

小六升國一導讀

九年一貫課程於九十學年度在全國國小一年級開始實施，九十一學年度再加入國小二、四年級和國中一年級參與。因此，「小三升小四」與「小六升國一」的學生須面臨九年一貫和八十二年版課程教材的銜接問題。因為九十一學年度升上小四的學生，在前三年均受教於八十二年版的課程標準，升上小四後則開始接受九年一貫課程；由於新舊課程的內容及內容「走序」(sequence)不同，使得在舊課程學到一半，便中途轉軌到新課程的小朋友，發生起點行為不足的現象，其中自然會有因新舊課程設計理念不同而產生的落差，這就是新舊課程銜接的問題核心(丁志仁，民 91)。「小六升國一」的學生所面對的情況與「小三升小四」的學生所面對的情況是一樣的。

為瞭解新舊課程銜接的問題，編輯小組以第四階段的能力指標逐條檢視八十二年版課程標準，若原有的課程標準內涵已能達成相關能力指標之學習者，則視為「達成」，若有落差部分，則舉出缺漏者並對可用教材資源提出建議。為協助教師編寫銜接課程，將以原國編本之國中課本內容或九年一貫國一教材各版本內容做為可用教材資源之參考，以減輕老師之負擔。

進而提出九十一學年度之國一上學生在進行九年一貫課程新教材之學習時會面臨課程重覆的問題，本節將依九年一貫第四階段之能力指標與國小八十二年之課程標準做一對應，一方面可看出在尚未完全完成九年一貫課程時，可能會出現的重覆課程，另一方面也可檢視課程需要銜接之處。

經過本編輯小組仔細的分析與討論，發現在綜合活動領域中小六升國一並無需要銜接的問題。然而，我們希望教師在進行此學習領域新舊課程銜接時，應掌握本領域「實踐、體驗與省思」精神，提供學生充裕的時間與機會，讓學生能建構內化的意義。更希望各位老師們，如有關於本領域課程實施之「教材與教學」的問題與處理，歡迎您與我們一起分享。

綜合活動學習領域「小六升國一」新舊課程教材內涵銜接分析表

說明：本表所採用之能力指標取自教育部「國民中小學九年一貫課程綱要(草案)」(91年6月28日版)。

主題 1：認識自我

九年一貫課程一、二、三學段能力指標	82 年版國小課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習活動	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-1-1 描述自己以及與自己相關的事物。	【一上、一下道德】愛護自己。 【一上道德】照顧自己（不哭不鬧）。 【一上健康】認識身體主要部分的名稱（頭、頸、軀幹、四肢等外形）。了解人體成長的過程（身高、體重）。養成良好的生活習慣（飲食、休息、睡眠、大小便、姿勢、閱讀）。 【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。 【一下健康】認識自己、喜歡自己。 【二上道德】做好自己的工作。 【二上、二下道德】說到做到。 【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。說明被他人接受和不被接受的行為。比較個人適當和不適當情緒的表達。 【三下道德】敬重自己。 【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。 【四上健康】培養個人的價值感與自尊心。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力；認識自己的興趣；認識自己的情緒。 【三～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的人格特質。	【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。 【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。 【中年級目標】了解自己的興趣與才能，並發揮所長。	無	

九年一貫課程 一、二、三學段 學習階段 能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用 資源 分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-2-1 欣賞與 表現自己的 長處，並接 納自己。	【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。 【一上、一下道德】愛護自己。 【一下健康】認識自己、喜歡自己。 【三下道德】敬重自己。 【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。 【四上健康】培養個人的價值感與自尊心。 【五下道德】表現信心和毅力。 【六上道德】自尊尊人。 【六下道德】了解並發揮自己的特長。	【一～六年級生活輔導】協助兒童悅納自己，並養成樂觀進取的生活態度。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力。	【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。 【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。了解自己的興趣與才能，並發揮所長。	無	
1-3-1 欣賞並 接納他人。	【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。 【三上道德】尊重他人。同情別人。 【三下道德】尊重別人的意見。 【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。 【四下道德】敬愛別人。讚美別人。 【五上道德】了解別人的需要。尊重他人的自由。 【五下道德】欣賞並學習別人的長處。寬恕別人。 【六上道德】自尊尊人。 【六下道德】接受別人的批評。	【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。	【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。	無	

