

# 台北縣瑞芳鎮發展九年一貫課程策略聯盟

## 義方國小主題式課程統整案例

設計者：楊金芳、胡嘉軒、林怡君老師

### 壹· 內容說明

- 一· 學習主題：懷古尋幽—探訪瑞芳老街
- 二· 學習領域：社會領域、語文領域、藝術與人文領域。
- 三· 教學對象：國小中年級學生
- 四· 教學節數：31 節
- 五· 設計理念：

從認識自己生活的環境開始，透過各種學習的方式，認識自己居住的社區；瞭解社區資源，善於利用社區資源，體認自己為社區中的一份子，進而產生關懷之情，培養愛鄉的情操。

課程設計從古蹟探訪、藝文薰陶、尋根活動和社區機構四方面來切入：

- (一) 古蹟探訪：探索古蹟的起源及其時代背景，並瞭解古蹟對家鄉人民的意義或影響力，進而能欣賞古蹟之美，培養尊重及愛護古蹟的態度。
- (二) 藝文薰陶：欣賞本土詩文之美，並經由藝文創作的活動，顯現老街的特色。

(三) 尋根活動：瞭解家族的根源，拜訪老街的望族；探索老街的發展歷程，及瞭解社區行政服務功能。

(四) 社區機構與對外關係：瞭解本鎮之社區機構所提供的服務及如何運用各項機構之服務功能。

## 貳。教學活動設計

### 一。教學目標：

(一) 認知領域：藉由探訪與查詢活動了解—①老街的歷史時代背景。②古蹟來由及所在地點。③社區行政服務功能。

(二) 情意領域：①從參與社區活動中，培養愛護古蹟及愛鄉的情操。②能欣賞本土藝文之美。③敬老尊賢，飲水思源。

(三) 技能領域：①能運用各項媒體資源，蒐集相關資料。②藝文創作。③能運用各種社區機構的服務功能。

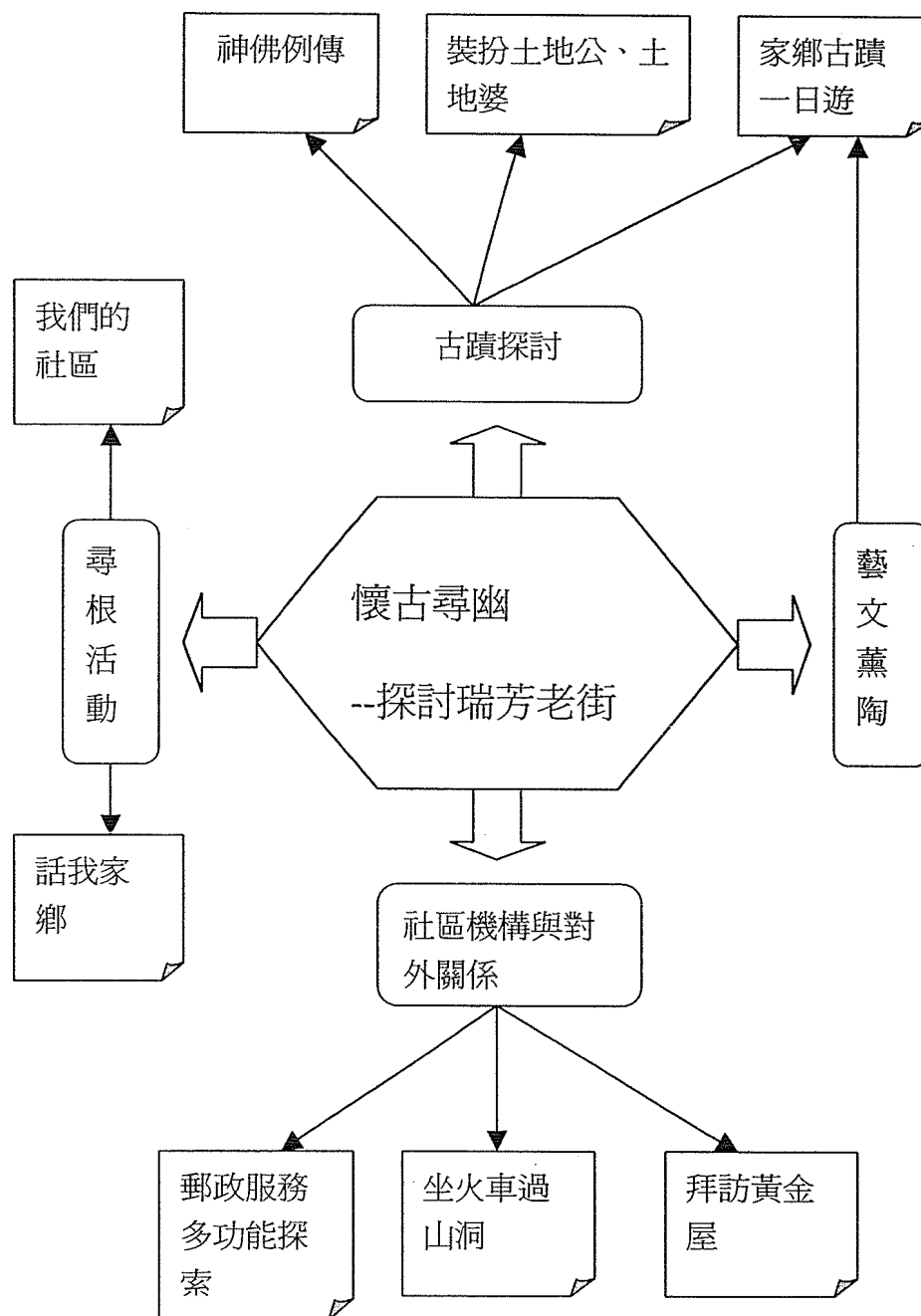
### 二。教學評量：

(一) 教師評量：①學生資料蒐集的豐富性。②參與討論的態度。③學習單及作業的評量。③各項技能活動的實作表現之評量。

(二) 學生自評：依據自己的實作表現完成自評量表。

(三) 同儕互評：於每次教學活動結束後，同儕間選舉楷模，以為鼓勵。

三．課程架構：





## 話我家鄉

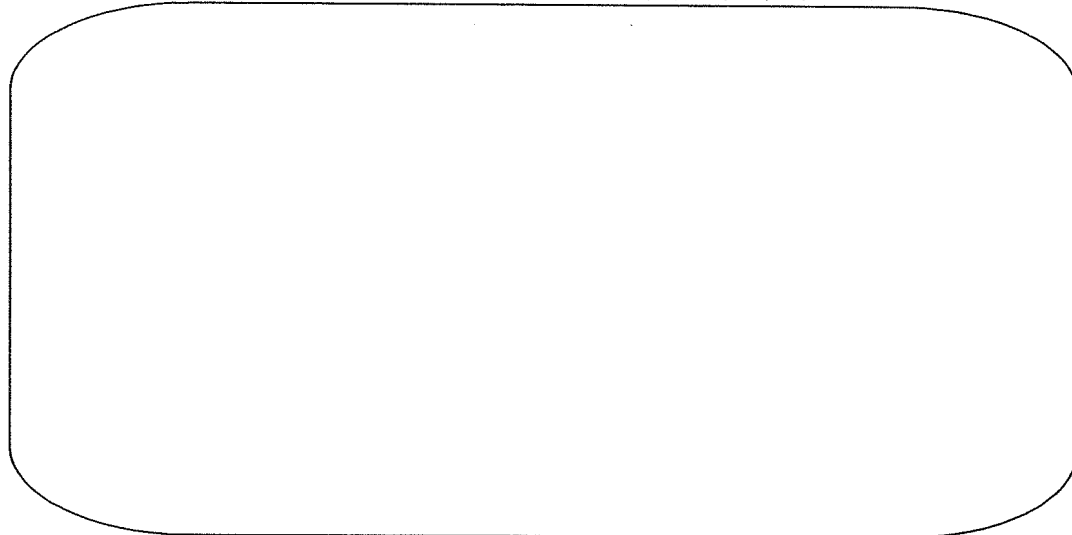
教學時間：三節 120 分鐘

教學活動進行方式：蒐集資料、討論、發表

