

各國初等教育相關指標統計 資料

編輯小組

本集刊配合本輯「各國初等教育」主題，特別蒐集整理各國重要教育指標，提供讀者展讀本輯時可以參閱。惟囿於篇幅，僅從 2010 年九月經濟合作暨發展組織出版之《2010 年教育概覽：OECD 指標》(Education at a glance 2010: OECD indicators) 中擇取重要教育相關指標與統計表，敬請參閱。

以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，簡要說明如下：

一、名詞及指標說明

(一) OECD：經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) 於 1961 年正式成立，總部設在法國巴黎，前身為「歐洲經濟合作組織」(Organization for European Economic Co-operation, OEEC)。

(二) OECD 國家：目前經濟合作暨發展組織計有 30 個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等國家。

(三) EU19：歐洲聯盟，簡稱歐盟 (European Union, EU)，歐盟目前有 27 個會員國，EU19 係指 OECD 會員國中屬於歐盟之 19 國，19 國包括：奧地利、比利時、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、英國等國家。

(四) GDP：國內生產毛額 (gross domestic product, GDP) 係指一個領土面積內的經濟情況的度量。它被定義為所有在一個國家境內一段特定時間 (一般範圍時間為一年) 內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值，包括本國居民在國外所生產的，以及外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

(五) PPP：購買力平價指數 (purchasing power parity, PPP) 是一種根據各國不同的價格水準計算貨幣之間的等值係數，俾對各國國內生產總值進行合理比較。舉例來說，一個麥香堡在美國的價格是 2.2 美元，在法國是 2.84 歐元，則根據購買力平價指數，法國的 2.84 歐元兌美國的 2.2 美元，即 1.29 歐元兌 1 美元；此意味在美國用 1 美元買的漢堡，在法國需花費 1.29 歐元才能購得到同樣數量和質量的物品，此相對應的指數即所謂的「麥香堡指數」(big mac index)。此為一項簡化的購買力平價指數，換言之，乃按照各地相同產品之不同價格，來衡量真實購買力。但由於各國生活習慣及社會經濟環境背景不同，商品服務和消費數量亦不盡相同，若僅以單一商品來衡量普遍的消費水準，則難免失之偏頗，仍應謹慎使用。

(六) 學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之《2010 年教育概覽：OECD 指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營之私立學校三類，簡要說明如下：

1. 公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任者；
2. 政府補助之私立學校：指超過 50% 資金來自政府的經費，其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理者；
3. 獨立經營之私立學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

(七) ISCED：國際標準教育分類 (International Standard Classification of Education, ISCED)。依據 1997 年國際教育標準分類，學制分類如下：

「0」：指學前教育 (pre-primary education)。

「1」：指國小或基礎教育第一階段 (primary education first stage of basic education)。

「2」：指國中或基礎教育第二階段 (lower secondary education second stage of basic education)。

「3」：指高級中等教育 (upper secondary education)，又細分如下：「3A」進入 5A 預備課程，為普通教育；「3B」進入 5B 預備課程，為職業準備教育；「3C」為進入就業市場。

「4」：指非高等教育的後中等教育 (post-secondary non tertiary education)。

「5」：指高等教育第一階段【first stage of tertiary education (not leading directly to an advanced research qualification)】：5A—以理論為基礎的高等教育

課程（如：大學），以取得進階研究之入學資格；5B—實務取向或職業明確之學程（如：技專院校）。

「6」：指高等教育第二階段—進階研究資格取向【second stage of tertiary education (leading to an advanced research qualification)】。

（八）在圖表中出現「(1),(2),(3)」，其中的數字分別指 1—3 欄；看到「x (數字)」，意指該資料 (x) 與「欄內的數字相同」，例如 x (3) 表示該資料與第三欄內的數字相同，其餘類推。

二、圖表資料來源

（一）表 1—表 8 整理自《2010 年教育概覽：OECD 指標》中關於初等教育部分的資料（線上版），該資料網址為 <http://www.oecd.org/edu/eag2010>。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站《教育統計指標之國際比較》，該資料網址為 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366。

三、各國主要初等教育指標

表 1

2008 年我國與 OECD 國家學前暨初等教育生師比——按專任教師計算

(Ratio of students to teaching staff in pre-primary and primary education (2008) : By level of education, calculations based on full-time equivalents)

	學前教育 (%)		初等教育 (%)
	師生比 (含助教與教師)	師生比	
	(1)	(2)	(3)
中華民國		10.7	16.7
澳洲	—	—	15.8
奧地利	12.0	16.3	12.9
比利時 ¹	15.9	15.9	12.6
丹麥	—	6.2	10.1
芬蘭	—	11.4	14.4
法國 ¹	19.0	19.0	19.9
德國	10.7	13.8	18.0
義大利	11.2	11.2	10.6
日本	15.8	16.5	18.8
南韓	17.9	17.9	24.1
荷蘭	—	15.8	15.8
紐西蘭	9.6	9.6	17.1
挪威	—	—	10.8
瑞典	6.1	6.1	12.2
瑞士	—	16.6	15.4
英國 ¹	16.8	17.9	20.2
美國	11.0	13.4	14.3
OECD 平均	13.1	14.4	16.4
EU19 平均	12.3	13.2	14.6