九年一貫課程 一、二、三年 學習階段能力指 標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力 指標或學習內 涵	資 源 分 析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-2-2 參與各式 各類的活動， 探索自己的興 趣與專長。	【一上、一下道德】表現學習的興趣。 【一下健康】認識自己、喜歡自己。 【三上道德】主動學習。 【三上健康】知道工作與休閒的關係。 【六下道德】了解並發揮自己的特長。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力；認識自己的能力。 【三～六年級生活輔導】輔導兒童參加團體活動，充實兒童生活內容。 【一～六年級學習輔導】使兒童樂於參加學校的學習活動。 【一～六年級學習輔導】協助兒童了解自己的學習能力。 【一～六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。 【三～六年級生活輔導】協助兒童初步探索自己的職業興趣。	【低年級目標】增進遊戲活動的能力與興趣。提升參與活動的熱忱與信心。獲得愉快的學習與生活經驗。 【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。增進欣賞發表的能力與情趣。了解自己的興趣與才能，並發揮所長。 【高年級目標】擴展生活領域，增進社會適應能力。	無	
1-3-3 在日常生 活中，持續發 展自己的興趣 與專長。				無	

九年一貫課程 三學段 學習階段 能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	【一上道德】聽從老師的教導。 【一上、一下道德】表現學習的興趣。 【二上、二下道德】專心學習。 【二下道德】做事不半途而廢。 【三上道德】主動學習。愛惜時間，認真學習。做事有耐心。有信心克服困難。 【四下道德】善用時間。選讀優良的課外讀物。 【五下道德】了解求學的方法。力求上進。與別人共同學習。勤奮好學。有始有終。表現信心和毅力。 【六上道德】能計畫做事。 【六下道德】發揮思考能力。訂立學習計畫並加以實踐。盡心發掘並研究問題。了解並發揮自己的特長。	【三～六年級學習輔導】協助兒童了解求學的目的，激發學習動機。 【一～六年級學習輔導】激發兒童的好奇心，培養質疑好問的學習習慣。培養兒童創造思考的能力。協助兒童了解並應用各種不同的學習方法；擬訂並實踐學習計畫；矯正不良學習習慣；選讀優良課外讀物。輔導兒童善用圖書館(室)及社會資源；善用課餘及假期時間從事學習。 【一～六年級學習輔導】協助兒童建立正確的學習觀念；養成良好的學習態度。 【一～六年級學習輔導】協助兒童了解及改善家庭學習環境；了解及適應學校的學習環境。	【高年級目標】 聯絡學科， 配合活動， 統整學習成果。	無	

九年一貫課程 一、二、三學段 學習階段 能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力 指標或學習內 涵	可用資 源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	【一上道德】聽從父母指導。父母叫喚立刻答應。友愛兄弟姊妹。相親相愛。照顧自己（不哭不鬧）。友愛同學。 【一上健康】說明家庭的功能。說明家庭是由父母因愛而結合，親子之間有血緣的親密關係。說明每一個家庭成員應如何互相幫助。 【一下道德】保持公共整潔。 【一下健康】保持周遭環境的整潔。 【二上道德】尊敬父母。 【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。為父母分勞。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。 【三下健康】說明每一個家庭成員的責任和權利。 【四上健康】能彈性調整家務工作中兩性的角色。 【四下道德】體貼親心。多陪伴父母。 【五下道德】關心父母的健康起居。委婉建議父母。幫助父母招待客人。保持家庭和諧。 【六下道德】善盡子女的責任。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識家庭（透過角色扮演，討論家庭成員之組合與角色之行使）；增進親子關係與親子溝通。 【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識師長與同學；認識學校。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。	無	

82 課程標準一至六年級教材綱要				待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安全，拒絕他人不合理的要求。 【三下健康】說明男孩和女孩的生理與社會特徵。認識生命過程（生殖）。說明每一個家庭成員的責任和權利。 【四上健康】能彈性調整家務工作中兩性的角色。 【五上健康】認識青春期（含月經、第二性徵）。了解並尊重異性。 【六上健康】說明生殖系統的功用。描述在青春生理、心裡和社會特徵上所發生的改變。 【六下健康】討論異性相處是一種表達友誼和學習社交技巧的方法。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的身體。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識家庭（透過角色扮演，討論家庭成員之組合與角色之行使）。		無	
1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	【一上道德】友愛兄弟姊妹。相親相愛。友愛鄰居。 【一下健康】說明環境衛生的維護是個人和社區的共同責任。 【三上道德】愛護公物。 【四下道德】體貼親心。多陪伴父母。樂意與父母商量。 【五下道德】保持家庭和諧。關心父母的健康起居。虛心接受父母的勸導。委婉建議父母。幫助父母招待客人。保持家庭和諧。和睦鄰里。 【五下健康】能和家人和樂相處。 【六下道德】善盡子女的責任。守望相助。敬老慈幼。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識家庭；增進親子關係與親子溝通。輔導家庭生活適應困難兒童。 【二～六年級生活輔導】協助兒童認識社區。 【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。	【高年級目標】明辨群己關係與權利義務。	無	