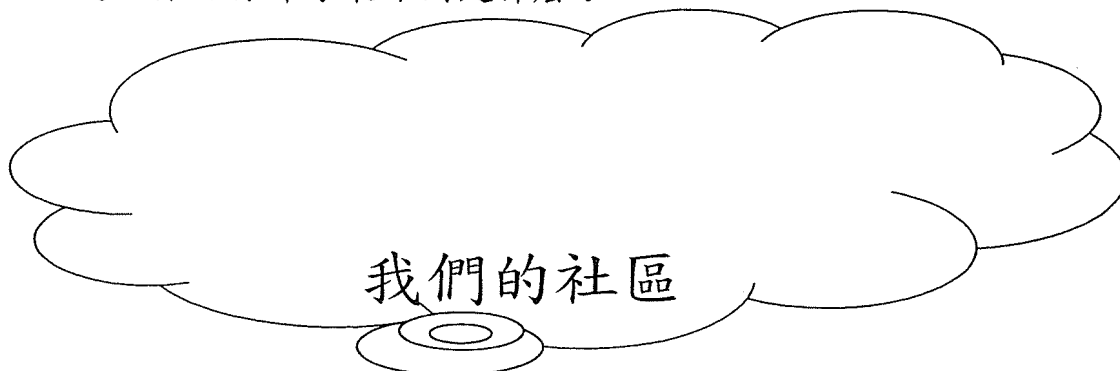
名稱	說明	教學活動注意事項
討論、查詢活動	<p>核心問題</p> <p>(一) 瑞芳的史前文化是屬於哪一類？</p> <p>(二) 瑞芳地名的起源？</p> <p>(三) 瑞芳礦業的發展？</p> <p>(四) 為什麼九份又稱『小上海』？</p> <p>(五) 為什麼採煤及金礦會沒落？</p> <p>(六) 現在的瑞芳和以前有什麼不同？</p>	<p>*網路查詢</p> <p>*圖書館收集資料</p> <p>*盡量每位學生都能參與共同討論</p>
發表活動	<p>(一)各組將蒐集到的資料統整，並推選一~二人上台發表</p> <p>(二)老師適時糾正並做補充</p>	<p>*能利用各種媒體設備呈現</p> <p>*台下同學能專心聆聽</p>
評量活動	<p>(一) 蒐集資料的豐富性</p> <p>(二) 參與討論時的態度表現</p>	

## 瑞芳老街半日遊

1. 小朋友請注意看門牌，將我們經過的里名記下來。
2. 小朋友請注意看門牌，將我們經過的街道名稱記下來。
3. 請寫出老街上老字號的商家。
4. 請寫出或畫下來義方商行建築上有什麼特別的地方。



5. 這次探訪你印象最深刻是什麼？



我們的社區

## 我們的社區

教學時間:五節 200 分鐘

教學活動進行方式:探訪、發表、實際參觀

活動內容	說明	教學活動注意事項
訪問里長、鄰里長輩	<p>核心問題</p> <p>(一) 學區裡包含哪些里？</p> <p>(二) 各里里名的由來？</p> <p>(三) 鄰、里長的產生方式？</p> <p>(四) 鄰、里長提供哪些服務？</p> <p>(五) 路名的由來？</p> <p>(六) 現在的社區和以前比較有什麼轉變？</p> <p>(七) 家鄉先賢其事蹟為何？</p>	<p>*同學以組為單位進行探訪</p> <p>*能利用課餘時間進行</p> <p>*注意訪問時應有禮節</p> <p>*除紙筆記錄外，能利用錄音機、照像機等工具進行探訪</p>
發表活動	<p>(一) 各組將訪問到的資料統整，並推選一~二人上台發表</p> <p>(二) 老師適時糾正並做補充</p>	<p>*代表發言的同學能穩健地、清晰地呈現</p> <p>*台下同學能專心聆聽</p>
