

書類資料

傅雅蘭*

本期介紹本院《大學入學一年兩試對高中升學輔導策略之影響（第二期）：高中學生升學輔導需求與實施現況之調查》與《中華民國九十九年八月第八次全國教育會議實錄》二書。前書主要目的乃探討大學多元入學方案後，高中學生的升學輔導需求與輔導策略實施現況。後者則是教育部為研討當前重大教育議題、凝聚社會對教育發展的共識以及因應國際教育發展趨勢，於去（99）年八月舉行第八次全國教育會議，本書除彙編、論述十大中心議題內容，並實錄教育部吳部長的教育施政理念與政策簡報及郭前部長為藩依現階段教育改革課題之專題演講。茲簡述內容如下，以饗讀者。

書名：	大學入學一年兩試對高中升學輔導策略之影響（第二期）：高中學生升學輔導需求與實施現況之調查
發行人：	王世英
研究主持人：	韓楷檉
協同主持人：	楊銀興、陳啟東
出版年月：	2011 年二月
全文網址：	本書同時登載於國家教育研究院網站 http://www.naer.edu.tw

內容摘要：

本研究旨在探討實施大學多元方案後，大學入學一年兩試對高中升學輔導策略的影響。本研究第一期（第一年）為探討、分析高中學生在一年兩試的成績差異情形與對大學多元入學方案的意見，本期（第二年）研究則進一步探究因應大學一年兩試高中學生的升學輔導需求，調查各校實施之升學輔導策略現況及成效。

* 傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

研究者首先透過文獻探討界定升學輔導意涵，統整分析高中升學輔導需求影響因素、高中升學輔導滿意度，進而確立高中之升學與輔導策略，作為本研究發展研究工具之理論基礎；另採用問卷調查法，透過分層隨機抽樣共取得臺灣地區高級中等學校教師 133 人與高三應屆畢業學生 1,650 人等有效樣本。問卷調查所得資料經描述性統計、單因子變異數分析（ANOVA）、單因子多變量變異數分析（MANOVA）等統計分析方法考驗研究假設。

研究結論發現，高中教師知覺學校在升學輔導工作實踐程度良好，高中學生對於學校升學輔導工作的滿意度達到中度滿意，兩者看法雖一致但有些許落差。另外，高中教師知覺學生對於升學輔導工作需求殷切，高中學生對於學校升學輔導工作的需求甚高，兩者看法頗為一致。最後，依據研究結論提出建議供高級中等學校、教育行政主管機關及後續研究者參考，期能真正落實大學入學考試「促進高中教學正常化」、「適才適所」與「社會正義」的理念，使學生適性發展與學習。

書名：中華民國九十九年八月第八次全國教育會議實錄

發行人：吳清基

策劃者：林聰明、吳財順、陳益興

出版者：教育部

出版年月：2011 年四月

全文網址：本書同時登載於國家教育研究院網站

http://search.nioerar.edu.tw/cgi-bin/edu_paper/m_toc

內容摘要：

教育的發展必須因應社會變遷之需要，人民的期待也必然帶動教育不斷追求進步。衡諸第七次全國教育會議之召開，距今已有 16 年之久，且這十幾年來國內外情勢發展已有諸多改變，因應社會對教育改革之殷切期望與落實政府對教育政策的銳意革新，教育部自前（98）年底即開始籌備第八次全國教育會議，並規劃辦理一系列宣導與前置活動。

本次全國教育會議已於去（99）年 8 月 28、29 日圓滿落幕，本會議以「新世紀、新教育、新承諾」為願景目標，並以追求教育之精緻、創新、公

義及永續發展為主軸，共有 10 個中心議題及 53 個子議題，10 個中心議題分別為：(1) 現代公民素養培育；(2) 教育體制與教育資源；(3) 全民運動與健康促進；(4) 升學制度與 12 年國民基本教育；(5) 高等教育類型、功能與發展；(6) 多元文化、弱勢關懷與特殊教育；(7) 師資培育與專業發展；(8) 知識經濟人才培育與教育產業；(9) 兩岸與國際教育；(10) 終身學習與學習社會。

為廣泛蒐集各界對議題的意見與建議，每項議題於去(99)年四月、五月左右時候分別於北、中、南、東區舉辦座談會，邀請專家學者、各級學校教師、行政人員、學生及家長參與，並於教育部網站「第八次全國教育會議」專區設置「網路論壇」單元，之後教育部依據各研析小組彙整、整理每項議題與相關問題之結論與建議，轉化成為具體可行的推動策略，以及撰擬教育白皮書的重要參據，期使每一項建議之落實皆能達成預見之效果。礙於篇幅有限，關於各中心議題結論暨建議事項內容，歡迎民眾上本院教育資源及出版中心「教育論文全文索引資料庫」網站查詢使用。