九年一貫課程一、二、三學段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	【三上道德】尊重他人。同情別人。 【三下道德】公正待人。幫助弱小。 【四上道德】愛同胞。覺知別人的感受。 【四下道德】幫助別人。待人寬厚。敬愛別人。 【五上道德】了解別人的需要。尊重他人的自由。 【五下道德】和睦鄰里。欣賞並學習別人的長處。 【六上道德】維護人格的尊嚴。 【六下道德】了解並尊重外國人士及其文化。替別人著想。	【一～六年級生活輔導】輔導一般兒童接納並協助特殊兒童。	【高年級目標】適應差異，陶冶群性，均衡五育發展。 【四年級社會】臺灣的民俗與藝文活動。 【六年級社會】文化交流。我們的地球村（一）—多元化的社會生活。	無	
1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	【三上道德】敬仰歷代偉人。 【三下道德】親近鄉土文化和生活。 【四上道德】認識我國文物。 【五上道德】熱愛我國優良文化和傳統。體念先人的努力。 【六上道德】發揚我國文化。	【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。	【低年級目標】提升參與活動的熱忱與信心。 【高年級目標】擴展生活領域，增進社會適應能力。 【二年級社會】習俗與生活：生活中常見的習俗與民藝活動。外地習俗的認識。參與民俗活動的能力。 【三年級社會】家鄉的習俗活動。 【四年級社會】臺灣的民俗與藝文活動。 【六年級社會】文化交流。我們的地球村（一）—多元化的社會生活。 【美勞課程】【音樂課程】	無	

主題 2：生活經營

九年一貫課程一、二、三學段學習能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的學習能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	【一上道德】自己的事自己做。遵守校園常規。儀表整潔。 【一上健康】保持臉、牙、手、頭髮等身體各部位的清潔（含外生殖器官之清潔）。 【一下道德】保持公共整潔。 【一下健康】說明環境衛生的維護是個人和社區的共同責任。保持周遭環境的整潔。描述廁所和浴室的正確使用方法。愛護並謹慎使用公共物品。 【二上健康】保持衣服、鞋襪、指甲、鼻、耳、眼的清潔。維持良好的生活習慣，並說明其好處。 【二下道德】愛護生活環境。遵守公共秩序。接受糾察隊員的指導。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。	【一～六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。 【一～六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣（以打掃教室、學校環境及開闢園圃等方法，培養兒童良好的習慣）。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。	無	

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。	【一上道德】儀表整潔。遵守餐桌禮儀。禮貌待人。尊敬長輩。友愛鄰居。 【一上、一下道德】說話有禮貌。 【二上道德】以專注的態度聽人說話。借還東西的禮貌。 【三上道德】儀表端莊。穿著合度。尊敬師長。遵守待客的禮貌。 【三下道德】尊重約定。遵守諾言。 【三上、三下道德】注意自己的健康以免父母操心。 【四上道德】了解社會禮儀。注重電話禮貌。表現作客禮貌。覺知別人的感受。表現謙恭的態度。 【四下道德】守時守約。【六上道德】了解國際禮儀。 【一下健康】認識牙齒保健，實行牙齒的檢查與矯治。做有助於生長發育的大肌肉運動（戶外遊戲）。 【二上健康】學習維護五官功能的方法。學習良好正確的飲食禮貌（如：餐桌禮儀）。 【二下健康】用適當措施免於感染及傳播疾病。說出正確服用藥物的方法。 【三上健康】保持個人盥洗用具與飲食用具的清潔，不與他人共用。選擇健康的食物。養成規律的生活習慣。 【三下健康】敘述增強身體抵抗力方法。 【四上健康】閱讀藥品標示並遵守正確用法。明智選購保健用品。了解食品標示的意義並正確選擇。視力保健。 【四下健康】做到適度的運動和休息。減少糖、鹽、脂肪攝取，增加纖維素。 【五上健康】攝取足夠的日需量食物。說明適宜的生活型態，可以減少痛症的發生。建立正確的就醫觀念。 【六上健康】選擇適宜的生活型態，以減少心血管疾病的发生。 【六下健康】認識體適能（建立運動計畫，選擇適宜的運動）。	【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係（配合學科教學，落實國民生活須知的言行準則，教導學生良好的生活禮儀）。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。	無 註：有關禮儀的認知與實踐，在道德與輔導活動皆有完整的課程；而保健方面的相關認知與實踐也落實於健康教育課程，由於內容繁多，此處僅列舉參考。	

