

各國初等教育相關指標 統計資料

編輯小組

本集刊配合本輯「各國初等教育」主題，編輯小組特別取自2013年9月經濟合作暨發展組織出版之《2013年教育概覽：OECD指標》（Education at a glance 2013: OECD indicators），匯整各國重要教育指標與統計表，俾供讀者參閱。

以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，簡要說明如下：

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, OECD）於1961年正式成立，總部設在法國巴黎，其前身為「歐洲經濟合作組織」（Organization for European Economic Co-operation, OEEC）。

（二）OECD 國家：目前經濟合作暨發展組織計有34個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、智利、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、以色列、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、斯洛文尼亞、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等。

（三）EU：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union, EU），歐盟目前有28個會員國。EU21係指OECD會員國中屬於歐盟之21國，此21國指奧地利、比利時、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、土耳其及英國等。

（四）GDP：國內生產毛額（gross domestic product, GDP）係指一個領土內經濟情況的度量，即一個國家一段特定時間（一般為1

年)內,境內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值,包括本國居民在國外的生產值,以及外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

(五) PPP: 購買力平價指數 (purchasing power parity, PPP) 是一種根據各國不同的價格水準,以計算貨幣之間的等值係數,俾便於對各國國內生產總值進行合理比較。舉例言之,若一個麥香堡在美國的價格是 2.2 美元,在法國是 2.84 歐元,則根據購買力平價指數,法國的 2.84 歐元兌換美國的 2.2 美元,即以 1.29 歐元兌 1 美元;此意味在美國用 1 美元買的漢堡,在法國需花費 1.29 歐元才能購得同樣數量和質量的物品,此相對應的指數即所謂的「麥香堡指數」(big mac index)。此為一項簡化的購買力平價指數,換言之,其乃指按照各地相同產品之不同價格,來衡量真實購買力的計算方式。但由於各國生活習慣及社會經濟環境背景不同,商品服務和消費數量亦不盡相同,若僅以單一商品來衡量普遍的消費水準,則難免失之偏頗,使用者仍應謹慎。

(六) 學校分類定義: 經濟合作暨發展組織出版之《2012 年教育概覽: OECD 指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營之私立學校三類,簡要說明如下:

1. 公立學校: 指由教育部(局)或其他公家機構直接管理者,學校大部分的成員由政府任命或直接派任者;

2. 政府補助之私立學校: 指超過 50% 資金來自政府的經費,即主要資金來自政府機構,但非完全由政府獨自管理者;

3. 獨立經營之私立學校: 指由非政府組織(即教會、工會或企業)管理者,其內部成員由私人經費聘用之。

(七) ISCED: 國際教育標準分類 (International Standard Classification of Education, ISCED)。依據 1997 年國際教育標準分類,學制分類如下:

「0」: 學前教育 (pre-primary education)。

「1」: 初等教育 (primary education)。

「2」: 初級中等教育 (lower secondary education)。

「3」: 高級中等教育 (upper secondary education), 又細分如下:

「3A」進入 5A 課程,為普通教育;「3B」進入 5B 課程,為職業準

備教育；「3C」為進入就業市場。

「4」：非高等教育的後中等教育（post-secondary non tertiary education）。

「5」：高等教育第一階段（first stage of tertiary education）：又細分 5A ——以理論為基礎的高等教育課程（如：大學），進一步可取得進階研究之入學資格；5B ——實務取向或職業明確之學程（如：技專院校）。

「6」：指高等教育第二階段（second stage of tertiary education）

（八）在圖表中出現「（1），（2），（3）」，其中的數字分別指 1—3 欄；看到「x（數字）」，意指該資料（x）與「欄內的數字相同」，例如 x（3）表示該資料（x）與第三欄內的數字相同，其餘類推。

二、圖表資料來源

（一）表 1—表 9 整理自《2013 年教育概覽：OECD 指標》中與初等教育有關的資料（線上版），該資料網址為 <http://www.oecd.org/education/eag.htm>。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站之《教育統計指標之國際比較》，該資料網址為 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2013/i2013.pdf。

（三）OECD 發布之指標統計皆與該年度相差 2 年，以《2013 年教育概覽：OECD 指標》為例，僅可參閱至 2011 年統計資料。在不影響比較結果下，本集刊乃提供我國與 OECD 相同年度之相關統計指標資料，便於讀者和引用者進行比較或參照。

三、各國主要初等教育指標

表 1

2011 年我國與 OECD 國家學前暨初等教育生師比——按專任教師計算

Table 1

Ratio of students to teaching staff in pre-primary and primary education (2011): By level of education, calculations based on full-time equivalents