瑞芳老街半日遊	<p>(一) 從學校出發以徒步方式進行，途經瑞芳街、逢甲路、岳王路完成老街之旅</p> <p>(二) 能印證平時所蒐集、訪談及課堂上所學到的知識</p>	<p>*老街街道狹窄車流量多，提醒小朋友注意安全</p> <p>*小朋友攜帶文具、學習單、開水</p>

# 我是小記者

記者小檔案：\_\_ 年\_\_ 班 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

受訪者：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 職業：\_\_\_\_\_

☺請問學區裡包含哪些里？

☺你知道哪些里名由來？

☺鄰、里長是如何產生的？

☺鄰、里長提供哪些服務？

☺街道名稱由來？

☺你知道哪些家鄉先賢？有什麼重要事蹟？

## 神佛列傳

教學時間：五節 200 分鐘。

活動進行方式：蒐集資料、發表、戲劇表演。

活動內容	說 明	教學活動注意事項
討論、蒐集神佛小故事	(一) 請小朋友發表曾經參加哪些宗教活動？請小朋友分享經驗？ (二) 你知道家鄉的廟宇及教會或教堂供奉哪些神、佛嗎？ (三) 老師和小朋友一起討論如何蒐集家鄉神、佛的相關資料？ (四) 將小朋友分組，每組自由選擇一個神佛進行蒐集神佛小故事的相關資料。	*發表和注意傾聽。  *注意宗教的多元性。  *討論時要尊重每一個人發表的自由，並能經由討論，產生一個蒐集資料的主題。
發表	(一) 各組將蒐集到的資料發表與呈現。 (二) 分享蒐集資料時所遇到的困難和趣事。	*儘量運用各種媒體設備呈現所蒐集到的資料。 *同儕間經驗的分享。
戲劇表演	(一) 將大家所蒐集到的資料做總整理。 (二) 從中選擇一至二個小朋友比較感興趣的故事，做戲劇的表演。 (三) 小朋友進行工作分組及製作表演的道具。	*老師和小朋友共同進行。  *討論決定工作的分配，大家分工合作完成戲劇的表演。
評量活動	(一) 發表與討論時的參與表現。 (二) 觀察小朋友工作分組表現。 (三) 自評。 (四) 同儕互評。	*評量表。 *推選最佳演員、最佳道具、最佳導演、最佳音效、最佳.....。