82 課程標準一至六年級教材綱要				待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
九年一貫課 程一、二、 三學習階段 能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。	【一上道德】聽從父母指導。父母叫喚立刻答應。友愛兄弟姐妹。 【一上健康】說明每一個家庭成員應如何互相幫助。 【二上健康】遇有情緒、藥物安全、就醫、身體等相關事情，會與家人討論。珍視個人生命中重要的家庭保護人。 【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。為父母分勞。 【四上健康】了解家人。能與家人分享健康的資訊。能彈性調整家務工作中兩性的角色。 【四下道德】體貼親心。多陪伴父母。樂意與父母商量。 【五下道德】關心父母的健康起居。幫助父母招待客人。保持家庭和諧。 【六下道德】心存感恩。善盡子女的責任。	【一～六年級生活輔導】協助兒童增進親子關係與親子溝通。輔導家庭生活適應困難兒童。 【一～六年級生活輔導】協助兒童計畫假期生活（輔導並鼓勵兒童多協助家事）。	【一年級社會】家庭的成員：家人的相處。 家庭的活動：家人的分工合作；家庭生活的安排（作息活動、休閒活動、學習活動）	無	
2-3-1 參與家庭事，分享個人生活的經驗。	【一上健康】說明每一個家庭成員應如何互相幫助。 【二上道德】做好自己的工作。 【二上健康】珍視個人生命中重要的家庭保護人。 【三上道德】為父母分勞。自己會做的事不讓父母操心。 【三下健康】說明每一個家庭成員的責任和權利。 【四上健康】能彈性調整家務工作中兩性的角色。 【四下道德】做好自己分內的事。體貼親心。多陪伴父母。 【五下道德】幫助父母招待客人。保持家庭和諧。 【五上健康】養成良好的飲食習慣（三）（如：……收拾及清潔餐具……）。 【五下健康】能做簡單的早餐烹調。說明食物的選擇、處理和保存方法。了解夏季飲食衛生和食物中毒。 【六上健康】用均衡的飲食觀念設計一餐分的晚餐菜單。 【六下道德】善盡子女的責任。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識家庭；增進親子關係與親子溝通。輔導家庭生活適應困難兒童。 【一～六年級生活輔導】協助兒童計畫假期生活（輔導並鼓勵兒童多協助家事）。	【高年級目標】培養主動負責與服務精神。	無	

82 課程標準一至六年級教材綱要				待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	【一上道德】準時上下學。按時作息。出門要告訴家人去處並按時回家。 【二下道德】做事不半途而廢。 【三上道德】愛惜時間，認真學習。無法按時回家要通知家人。 【四下道德】善用時間。守時守約。 【六下道德】認識家庭休閒活動。 【五下道德】有始有終。 【三上道德】節約儲蓄。用錢得當。 【四下道德】擬定用錢計畫。 【六下道德】養成節約的習慣。	【一～六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。協助兒童計畫假期生活。 【一～六年級學習輔導】協助兒童擬訂並實踐學習計畫。輔導兒童善用課餘及假期時間從事學習。	【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。 【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。 【二年級社會】假期生活：假期生活的安排。	無	
2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	【三上健康】知道工作與休閒的關係。 【六下健康】認識家庭休閒活動。	【一～六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。協助兒童計畫假期生活。 【一～六年級輔導活動】輔導兒童善用圖書館（室）及社會資源。	【低年級目標】增進遊戲活動的能力與興趣。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。 【二年級社會】假期生活：休閒生活的種類。 【三～六國語】圖書館的利用：查詢資料的方法。資料剪輯和摘要。	無	

九年一貫課程一、二、三學段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-1-4 認識並欣賞周遭環境。	【一上健康】熟悉學校與家之間的道路狀況，並能安全通過。 【一下健康】拜訪社區牙醫和學校護士及認識對自己健康有幫助者。	【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導(輔導兒童認識學校環境及設施。)。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校。協助轉學之兒童適應新學校。 【二～六年級生活輔導】協助兒童認識社區。 【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。		無	
2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。	【一下健康】接觸大自然並能照顧動、植物。 【二下道德】親近自然。 【四下道德】體會生命的珍貴。欣賞自然美景。		【自然課程】	無	

