type: none"> <li>. 讓學生確實了解郵局的各項業務</li> <li>. 讓學生依實際需要郵寄信件</li> </ul>

活動六：火車進站了-火車站

核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間	
活動名稱	火車進站了-火車站			教學時間	480 分鐘
教學內容	火車站之今昔 東幹線 平溪線				
學習活動		說明		指導要點及注意事項	
分組蒐集資料 資料整理 上台報告 平溪線火車之旅		問題： 1. 你知道現在的火車站和以前的火車站有什麼不同？ 2. 東幹線是聯絡哪些地方？ 3. 平溪線是聯絡哪些地方？有什麼重要性		. 安排平溪之旅的細節（火車時刻表、價錢、景 點的安排、車票的購買、保險...） . 心得分享	

活動七：建築物之美

核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間	
活動名稱	建築物之美			教學時間	160 分鐘
教學內容	欣賞舊式建築物之美				
學習活動		說明		指導要點及注意事項	
分組蒐集資料 幻燈片拍攝 幻燈片欣賞 心得分享		問題： 1. 你知道瑞芳現在還有哪些是比較早期的建築物？ 2. 那些建築物有什麼特色？		. 幻燈片拍攝技巧	

## 活動八:人文關懷

## 核心問題

主題名稱	瑞芳老街	實施年級	高年級	總教學時間	
活動名稱	人文關懷			教學時間	240 分鐘
教學內容	瑞愛我們的家鄉 關懷我們的長輩				
學習活動		說明		指導要點及注意事項	
. 討論如何讓我們的家鄉更好 . 養老院之行		. 問題: 1. 你知道我們住的地方有哪些優點, 哪些需要再改進? 2. 如何去關懷無依的老人		. 培養愛鄉愛家之情 . 培養”老吾無以及人之老, 幼吾幼以及人之幼”的傳統美德 . 身體力行中國的傳統孝道	