單位：%

	學前教育		初等教育
	生師比（含助教與教師）	生師比	
	(1)	(2)	(3)
中華民國	—	12.7	14.8
澳洲 ¹	—	—	15.6
奧地利	9.7	14.0	12.1
比利時 ²	16.1	16.1	12.4
丹麥	—	—	11.8
芬蘭	—	10.8	13.7
法國 ²	14.1	21.1	18.4
德國	10.0	12.7	16.3
義大利 ¹	—	11.8	11.7
日本	14.8	15.6	18.1
南韓	16.3	16.3	19.6
荷蘭	14.3	15.5	15.8
紐西蘭	7.2	7.2	16.3
波蘭	—	16.1	11.0
葡萄牙	—	15.8	11.2
西班牙	—	12.8	13.2
瑞典	6.3	6.3	11.3
瑞士	—	—	—
英國	12.2	17.1	19.9
美國	10.9	13.1	15.3
OECD 平均	12.2	14.4	15.4
EU21 平均	11.8	13.1	14.1

1. 僅包括公立學校。

2. 不包括獨立經營之私立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。

其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 2

2011 年我國與 OECD 國家學前暨初等教育女性教師百分比——按專任教師計算

Table 2

Gender distribution of teachers (2011): Percentage of females among teaching staff in pre-primary and primary education, based on head counts

單位：%

	學前教育	初等教育
	(1)	(2)
中華民國	99.1	69.3
奧地利	98.8	90.4
比利時	97.4	81.0
加拿大	97.2	78.8
芬蘭	82.5	82.7
法國	97.3	84.4
德國	98.4	96.1
義大利 ¹	97.0	65.0
日本	99.2	78.2
南韓	97.4	73.6
盧森堡	95.9	66.9
墨西哥	84.8	84.8
荷蘭 ¹	98.0	83.4
紐西蘭	—	74.4
挪威 ¹	98.2	85.1
波蘭	98.8	79.5
葡萄牙	94.6	75.3
西班牙	96.5	82.0
瑞典	98.1	81.3
瑞士 ¹	95.0	87.0
英國	94.0	86.7
美國	96.5	82.1
OECD 平均	96.3	86.2
EU21 平均	97.1	86.2

1. 僅指公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。
其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 3

2011 年我國與 OECD 國家就讀公私立學校之初等教育學生百分比

Table 3

Students enrolled in public and private institutions in primary education (2011)

單位：%

	公立 (1)	私立—政府補助 (2)	私立—獨立經營 (3)
中華民國	97.8	—	2.2
澳洲 ¹	69	31	—
奧地利	94	6	x (2)
比利時	46	54	—
加拿大 ²	94	6	x (2)
丹麥	86	14	—
芬蘭	98	2	—
法國	85	14	1
德國	96	4	x (2)
義大利	93	—	7
日本	99	—	1
南韓	99	—	1
盧森堡	91	—	9
荷蘭	100	—	—
紐西蘭	98	—	2
挪威	98	2	x (2)
波蘭	97	1	2
葡萄牙	88	4	8
西班牙	68	28	4
瑞典	91	9	—
瑞士	95	2	3
英國	95	—	5
美國	91	—	9
OECD 平均	89	8	3
EU21 平均	90	7	3

1. 不包括獨立經營之私立學校。

2. 參考 2010 年資料。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。
其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 4

2011 年我國與 OECD 國家初等教育平均每班學生人數——按公私立分

Table 4

Average class size, by type of institution (2011): Calculations based on number of students and number of classes

單位：人

	公立		私立		總計
	(1)	(2)	私立總計	私立—政府補助	
			(3)	私立—獨立經營	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	25.0	33.6	—	33.6	25.1
澳洲	23.0	24.8	24.8	x (2)	23.5
奧地利	18.2	19.8	x (2)	x (2)	18.2
比利時 (Fr.)	20.6	21.8	21.8	—	21.1
丹麥	20.6	19.3	19.3	—	20.4
芬蘭	19.4	17.7	17.7	—	19.4
法國	22.7	22.9	x (2)	x (2)	22.7
德國	21.2	21.4	21.4	x (3)	21.2
希臘	16.9	19.8	—	19.8	17.1
匈牙利	21.0	19.7	19.7	—	20.9
冰島	18.4	14.5	14.5	—	18.3
義大利	18.9	18.9	—	18.9	18.9
日本	27.9	30.8	—	30.8	27.9
南韓	26.3	29.5	—	29.5	26.3
盧森堡	15.4	19.4	18.1	19.5	15.7
墨西哥	19.9	19.6	—	19.6	19.8
葡萄牙	20.6	22.2	24.2	21.5	20.8
西班牙	20.1	24.3	24.6	22.2	21.3
英國	26.0	13.1	29.0	12.4	24.8
美國	20.3	17.7	—	17.7	20.0
OECD 平均	21.3	20.5	21.0	20.2	21.2
EU21 平均	19.9	19.0	20.0	18.1	19.9