九年一貫 課程一、 二、三學習 階段能力 指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力 指標或學習內 涵	可用資 源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-3-3 規畫 改善自己 的生活所 需要的策 略與行動。	【一上道德】自己的事自己做。按時作 息。實實在在的做事。 【二上道德】做好自己的工作。實實在在 的做事。說到做到。 【二下道德】說到做到。不怕困難。做事 不半途而廢。 【三上道德】做事有耐心。有信心克服困 難。主動學習。 【三下道德】遵守諾言。 【四上道德】保持鎮定。抗拒誘惑。勇於 認錯。守時守約。 【四下道德】不作弊、不取巧。做好自己 分內的事。善用時間。 【五上道德】有羞恥心。知過必改。據理 力爭。不屈不撓。 【五下健康】現有生活習慣的檢討與改 進。 【五下道德】誠實不欺。做不到的事不輕 易答應。有始有終。表現信心和毅力。 【六上道德】明辨是非。勇往直前。 【六下道德】做事負責到底。設法解決困 難。了解並發揮自己的特長。	【一～六年級生活輔導】協助兒童悅納自己， 並養成樂觀進取的生活態度。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識人已關 係，以增進群性發展。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識社會之 變遷性；培養價值判斷的能力。輔導兒童 注意日常生活與自身防護的安全問題。 【三～六年級生活輔導】協助兒童增進解決問 題的能力。 【一～六年級學習輔導】協助兒童培養適應及 改善學習環境的能力。 【一～六年級學習輔導】協助兒童發展學習的 能力。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童了解職業的 基本觀念與工作神聖的意義。培養兒童工 作的習慣；勤勞的習慣。 【三～六年級生活輔導】協助兒童初步探索自 己的職業興趣。 【六年級學習輔導】輔導兒童升學。 【一～六年級生活輔導】協助特殊兒童開發潛 能，並輔導其人格與社會生活之正常發展。	【高年級目 標】擴展 生活領 域，增進 社會適應 能力。		

主題 3：社會參與

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。	【一上道德】友愛同學。相親相愛。不欺侮別人。不說謊話。尊敬長輩。禮貌待人。 【二上道德】借還東西的禮貌。不隨便動用別人的東西。說到做到。 【二上健康】比較個人適當和不適當情緒的表達。 【二下道德】做事公正。說到做到。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【三上道德】尊重他人。尊敬師長。 【三下道德】信任朋友。珍惜團隊情感。尊重別人的意見。互助合作。公正待人。遵守諾言。尊重約定。 【三下健康】描述朋友互相幫助的方法。 【四上道德】抗拒誘惑。勇於認錯。覺知別人的感受。表現謙恭的態度。 【四下道德】幫助別人。待人寬厚。敬愛別人。讚美別人。守時守約。 【五上道德】建立良好的人際關係。了解別人的需要。尊重他人的自由。反省與約束自己。 【五下道德】欣賞並學習別人的長處。寬恕別人。誠實不欺。做不到的事不輕易答應。 【五下健康】說明同儕壓力對行為的影響。 【六下道德】接受別人的批評。替別人著想。待人處事光明磊落。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校，並適應學校生活。 【一～六年級生活輔導】協助兒童適應家庭生活；增進親子關係與親子溝通。輔導家庭生活適應困難兒童。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。輔導社會適應欠佳兒童。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。	無	

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習活動	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	【一上、一下道德】說話有禮貌。 【二上道德】以專注的態度聽人說話。 【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。比較個人適當和不適當情緒的表達。說明經身體的反應來宣洩情緒的方法。 【四上道德】覺知別人的感受。表現謙恭的態度。 【五上道德】發言拒要有節制。建立良好的人際關係。 【六上道德】善勸別人無禮的行為。	【三～六年級生活輔導】輔導兒童參加團體活動，充實兒童生活內容。 【一～六年級生活輔導】發現學校生活適應欠佳的兒童並予以輔導。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。	無	

3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	【一上道德】友愛兄弟姊妹。友愛同學。相親相愛。 【二上道德】尊敬父母。早晚向父母請安。做好自己的工作。說到做到。 【二上健康】珍視個人生命中重要的家庭保護人。 【二下道德】不怕困難。說到做到。做事不半途而廢。 【三上道德】尊重他人。同情別人。有信心克服困難。 【三下道德】珍惜團隊情感。服從團體的決議。尊重約定。尊重別人的意見。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【四上道德】爭取榮譽。 【四下道德】幫助別人。待人寬厚。敬愛別人。讚美別人。做好自己分內的事。 【五下道德】有始有終。表現信心和毅力。 【六下道德】接受別人的批評。替別人著想。做事負責到底。設法解決困難。了解並發揮自己的特長。	【一~六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。 【一~六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。	無	
-----------------------------------	---	--	--	----------	--