1. 不包括私立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366

其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 2

2008 年我國與 OECD 國家學前暨初等教育女性教師百分比——按專任教師計算

(Gender distribution of teachers (2008): Percentage of females among teaching staff in pre-primary and primary education, based on head counts)

	學前教育 (%)	初等教育 (%)
	(1)	(2)
中華民國	98.9	68.5
奧地利	99.0	89.2
比利時	97.9	80.3
芬蘭	96.6	78.3
法國	82.2	82.4
德國	97.8	85.2
義大利 ¹	99.2	95.3
日本	97.1	64.8
南韓	99.3	77.2
盧森堡 ¹	98.4	71.7
墨西哥	95.5	66.4
荷蘭	x (2)	83.8
紐西蘭	98.6	83.5
挪威 ¹	—	73.8
葡萄牙	96.6	79.8
西班牙	90.6	75.2
瑞典	97.0	81.0
瑞士 ¹	98.2	79.8
英國	94.5	81.4
美國	97.3	85.6
OECD 平均	96.9	80.5
EU19 平均	96.7	84.4

1. 僅公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366
其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 3

2008 年我國與 OECD 國家初等教育學生就讀公私立學校百分比

(Students enrolled in public and private institutions in primary education 2008)

	公立 (%)	私立—政府補助 (%)	私立—獨立經營 (%)
	(1)	(2)	(3)
中華民國	98.2	1.8	
澳洲	69.7	30.3	—
奧地利	94.6	5.4	x (2)
比利時	45.9	54.1	—
加拿大 ¹	94.2	x (1)	x (1)
丹麥	86.7	13.0	0.2
芬蘭	98.6	1.4	—
法國	85.0	14.4	0.5
德國	96.4	3.6	x (2)
義大利	93.2	—	6.8
日本	99.0	—	1.0
南韓	98.7	—	1.3
紐西蘭	87.6	10.2	2.2
挪威	97.8	2.2	x (2)
葡萄牙	88.8	2.5	8.7
西班牙	68.6	27.9	3.5
瑞典	92.7	7.3	—
瑞士	95.8	1.3	2.9
英國	95.0	0.1	4.9
美國	90.3	—	9.7
OECD 平均	89.6	8.1	2.9
EU 19 平均	90.2	7.7	2.6

1. 參考 2007 年資料。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010 年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366

其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 4

2008 年我國與 OECD 國家初等教育平均每班學生人數——按公私立分

(Average class size, by type of institution 2008—Calculations based on number of students and number of classes)

	公立 (%)	私立 (%)		總計	
		私立總計	私立—政府 補助		私立—獨立 經營
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	27.6	34.9	—	34.9	27.7
澳洲	23.2	24.9	24.9	—	23.7
奧地利	19.3	20.6	x (2)	x (2)	19.3
比利 (Fr.)	19.7	20.8	20.8	—	20.2
丹麥	20.0	16.8	16.8	—	19.6
芬蘭	19.8	18.4	18.4	—	19.8
法國	22.7	23.1	x (2)	x (2)	22.7
德國	21.9	22.4	22.4	x (3)	21.9
希臘	16.6	20.4	—	20.4	16.8
匈牙利	21.4	19.3	19.3	—	21.2
冰島	18.0	14.4	14.4	—	17.9
義大利	18.6	20.1	—	20.1	18.7
日本	28.0	32.8	—	32.8	28.1
南韓	29.9	30.9	—	30.9	30.0
盧森堡	15.6	18.1	20.1	18.0	15.7
墨西哥	19.7	20.7	—	20.7	19.8
葡萄牙	18.6	20.1	24.3	19.1	18.8
西班牙	19.7	24.4	24.3	24.8	21.0
英國	25.7	13.6	25.7	13.5	24.6
美國	23.8	19.3	—	19.3	23.3
OECD 平均	21.6	20.8	20.9	21.0	21.6
EU19 平均	20.3	19.1	20.1	18.3	19.9

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366
其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 5

2008 年我國與 OECD 國家初等教育教師工作時數表——按教學週數、日數及淨教學時數計

(Organization of teachers' working time——Number of teaching weeks, teaching days, net teaching hours, and teacher working time over the school year)

	教學週數	教學日數	淨教學時數	應在校時數	規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	40	200	800—960	1,600	1,600
澳洲	40	196	873	1,207	—
奧地利	38	180	779	—	1,776
比利時 (Fl)	37	180	810	936	—
比利時 (Fr.)	37	181	724	—	—
丹麥	42	200	648	1,306	1,680
希臘	36	178	593	1,140	—
芬蘭	38	188	677	—	—
法國	36	—	926	—	—
德國	40	193	805	—	1,775
日本	40	201	709	—	1,899
南韓	40	220	840	—	1,680
荷蘭	40	195	930	—	1,659
紐西蘭	39	197	985	985	—
挪威	38	190	741	1,300	1,688
葡萄牙	37	171	855	1,261	1,432
西班牙	37	176	880	1,140	1,425
英國	38	190	654	1,265	1,265
美國	36	180	1,097	1,381	1,913
OECD 平均	38	187	786	1,178	1,659
EU19 平均	38	184	763	1,149	1,601