# 神佛列傳自評表

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 小博士：\_\_\_\_\_

小朋友上完了神佛列傳，你是不是更了解一般廟宇、教堂或教會中，神佛的小故事呢？現在請你回想一下我們在這個單元中進行的各項活動，給自己打個分數吧！

請把星星塗上顏色，愈多星星表示收穫愈多哦！

開始吧！Let's go!

1. 我知道家鄉有哪些廟宇、教堂或教會？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2. 我知道家鄉的廟宇、教堂或教會都供奉哪些神佛？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3. 我知道三種蒐集資料的方法？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
4. 我會舉手發表？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
5. 同學在發表時，我會注意聆聽？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
6. 戲劇表演時我表演得很棒？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
7. 我盡力做好表演的準備工作？	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
8. 這次活動最大的收穫是：	
9. 經過這次活動，我想說的是：	

## 裝扮土地公、土地婆

教學時間：四節 160 分鐘。

活動進行方式：蒐集資料、發表、團體遊戲。

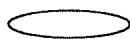
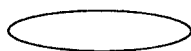
活動內容	說 明	教學活動注意事項
討 論 、 分 享	(一) 我們到廟宇、教堂或教會做什麼事？為什麼要去做這些事？ (二) 你知道到廟宇拜拜是哪種宗教的行為嗎？ (三) 你和你家人的宗教信仰是什麼？ (四) 你所信仰的宗教有哪些規範？	* 經驗分享。 * 討論與傾聽。 * 自由發表與總結。
蒐 集 資 料 和 發 表	(一) 家鄉的人都信仰什麼宗教？請小朋友以訪問的方式調查家鄉的人信仰什麼宗教。 (二) 到廟宇拜拜、到教會或教堂做禮拜有哪些禮儀？有什麼注意事項？小朋友練習從網路蒐集相關資料。 (三) 分組蒐集資料。 (四) 發表資料。	* 完成特派小記者學習單。 * 網路蒐尋。 * 分享。
裝 扮 土 地 公 、 土 地 婆	(一) 將小朋友分成二小隊，選出一位小朋友，一位是土地公，一位是土地婆，以支援前線的方式，裝扮土地公、土地婆。 (二) 選出最帥的土地公或最美的土地婆。 (三) 以銅錢擲筊、許願，土地公、土地婆完成心願。	* 裝扮時不可將鞋襪裝扮在頭部。 * 支援前線比賽，最快的一隊可以許願。 * 願望要盡量是同學可以完成的。

<p>評 量 活 動</p>	<p>(一) 發表與傾聽的觀察性評量。                  (二) 學習單的評量。                  (三) 團體活動中，團體行為的觀察評量。                  (四) 最佳土地公、土地婆。</p>	<p>*特派小記者學習單。</p>
----------------------------	--	-------------------

# 特派小記者學習單

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 小記者：\_\_\_\_\_

小朋友你知道家鄉的人們都信仰什麼宗教嗎？請你去訪問十個家鄉的人，看看他們信仰什麼宗教吧！出發囉！



受訪者	宗 教 信 仰
1.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
2.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
3.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
4.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
5.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
6.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
7.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
8.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
9.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：
10.	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 道教 <input type="checkbox"/> 基督教 <input type="checkbox"/> 天主教 <input type="checkbox"/> 其他：