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	【一上道德】自己的事自己做。遵守校園常規。 【一上、二上道德】實實在在的做事。 【二上道德】做好自己的工作。說到做到。 【二下道德】遵守時間。遵守公共秩序。接受糾察隊員的指導。說到做到。 【三上道德】尊重他人。 【三下道德】珍惜團隊情感。互助合作。遵守會議規範。服從團體的決議。尊重約定。公正待人。尊重別人的意見。遵守諾言。不私自帶走公共物品。 【四上道德】遵守生活公約。服從自治幹部的領導。遵守團體紀律。尊重公權力。爭取榮譽。發揚團隊精神。 【四下道德】做好自己分內的事。守時守約。 【五上道德】知法守法。重視公益。節制自己。尊重他人的自由。反省與約束自己。 【五下道德】盡力做好團體決定的事。做不到的事不輕易答應。 【六上道德】發揚法治精神。遵守法律。 【六下道德】接受別人的批評。替別人著想。做事負責到底。設法解決困難。	【一～六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。 【三～六年級生活輔導】協助兒童增進解決問題的能力。 【一～六年級生活輔導】培養兒童議事能力與民主精神。輔導兒童訂定並實踐生活公約。 【三～六年級生活輔導】輔導兒童參與自治活動，培養自治能力。培養兒童之法治素養。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。 【高年級目標】明辨群己關係與權利義務。培養主動負責與服務精神。增進民主素養與守法觀念。	無	

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	【一上、二上道德】實實在在的做事。 【二下道德】不怕困難。做事公正。做事不半途而廢。遵守公共秩序。 【三上道德】尊重他人。有信心克服困難。 【三下道德】珍惜團隊情感。互助合作。遵守會議規範。服從團體的決議。尊重約定。遵守諾言。公正待人。尊重別人的意見。 【四上道德】爭取榮譽。覺知別人的感受。遵守生活公約。服從自治幹部的領導。遵守團體紀律。 【四下道德】幫助別人。敬愛別人。守時守約。做好自己分內的事。 【五上道德】反省與約束自己。發言扼要有節制。節制自己。尊重他人的自由。建立良好的的人際關係。重視公益。了解別人的需要。知法守法。 【五下道德】盡力做好團體決定的事。做不到的事不輕易答應。有始有終。欣賞並學習別人的長處。 【六上道德】發揚法治精神。主動為團體服務。明辨是非。勇往直前。維護公理。伸張正義。能計畫做事。表現信心和毅力。自尊重人。發揚法治精神。 【六下道德】待人處事光明磊落。做事負責到底。接受別人的批評。替別人著想。設法解決困難。了解並發揮自己的特長。主動為團體服務。	【三～六年級生活輔導】輔導兒童參加團體活動，充實兒童生活內容。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。 【一～六年級生活輔導】培養兒童議事能力與民主精神。輔導兒童訂定並實踐生活公約。 【三～六年級生活輔導】輔導兒童參與自治活動，培養自治能力。培養兒童之法治素養。 【一～六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。 【高年級目標】明辨群己關係與權利義務。培養主動負責與服務精神。增進民主素養與守法觀念。	無	

九年一貫課程一、二、三學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的學力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。	【一上、二上道德】實實在在的做事。 【二上、二下道德】說到做到。 【三上道德】愛護公物。尊重他人。同情別人。 【三下道德】親近鄉土文化和生活。幫助弱小。互助合作。遵守諾言。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【三下健康】了解家庭、學校和社區垃圾處理的觀念和方法，並能配合實行。保持公共場所的整潔（如道路、公園、公廁、合作社、游泳池）。 【四上道德】覺知別人的感受。表現謙恭的態度。為鄉里服務。 【四下道德】幫助別人。敬愛別人。 【五上道德】了解別人的需要。重視公益。 【五下道德】盡力做好團體決定的事。 【六上道德】主動為團體服務。能計畫做事。維護人格的尊嚴。 【六下道德】替別人著想。待人處事光明磊落。做事負責到底。設法解決困難。	【一～六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣。（以打掃教室、學校環境及開闢園圃等方法，培養兒童良好的工作習慣。）	【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。	無	
	3-3-2 體會參與社會服務意義。	【二下道德】愛人愛物。 【三上道德】愛護公物。尊重他人。同情別人。 【三下道德】幫助弱小。互助合作。 【四上道德】覺知別人的感受。為鄉里服務。 【四下道德】幫助別人。待人寬厚。敬愛別人。 【五上道德】了解別人的需要。重視公益。 【六下道德】替別人著想。 【六上道德】主動為團體服務。		【低年級目標】提升參與活動的熱忱與信心。 【高年級目標】培養主動負責與服務精神。擴展生活領域，增進社會適應能力。	無