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366
其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 6

2008 年我國與 OECD 國家公立初等學校教師最初和服務 15 年後最高薪資總平均表——以美元和各國購買力平價指數換算後統計

(Teachers' salaries 2008——Annual statutory teachers' salaries in public institutions at starting salary, after 15 years of experience and at the top of the scale, by primary education, in equivalent US dollars converted using PPPs)

單位：美元

		最低起薪	15 年教學資歷 老師平均年薪	40 年教學資歷 老師平均年薪	15 年教學資歷老 師平均年薪占平 均每人 GDP 比率
		(1)	(2)	(3)	(4)
中華民國 ^{1,2}	學士	18,706	27,551	32,749	—
	碩士	21,694	33,261	35,638	—
	博士	23,922	36,231	36,231	—
澳洲	33,153	46,096	46,096	1.39	
奧地利	28,622	37,914	56,709	1.98	
比利時 (Fl)	29,223	41,093	50,190	1.72	
比利時 (Fr.)	28,115	39,430	48,163	1.71	
丹麥	37,449	42,308	42,308	1.13	
希臘	25,974	31,946	38,658	1.49	
芬蘭	29,386	38,217	47,976	1.63	
法國	23,735	31,927	47,108	1.98	
德國	43,524	54,184	58,510	1.34	
日本	27,545	48,655	61,518	2.23	
南韓	31,532	54,569	87,452	2.77	
荷蘭	35,428	45,916	51,226	1.45	
紐西蘭	25,964	38,412	38,412	1.48	
挪威	29,635	37,023	37,023	1.25	
瑞典	28,409	33,055	37,967	—	
瑞士	44,308	56,493	69,354	1.57	
英國	30,534	44,630	44,630	1.46	
美國	35,999	44,172	50,922	—	
OECD 平均		28,949	39,426	48,022	1.71
EU19 平均		28,628	38,582	46,977	1.69

1. 教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者，及支給主管職務加給。

2. 年薪係 12 個月月薪加上 1.5 個月年終工作獎金及 1 個月考核獎金。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010 年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366

其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 7

2008 年我國與 OECD 國家初等學校（含公私立）教師年齡結構百分比——按年齡分
(Age distribution of teachers 2008——Percentage of teachers in public and private institutions by age group.)

	< 30 歲 (%)	30—39 歲 (%)	40—49 歲 (%)	50—59 歲 (%)	≥ 60 歲 (%)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	13.9	44.4	33.6	7.6	0.5
奧地利	8.3	21.4	35.6	33.4	1.3
比利時	23.1	28.9	27.6	18.7	1.6
芬蘭	10.4	30.8	30.6	25.8	2.4
法國	15.8	35.8	28.5	19.4	0.5
德國	6.1	22.3	21.3	41.8	8.5
義大利 ¹	1.4	19.1	37.5	37.5	4.5
日本	13.1	23.4	35.1	27.8	0.7
南韓	23.1	34.7	24.0	16.7	1.6
盧森堡 ¹	28.9	30.6	17.5	22.0	1.0
荷蘭 ²	20.3	21.3	24.6	29.2	4.6
紐西蘭	13.6	23.5	26.1	27.4	9.4
挪威 ¹	11.6	30.4	21.8	25.4	10.8
葡萄牙	11.0	30.9	28.9	26.8	2.4
西班牙	14.2	25.3	29.1	27.4	4.0
瑞典	5.1	23.2	22.9	33.8	15.0
瑞士 ¹	18.1	23.0	26.4	28.8	3.8
英國	24.6	26.7	21.3	25.8	1.6
美國	19.0	25.3	24.1	25.7	5.8
OECD 平均	15.3	26.7	27.6	26.2	4.2
EU19 平均	14.9	26.9	28.2	26.4	3.6

1. 僅包括公立學校。

2. 包括學前教育。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010 年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366

其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

表 8

2007 年各國學前暨初等教育每生使用教育經費占每人生產毛額之比率

(Annual expenditure on pre-primary and primary education per student for all services relative to GDP per capita 2007)

	學前教育 (3 歲以上) (%)	初等教育 (%)
	(1)	(2)
中華民國	17	17
澳洲	17	17
奧地利	17	24
比利時	15	21
丹麥	15	25
芬蘭	14	18
法國	17	19
德國	18	16
義大利 ¹	23	24
日本	13	22
南韓	15	20
荷蘭	15	17
紐西蘭	19	17
挪威	11	18
葡萄牙 ¹	22	22
西班牙	20	21
瑞典	15	23
瑞士 ¹	11	22
英國	22	24
美國	20	22
OECD 平均	18	20
EU19 平均	18	19

1. 僅計入公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2010）。**教育統計指標之國際比較（2010年版）**。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366
其餘各國資料取自“*Education at a glance 2010*” by OECD, 2010. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>

參考文獻

教育部 (2010)。教育統計指標之國際比較 (2010)。取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24366

OECD (2010). *Education at a glance 2010*. Retrieved from <http://www.oecd.org/edu/eag2010>