## 家鄉古蹟一日遊

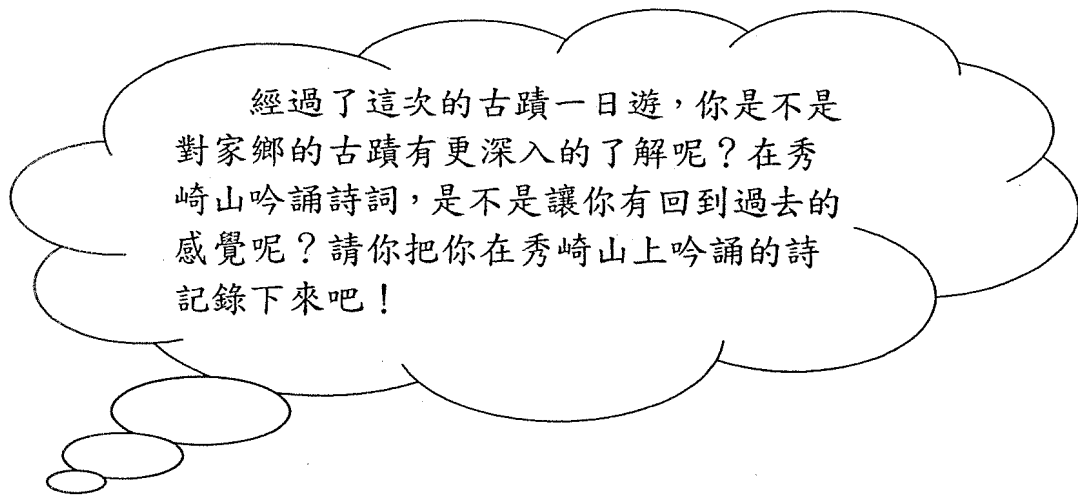
教學時間：一日。

活動進行方式：郊遊踏青、詩詞吟誦、畫我龍巖寺。

活動內容	說 明	教學活動注意事項
秀崎山上風光好	<p>(一) 上午以徒步方式前往秀崎山，拜訪秀崎山上的指雲宮和弘明寺。</p> <p>(二) 介紹廟宇建築特色，欣賞傳統建築之美。</p> <p>(三) 倣效古人，在這風光明媚的地方，吟誦瑞芳詩社耆老所作的詩詞作品。</p>	<p>* 行政支援帶領小朋友前往，注意安全。</p> <p>* 事先蒐集傳統廟宇建築特色相關資料。</p> <p>* 從道生詩草及奎山新詠等瑞芳詩社作品集中選出適合小朋友吟誦的詩詞作品，激發小朋友思古懷幽之情。</p>
畫我龍岩寺	<p>(一) 下午步行至龍巖寺，小朋友進行畫我龍巖寺。</p> <p>(二) 畫畫的素材可以包羅萬象，廟宇建築、神佛肖像、壁畫等皆可入畫。</p>	<p>* 小朋友攜帶畫板，進行戶外寫生。</p> <p>* 提醒小朋友以莊嚴敬重的心進行繪畫活動。</p>
評量活動	<p>(一) 戶外活動觀察評量。</p> <p>(二) 完成小詩人學習單。</p> <p>(三) 最佳小詩人。</p>	<p>* 評量表。</p> <p>* 學習單。</p>

# 小詩人學習單

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 小詩人：\_\_\_\_\_



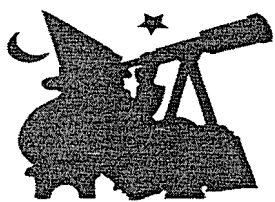
我吟的詩是：

A large, empty rectangular box with wavy top and bottom edges, intended for the student to write their poem.

這首詩的意思是：

A large, empty rectangular box with wavy top and bottom edges, intended for the student to write the meaning of their poem.

