

中心議題拾壹、建立學生輔導新體制

討論題綱一：激勵一般教師全面參與輔導工作，善盡教師輔導學生責任。

結論暨建議事項：

1. 發展重於預防，預防重於治療。預防性的輔導工作是每位教師的責任，應建立教師全面參與輔導工作之共識，落實學生輔導工作。
2. 全體教師為有效輔導每一位學生，應普遍參加輔導專業知能研習及團體，提升輔導知能。
3. 實施中小學教師分級制，以激勵教師善盡輔導學生責任。
4. 建議將教師聘任制改為上班制，促使教師貫徹留校八小時，協助輔導相關工作。
5. 安排雙導師制度，使學生有更多的輔導諮詢資源。
6. 輔導工作是國中小教育中非常重要的環節，原因除了教師輔導技巧及知能不足外，教師上課時數太長，無時間與精力再從事輔導工作也是原因之一。
7. 各項考試科目宜減少，題庫要簡化。以課本範例習作及生活應用為主，且課程標準中之教材份量要考慮教學時數，應足夠教、練習、應用、機會教育等，亦應多補助各校教師研習經費，多辦專業訓練、教材教法、人文生命教育，教師才能有時間、有素養、有能力在授業、解惑或傳道，不但做個經師，也做個人師，不但提升教學品質，而且才是輔導之真諦。
8. 強化「認輔教師」輔導功能，運用「機動性輔導」策略，激發教師、各社團成員投入輔導工作
9. 校方舉辦「專業科目老師經驗分享」座談會及「校長辦校理念分享」