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。
其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 5

2011 年我國與 OECD 國家初等教育教師工作時數表——按教學週數、日數及淨教學總時數計

Table 5

Organisation of teachers' working time (2011): Number of teaching weeks, teaching days, net teaching hours, and teachers' working time over the school year

單位：小時

	教學週數	教學日數	淨教學時數(節)	應在校時數	規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國¹	40	200	640-800	—	—
澳洲	40	196	873	1,201	—
奧地利	38	180	779	—	1,776
比利時 (Fl)	37	178	757	926	—
比利時 (Fr.)	37	181	721	—	—
丹麥 ³	42	200	650	—	1,680
希臘	36	177	589	1,140	—
芬蘭 ⁴	38	189	680	794	—
法國	36	141	936	972	1,607
德國	40	193	804	—	1,793
義大利 ⁴	39	175	770	—	—
日本 ³	40	200	731	—	1,883
南韓 ²	40	220	812	—	1,680
荷蘭 ²	40	195	930	—	1,659
盧森堡	36	176	810	990	—
挪威	38	190	741	1,300	1,688
葡萄牙 ²	38	176	880	1,332	1,508
西班牙	37	176	880	1,140	1,425
英國 ³	38	190	684	1,235	1,265
美國 ³	36	180	1,097	1,381	1,913
OECD 平均	38	185	790	1,215	1,671
EU21 平均	38	182	766	1,135	1,599

1. 依我國教育部 2014 年 1 月 20 日修正發布之國民中小學教師授課節數訂定基準，自 100 學年度第 2 學期起國中小教師授課時數以每週 16 至 20 節為原則（教學週數 1 學期為 40 週）。另年度淨教學總時數計算係以「節」為單位。

2. 最多教學時數。

3. 實際教學時數。

4. 最少教學時數。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 6

2011 年我國與 OECD 國家公立初等教育教師起薪、服務 15 年及最高薪資總平均表——以美元和各國購買力平價指數換算後計

Table 6

Teachers' salaries (2011): Annual statutory teachers' salaries in public institutions at starting salary, after 15 years of experience and at the top of the scale, by primary education, in equivalent USD converted using PPPs

單位：美元

	最低起薪	15 年教學資歷 教師平均年薪	25 年以上教學 資歷教師平均 年薪	25 年以上教學資歷 教師平均年薪占最 低起薪比率 (%)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	
中華民國 ^{1,2}	學士	20,618	30,365	36,100	1.75
	碩士	23,910	36,609	39,232	1.64
	博士	26,368	39,886	39,886	1.51
澳洲	34,610	48,522	48,522	1.40	
奧地利	31,501	41,663	62,129	1.97	
比利時 (Fl)	32,095	45,413	55,619	1.73	
比利時 (Fr.)	31,515	44,407	54,360	1.72	
丹麥	43,461	50,332	50,332	1.16	
希臘	22,803	28,184	34,037	1.49	
芬蘭	30,587	37,886	40,160	1.31	
法國	25,646	33,152	48,916	1.91	
德國	47,488	58,662	63,286	1.33	
日本	26,031	45,741	57,621	2.21	
南韓	27,581	48,251	76,528	2.77	
荷蘭	36,626	52,292	53,974	1.47	
義大利	27,288	32,969	40,119	1.47	
挪威	33,350	37,585	42,055	1.26	
葡萄牙	30,946	39,424	52,447	1.69	
西班牙	35,881	41,339	50,770	1.41	
英國	30,289	44,269	44,269	1.46	
美國	37,595	46,130	53,180	1.41	
OECD 平均	28,854	38,136	45,602	1.58	
EU21 平均	29,123	38,602	45,001	1.55	

1. 教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者，及支給主管職務加給。

2. 年薪係指 12 個月的月薪加上 1.5 個月年終工作獎金及 1 個月考核獎金。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。

其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 7

2011 年我國與 OECD 國家公私立初等教育教師年齡結構分布百分比 ——按年齡分

Table 7

Age distribution of teachers (2011): Percentage of teachers in public and private institutions by age group