對自己的表現，給個評語：



## 郵政服務多政能探索

教學時間：三節 120 分鐘

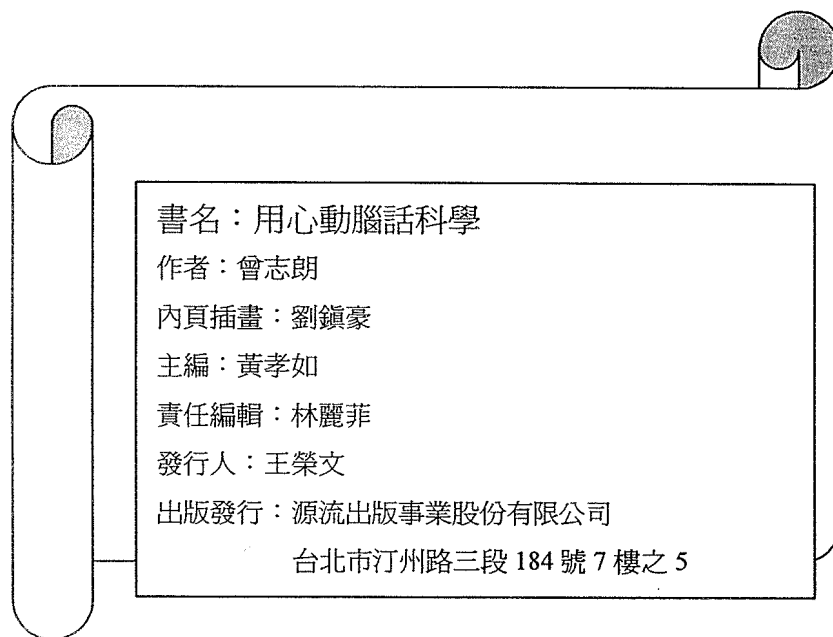
活動進行方式：討論、查詢、填寫學習單

活動內容	說 明	教學活動及注意事項
討論、查詢活動	(一) 郵政服務有哪些？ (二) 享受郵政服務之經驗談。	* 共同討論、網路查詢。 * 自由發表。
如何利用郵政服務	(一) 學習如何填寫各種郵政服務表單。 1、劃撥單的填寫練習 2、存款單的填寫練習 3、提款單的填寫練習 (二) 制式信封的填寫練習 (三) 學習如何郵寄信件或包裹物品。	* 利用學習單由老師指導填寫  * 利用學習單由老師指導填寫 * 教師指導、網路查詢
評量活動	(一) 學習單的填寫 (二) 親自寄一封信給老師	

## 郵政劃撥——便利多

◎如何劃撥購買書籍：

\* 郵購資料範本：書籍內頁

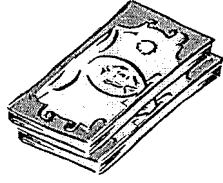


書名：用心動腦話科學  
作者：曾志朗  
內頁插畫：劉鎮豪  
主編：黃孝如  
責任編輯：林麗菲  
發行人：王榮文  
出版發行：源流出版事業股份有限公司  
                  台北市汀州路三段 184 號 7 樓之 5

\* 劃撥單的填寫：

(劃撥單制式表格)





## 安全穩固大樸滿

### ◎存摺範例：

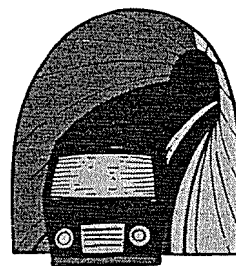
郵政存簿儲金儲金簿	
帳號：	041212-1 號
戶名：	* * * 先生.女士
局名：	瑞 芳 郵 局

### ◎存款單的填寫：

(存款單制式表格)

◎ 提款單的填寫：

(提款單制式表格)



## 坐火車過山洞...

教學時間：二節 80 分鐘

活動進行方式：討論發表、資料蒐集、網路查詢、

短文創作、學習單填寫

活動名稱	說明	教學活動與注意事項
討論活動	(一) 探索瑞芳火車站發展事略 (二) 探索鐵路運輸對瑞芳鎮的重要性 (三) 多元化之購票方式	* 課前準備活動-資料蒐集 * 分組發表 * 課前準備活動-資料蒐集 * 分組發表 * 網路查詢 * 經驗分享
填寫學習單	依據討論及發表結果填寫 學習單： (一) 探索瑞芳火車站發展事略 (二) 探索鐵路運輸對瑞芳鎮的重要性 (三) 多元化之購票方式	* 由學生自行填寫
短文發表	(一) 書寫一篇短文 題目：印象最深刻的一次火車之旅	* 可從不同面向切入： 造成印象深刻之緣由- 當時之心情、沿途風光、 同車之人.....