九年一貫課程一、二、三年級學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。	【一下健康】拜訪社區牙醫和學校護士及認識對自己健康有幫助者。	【二～六年級生活輔導】協助兒童認識社區。 【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。	【高年級目標】擴展生活領域，增進社會適應能力。 【二年級】社區的生活環境：自己生活的環境。不同的環境。不同的環境與人們活動的交互影響。 【二年級】為我們服務的人：為我們服務的人員及其工作。使用公共設施的態度與能力。 【三年級】家鄉——鄉鎮市區、縣市：家鄉的人文環境。	無	
3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	【三上道德】尊重他人。同情別人。 【三下道德】幫助弱小。互助合作。 【四下道德】幫助別人。敬愛別人。 【五上道德】了解別人的需要。 【六下道德】替別人著想。	【二～六年級生活輔導】協助兒童認識社區。 【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。 【一～六年級學習輔導】輔導兒童善用圖書館(室)及社會資源。	【高年級目標】擴展生活領域，增進社會適應能力。	無	
3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	【五下道德】欣賞外國文物。 【六上道德】了解國際禮儀。 【六下道德】了解並尊重外國人士及其文化。		【高年級目標】擴展生活領域，增進社會適應能力。 【六年級社會】世界的地理環境：地形、氣候與生活方式的關係。文明與生活：世界文明的起源與發展。文化交流：文化接觸與交流的情形。文化交流的影響。文化交流的反省。我們的地球村(一)多元化的社會生活：多元化生活的原因(文化交流)。	無	

主題 4：保護自我與環境

九年一貫課程 一、二、三學習 階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	【一上、一下道德】注意安全。 【一上道德】遵守校園常規。認識交通標誌。注意行路安全。 【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。熟悉學校與家之間的道路狀況，並能安全通過。敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。 【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安全，拒絕他人不合理的要求。說明在緊急時如何獲得幫助（含撥或按一一九電話）。 【二下道德】欣賞勇敢的故事。 【三下道德】遵守交通規則。 【三下健康】認識腳踏車安全。說明一般安全規則（含家電、農藥、殺蟲劑、游泳、運動）。 【四上道德】保持鎮定。抗拒誘惑。	【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（交通安全的訓練與實踐。培養兒童面對危險的適應能力。輔導兒童怎樣保護自己的安全）。		無	

九年一貫課程 一、二、三學習 階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
4-2-1 辨識各種人 為的危險情境， 並演練自我保護 的方法。	【一上、一下道德】注意安全。 【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。說明被他人接受和不被接受的行為。說明每一個家庭成員應如何互相幫助。 【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安全，拒絕他人不合理的要求。說明在緊急時如何獲得幫助（含撥或按一一九電話）。 【二上健康】尊重自己和他人的隱私權。比較個人適當和不適當情緒的表達。珍視個人生命中重要的家庭保護人。 【二下道德】欣賞勇敢的故事。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【三下健康】說明個人對於減少危險和避免傷害所應負的責任。 【四上道德】保持鎮定。抗拒誘惑。 【四上健康】培養個人的價值感與自尊心。 【五下健康】描述死亡與離婚對家庭的影響。能和家人和樂相處。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識社會之變遷性；培養價值判斷的能力；增進解決問題的能力。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（防火、防盜等措施的輔導。培養兒童面對危險的適應能力。輔導兒童怎樣保護自己的安全）。		無	

九年一貫課程 一、二、三學習 階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活 動		
4-3-1 認識各種災 害及危險情境， 並實際演練如何 應對。	【一上、一下道德】注意安全。 【一上健康】敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。 【一下健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。說明在緊急時如何獲得幫助（含撥或按一一九電話）。說明遊樂場所的安全注意事項。 【二上健康】描述小傷口的簡易處理方法。 【二下道德】欣賞勇敢的故事。 【三上健康】說明如何避免眼睛、嘴巴和耳朵的傷害事件及基本的急救處理。 【三下健康】說明個人對於減少危險和避免傷害所應負的責任。說明一般安全規則（含家電、農藥、殺蟲劑、游泳、運動）。 【四上道德】保持鎮定。 【四上健康】認識安全與意外傷害的基本概念。說明防火安全與火災逃生須知。 【四下健康】敘述防颱、防震須知。解釋出血、流鼻血、燒燙傷、割傷、扭傷的急救原則與處理。 【五上道德】維護公共安全。 【五下健康】說明水上安全的重要與須知。說明急救箱的設備及重要性。 【六下健康】說明大出血、休克、窒息、中毒等的急救處理。	【一～六年級生活輔導】 輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（防火、防盜等措施的輔導。培養兒童面對危險的適應能力。輔導兒童怎樣保護自己的安全）。		無	