單位：%

	< 30 歲	30—39 歲	40—49 歲	50—59 歲	≥ 60 歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	7.9	40.9	41.6	9.0	0.6
奧地利	10.4	20.5	32.1	34.6	2.4
比利時	21.8	30.1	25.5	21.2	1.4
丹麥	7.6	31.3	24.5	27.1	9.6
芬蘭	9.4	29.7	32.0	25.7	3.2
法國	11.3	36.3	29.8	21.6	1.0
德國	7.2	21.6	23.6	35.2	12.4
義大利 ¹	0.3	14.4	37.7	40.8	6.8
日本	15.3	23.4	30.0	30.3	1.1
南韓	22.5	36.7	24.7	13.7	2.4
盧森堡	5.7	38.4	25.7	19.3	10.9
荷蘭 ¹	19.2	24.1	20.4	29.3	7.0
紐西蘭	12.2	23.4	25.4	26.8	12.2
挪威 ¹	12.5	29.3	23.9	23.0	11.3
波蘭	12.4	27.3	42.5	16.3	1.5
葡萄牙	7.3	36.0	28.2	26.1	2.3
西班牙	14.0	30.0	24.6	26.8	4.6
瑞典	4.9	23.3	25.9	29.1	16.7
瑞士 ¹	16.8	24.3	24.0	29.7	5.1
英國	30.8	29.1	19.5	19.0	1.5
美國	18.1	25.4	24.1	26.3	6.1
OECD 平均	13.0	28.0	28.4	25.2	5.4
EU19 平均	11.6	27.7	29.5	26.0	4.9

1. 僅包括公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。

其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 8
2010 年我國與 OECD 國家政府教育經費總支出比率表

Table 8

Total public expenditure on education (2010)

單位：%

	政府教育經費占政府歲出比率			政府教育經費占國內生產毛額比率 (GDP)		
	初等、中等 及中等以上 非高等教育	高等教育	各級教育	初等、中等 及中等以上 非高等教育	高等教育	各級教育
中華民國¹	13.34	4.61	20.13	2.53	0.87	4.31
澳洲	11.5	3.4	15.2	3.9	1.1	5.2
奧地利	7.0	3.1	11.2	3.6	1.6	5.9
比利時	8.2	2.8	12.5	4.3	1.5	6.6
加拿大 ²	8.5	4.7	13.2	3.4	1.9	5.3
丹麥	8.9	4.2	15.3	5.1	2.4	8.8
芬蘭	7.6	3.9	12.3	4.3	2.2	6.8
法國	6.8	2.3	10.4	3.9	1.3	5.9
德國	7.7	2.6	11.4	3.5	1.2	5.2
義大利	6.4	1.7	8.9	3.2	0.8	4.5
日本	6.7	1.8	9.3	2.8	0.7	3.8
韓國	11.2	2.6	16.2	3.4	0.8	4.9
荷蘭	7.6	3.3	11.6	3.9	1.7	6.0
紐西蘭	13.1	5.5	20.0	4.7	2.0	7.2
挪威	9.4	4.5	15.2	5.5	2.6	8.8
葡萄牙	7.8	2.2	11.0	4.0	1.1	5.6
西班牙	6.8	2.5	10.9	3.1	1.2	5.0
瑞典	8.1	3.9	13.4	4.2	2.0	7.0
瑞士	11.0	4.0	15.8	3.6	1.3	5.2
英國	9.4	2.0	12.0	4.9	1.0	6.3
美國	8.6	3.3	12.7	3.7	1.4	5.5
OECD 平均	8.6	3.1	13.0	3.8	1.4	5.8
EU21 平均	7.6	2.7	11.4	3.8	1.4	5.8

1. 我國各級教育經費係會計年度資料，並含自籌經費；另初等、中等及中等以上非高等教育、高等教育經費係學年度資料，採各級學校經費支出加以計算，且不含教育行政、社教及國際文教等經費。

2. 參考 2009 年資料。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。

其餘各國資料取自 OECD（2013）。

表 9

2010 年各國學前暨初等教育每生使用教育經費占國內平均每人生產毛額之比率

Table 9

Annual expenditure on pre-primary and primary education per student for all services relative to GDP per capita (2010)

單位：%

	學前教育（3 歲以上）	初等教育
	(1)	(2)
中華民國	21	20
澳洲	22	23
奧地利	22	25
比利時	16	23
丹麥	23	27
芬蘭	15	21
法國	18	19
義大利 ¹	22	26
日本	16	24
南韓	23	23
荷蘭	18	19
紐西蘭	39	23
挪威	15	27
波蘭 ¹	29	30
葡萄牙 ¹	23	23
西班牙	21	23
瑞典	17	25
瑞士 ¹	11	24
英國	20	27
美國	22	24
OECD 平均	20	23
EU21 平均	20	23

1. 僅計入公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2013）。

其餘各國資料取自 OECD（2013）。

參考文獻

教育部 (2013)。教育統計指標之國際比較 (2013 年版)。取自
https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2013/i2013.pdf

OECD. (2013). *Education at a glance 2013: OECD indicators*. Retrieved from <http://www.oecd.org/education/eag.htm>