## 鐵路局瑞芳站事略



◎ 鐵路局瑞芳站之大事記：

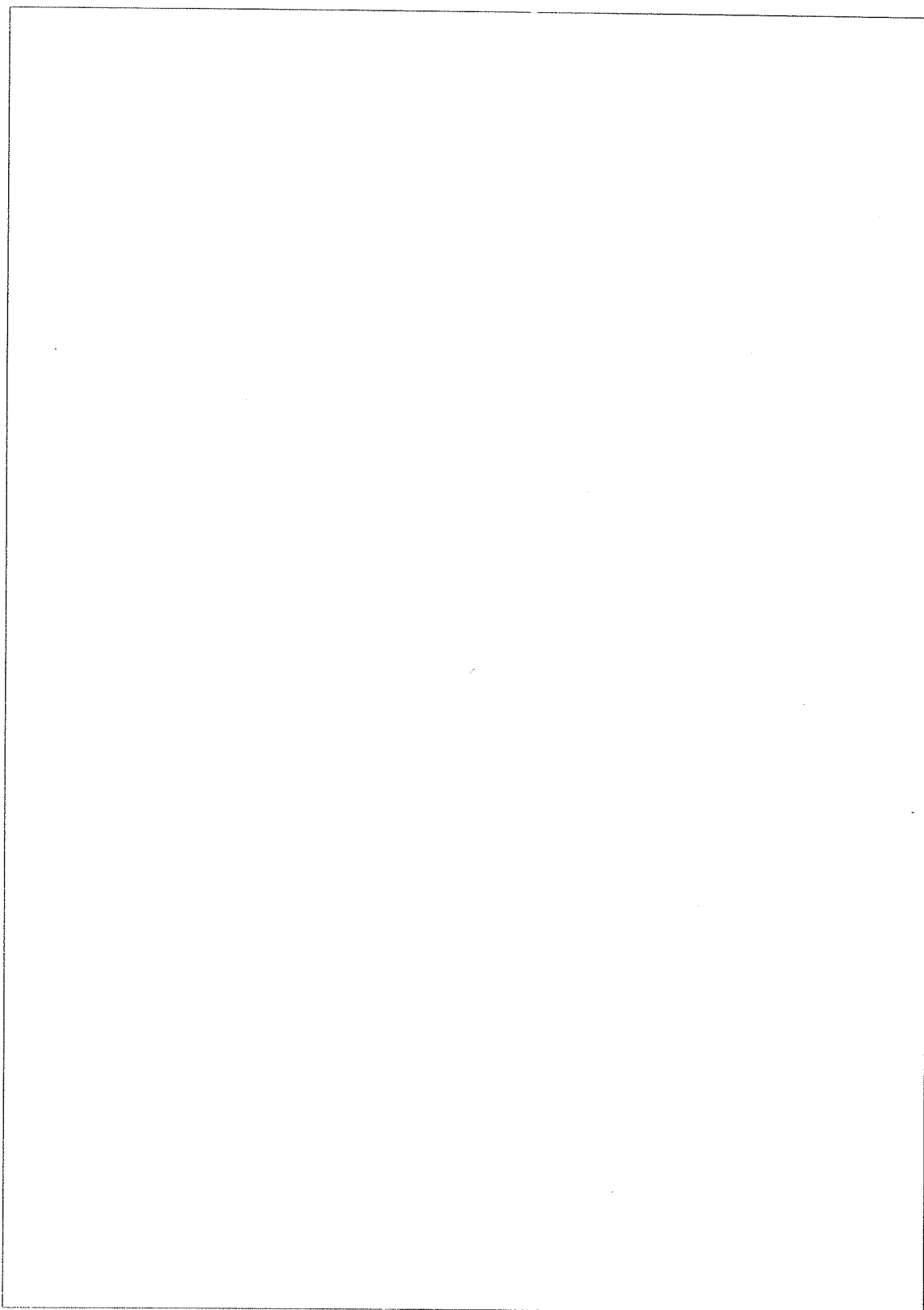
A large, empty rectangular box with a speech bubble tail pointing towards the question above it. The box is intended for the student to write the major events of the Suifang Station.

◎ 簡述鐵路運輸對於本鎮之重要性：

A large, empty rounded rectangular box with a speech bubble tail pointing towards the question above it. The box is intended for the student to describe the importance of railway transport for the town.

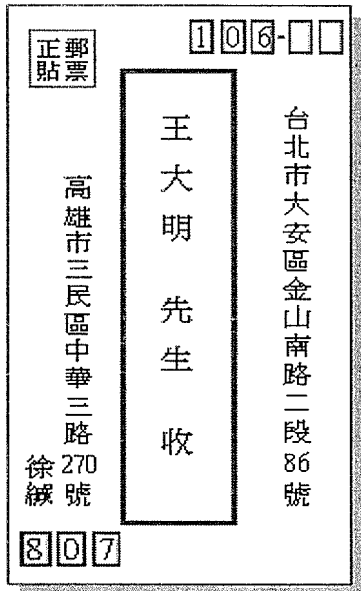
◎ 就你所知，火車票有哪些購票方式？請寫出：

# 印象最深刻的火車之旅.....



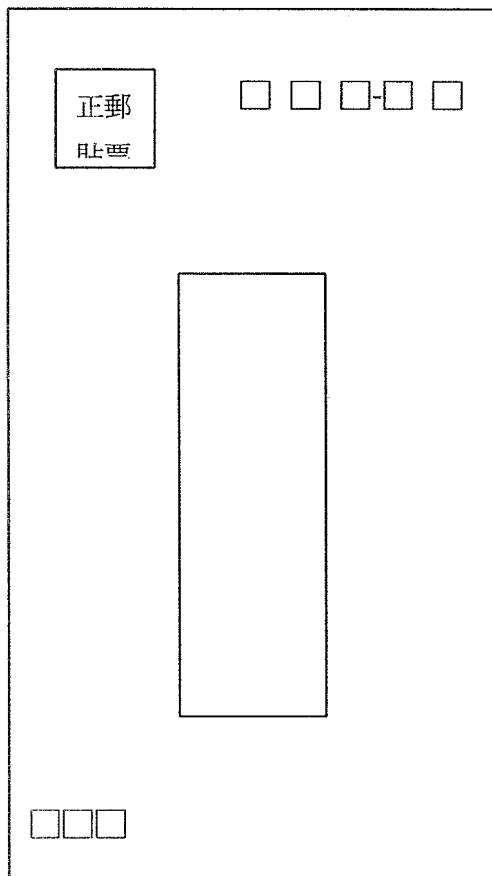
# 寫信給.....