82 課程標準一至六年級教材綱要					待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
九年一貫課程 一、二、三學習 階段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體 活動			
4-1-2 整理自己的 生活空間，成為 安全的環境。	【一上、一下道德】注意安全。 【一上道德】自己的事自己做。實實在在的做事。 【二上道德】做好自己的工作。實實在在的做事。 【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。 【一上健康】敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。 【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【四上健康】認識安全與意外傷害的基本概念。	【一～六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣。 【一～六年級生活輔導】協助兒童計畫假期生活（輔導並鼓勵兒童多協助家事）。 【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導（輔導兒童認識學校環境及設施）。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校。		無 註：但學生整理其空間成為安全環境的實踐層面，可再加強。		
	4-2-2 妥善運用空 間，減低危險的 發生。	【一上、一下道德】注意安全。 【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【四上健康】認識安全與意外傷害的基本概念。說明防火安全與火災逃生須知。 【四下健康】敘述防颱、防震須知。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校。 【五、六年級生活輔導】輔導兒童認識並有效的運用社區資源。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題。		無	

九年一貫課程一、二、三年學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。說明被他人接受和不被接受的行為。 【一下健康】認識自己、喜歡自己。 【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。比較個人適當和不適當情緒的表達。說明經身體的反應來宣洩情緒的方法。 【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。 【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。描述朋友互相幫助的方法。 【四上道德】保持鎮定。抗拒誘惑。 【五上道德】據理力爭。不屈不撓。 【五下健康】說明同儕壓力對行為的影響。分析同儕壓力對健康選擇的影響。說明成癮藥物的定義、類型和作用。說明影響個人對於飲酒和吸菸的因素（如同儕壓力、廣告、法律）及其作決定的方法。 【六上道德】明辨是非。勇往直前。 【六上健康】拒絕二手菸。認識並拒絕常被濫用的成癮藥物（如安非他命、安眠藥、大麻）。 【六下健康】區分壓力的正、負面影響。敘述減少壓力的積極方法。解釋如何應用問題解決的方法，來做有關身心健康的選擇。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力。 【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的情緒（協助兒童了解自己的情緒，並輔導其有效的處理自己的情緒。）。 【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（輔導兒童認識並拒絕使用藥物、煙、酒等有害物品）。 【一～六年級生活輔導】輔導情緒困擾等適應欠佳兒童，以疏導其情緒，矯正其行為。		無	

九年一貫課程 學習階段能力指標	82 課程標準一至六年級教材綱要			待銜接的能力 指標或學習內涵	可用資源 分析
	道德與健康	輔導活動	團體活動		
4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	【一下道德】不浪費用品、食物。 【一下健康】說明環境衛生的維護是個人和社區的共同責任。 【二下健康】了解人、生物與環境之間的相互關係。說明污染的來源和種類。描述在噪音中避免聽力受損的方法。敘述在空氣污染中保護感官的方法。 【三上健康】敘述保護生態環境是個人和社會共同的責任。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。 【四下道德】指出水污染的原因和防治對策。確保用水安全。 【五下健康】指出空氣污染與健康的關係。指出空氣污染的原因及防治對策。 【六上健康】敘述改進環境可以增進生理、心理、社會的健康。 【六下健康】說明噪音的原因及防治對策。參與社區及環境衛生的計畫與行動。			無	

82 課程標準一至六年級教材綱要				待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
九年一貫課程一、二、三年級學習階段能力指標	道德與健康				
	輔導活動	團體活動			
4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	【一下道德】愛護花木與動物。不浪費用品、食物。 【一下健康】保持周遭環境的整潔。接觸大自然並能照顧動、植物。 【二下健康】說明污染的來源和種類。描述在噪音中避免聽力受損的方法。敘述在空氣污染中保護感官的方法。 【二下道德】親近自然。珍惜生命。隨手關燈、關水。愛護生活環境。 【三上道德】愛護公物。珍惜自然。利用廢物。 【三上健康】敘述保護生態環境是個人和社會共同的責任。 【三下道德】親近鄉土文化和生活。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。 【三下健康】了解家庭、學校和社區垃圾處理的觀念和方法，並能配合實行。保持公共場所的整潔（如道路、公園、公廁、合作社、游泳池）。			無	
	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	【四下道德】體會生命的珍貴。愛惜物品。 【四下健康】指出水污染的原因和防治對策。確保用水安全。愛護學校環境衛生設施。 【五上道德】重視公益。維護生活環境的安寧。 【五下道德】重視自然保育。節約能源、資源。 【五下健康】指出空氣污染與健康的關係。指出空氣污染的原因及防治對策。說明人口密度過高所造成的環境問題。敘述社區垃圾處理的方法。 【六上道德】維護公理。明辨是非。 【六上健康】敘述改進環境可以增進生理、心理、社會的健康。描述病媒管制的方法。 【六下健康】敘述能量和資源的保護措施。說明噪音的原因及防治對策。參與社區及環境衛生的計畫與行動。 【六下道德】博愛萬物。養成節約的習慣。	【一～六年級生活輔導】協助兒童認識社會之變遷性。	無	