## ◎國內直式信封書寫範例：

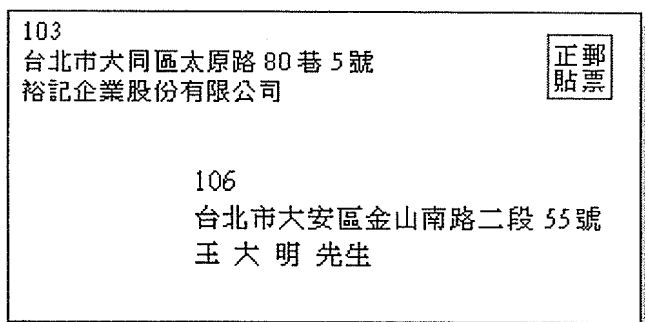


(資料來源：中華郵政資訊網站)

## ◎國內直式信封書寫練習：

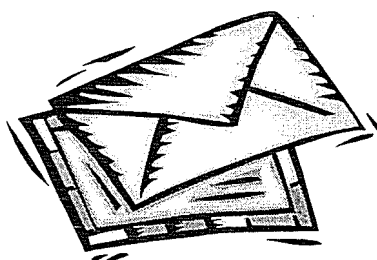
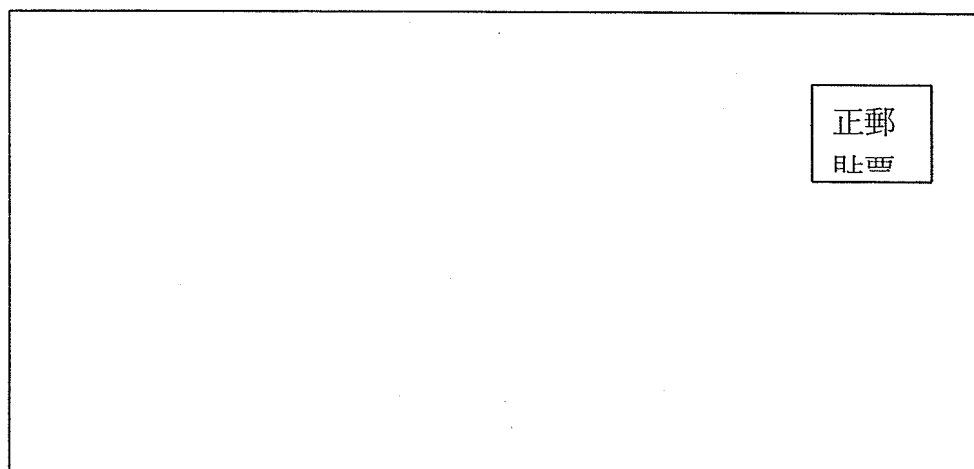


◎國內橫式信封書寫範例：



(資料來源：中華郵政資訊網站)

◎國內橫式信封書寫練習：





## 探訪黃金屋

教學時間：二節 80 分鐘

活動進行方式：討論、查詢、實作

活動內容	說 明	教學活動注意事項
討論、查詢活動	(一) 發表至圖書館借書或查閱資料之經驗。 (二) 建成圖書館除借閱書籍外還提供哪些服務？ (三) 辦理借書證需準備哪些個人資料？ (四) 建成圖書館之借還書規定及程序。 (五) 使用圖書館之禮儀。 (六) 制定評量表	* 同儕之經驗分享。 * 網路查詢 * 網路查詢 (如需電話查詢,請推派代表,以免造成館方人員困擾) * 共同討論。 * 共同訂定評量項目。
拜訪黃金屋	(一) 辦理借書證。 (二) 借閱書籍。	* 注意秩序及禮貌。 * 完成辦證手續借閱圖書。
評量活動	(一) 參與表現 (二) 活動心得或收穫	* 評量表 (互評、自評) * 自由發表。



## 拜訪黃金屋之評量表

項 目		表 現 分 數		
		3 分	2 分	1 分
參與度表現				
禮儀表現				
分 數 總				
計：				

給個評語吧！

