

各國初等教育相關指標統計資料

黃仁瑜*

本集刊配合本輯「各國初等教育」主題，特別蒐集整理各國重要教育指標，提供讀者展讀本輯內容時可參閱。惟囿於篇幅，僅從2009年十月經濟合作暨發展組織出版之《2009年教育概覽：OECD指標》（Education at a glance 2009: OECD indicators）中擇取重要教育相關指標與統計表等，敬請參閱。

以下就各圖表資料來源、圖表中重要名詞與指標所代表的意義簡要說明如下：

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development，OECD）於1961年正式成立，總部設在法國巴黎，前身為「歐洲經濟合作組織」（Organization for European Economic Cooperation，OEEC）。

（二）OECD國家：目前經濟合作暨發展組織計有30個會員國，包括：澳洲（Australia）、奧地利（Austria）、比利時（Belgium）、加拿大（Canada）、捷克（Czech Republic）、丹麥（Denmark）、芬蘭（Finland）、法國（France）、德國（Germany）、希臘（Greece）、匈牙利（Hungary）、冰島（Iceland）、愛爾蘭（Ireland）、義大利（Italy）、日本（Japan）、韓國（Korea）、盧森堡（Luxembourg）、墨西哥（Mexico）、荷蘭（Netherlands）、紐西蘭（New Zealand）、挪威（Norway）、波蘭（Poland）、葡萄牙（Portugal）、斯洛伐克（Slovak Republic）、西班牙（Spain）、瑞典（Sweden）、瑞士（Switzerland）、土耳其（Turkey）、英國

*黃仁瑜整理，國立教育資料館教育資料組

（United Kingdom）、美國（United States）等國家。

（三）EU19：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union，EU），歐盟目前有27個會員國，EU19係指OECD會員國中屬於歐盟之19國，19國包括：奧地利（Austria）、比利時（Belgium）、捷克（Czech Republic）、丹麥（Denmark）、芬蘭（Finland）、法國（France）、德國（Germany）、希臘（Greece）、匈牙利（Hungary）、愛爾蘭（Ireland）、義大利（Italy）、盧森堡（Luxembourg）、荷蘭（Netherlands）、波蘭（Poland）、葡萄牙（Portugal）、斯洛伐克（Slovak Republic）、西班牙（Spain）、瑞典（Sweden）、英國（United Kingdom）等國家。

（四）GDP：國內生產毛額（gross domestic product，GDP）係指一個領土面積內的經濟情況的度量。它被定義為所有在一個國家境內一段特定時間（一般範圍時間為1年）內全部生產之最終財貨與勞務的市場總價值，包括本國居民在國外所生產的，包括外國居民在本國所生產的財貨與勞務。

（五）PPP：購買力平價指數（purchasing power parity，PPP）是一種根據各國不同的價格水準計算貨幣間的等值係數，俾對各國國內生產總值進行合理比較。舉例來說，一個麥香堡在美國的價格是2.2美元，在法國是2.84歐元，則依據購買力平價指數，為法國的2.84歐元兌美國的2.2美元，即1.29歐元兌1美元；此意指在美國用1美元買的漢堡，在法國需花費1.29歐元才能購得到同樣數量和質量的漢堡，此相對應的指數即所謂的「麥香堡指數」（big mac index）。此為一項簡化的購買力平價指數，換言之，乃按照各地相同產品之不同價格來衡量各國的真實購買力。但由於各國生活習慣及社會經濟環境不同，商品服務和消費數量亦不盡相同，若僅以單一商品來衡量普遍的消費水準，則難免失之偏頗，仍應謹慎使用之。

（六）學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之《2009年教育概覽：OECD指標》中將學校分為公立學校、政府補助之私立學校、獨立經營及私立學校三類，簡要說明如下：

1.公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任者；

2.政府補助之私立學校：指超過50%資金來自政府的經費，其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理者；

3.獨立經營之私立學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

(七) ISCED：國際教育標準分類 (International Standard Classification of Education, ISCED)。依據1997年國際教育標準分類，學制分類如下：

「0」：指學前教育 (pre-primary education)。

「1」：指國小或基礎教育第一階段 (primary education first stage of basic education)。

「2」：指國中或基礎教育第二階段 (lower secondary education second stage of basic education)。

「3」：指高級中等教育 (upper secondary education)，又細分如下：

「3A」指進入5A預備課程之普通教育；「3B」指進入5B預備課程之職業準備教育；「3C」指進入就業市場、「3」或「4」的其他職業教育課程，而非進入5A和5B之普通教育課程。

「4」：指非高等教育的後中等教育 (post-secondary non tertiary education)。

「5」：指高等教育第一階段【first stage of tertiary education¹ (not leading directly to an advanced research qualification)】：5A——以理論為基礎的高等教育課程，以取得進階研究之入學資格 (如：大學)；5B——實務取向或職業明確之學程 (如：技專院校)。

「6」：指高等教育第二階段——進階研究資格取向【second stage of tertiary education (leading to an advanced research qualification)】。

(九) 在圖表中出現的「(1)，(2)，(3)」，其中的數字分別指1—3欄；出現「x (數字)」，意指該資料 (x) 與「欄內的數字相同」，例如x (3) 表示該資料與第三欄內的數字相同，其餘類推。

二、圖表資料來源

(一) 表1—表8整理自《2009年教育概覽：OECD指標》中關於中等教育部分的資料 (線上版)，該資料之網址為<http://www.oecd.org/edu/eag2009>

(二) 我國教育相關資料取自教育部網站，網址為<http://www.edu.tw>。

¹參考教育部 (2009a) 統計指標之國際比較譯為高等教育，「tertiary education」又可譯為「後中學教育」、「第三階段教育」等，因各國學制而有不同。

表1 2006年各國初等教育每生使用教育經費占平均每人生產毛額之比率表

Table1 Annual expenditure on pre—primary & primary education per student for all services relative to GDP per capita (2006)

單位：%

	學前教育（3歲以上）	初等教育
	（1）	（2）
中華民國	16	17
澳洲	—	18
奧地利	19	24
比利時	15	21
丹麥	15	25
芬蘭	14	18
法國	16	18
德國	17	16
希臘	X (2)	—
義大利 ¹	24	26
日本	14	22
南韓	15	21
荷蘭	16	17
紐西蘭	19	18
挪威	11	18
葡萄牙 ¹	23	24
西班牙	18	20
瑞典	16	22
瑞士 ¹	11	23
英國	21	23
美國	20	22
OECD 平均	18	20
EU19 平均	18	19
說明：x（數字），意指該資料（x）「該資料與欄內的數字相同」，如x（3）表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。		
1.僅計入公立學校（例如加拿大僅記入高等教育，義大利不計入高等教育）。		
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。其餘各國資料取自OECD（2009）。		

表2 2007年我國與OECD國家公立初等學校教師第1年和服務15年後最高薪資總平均表——以美元和各國購買力平價指數換算後統計

Table 2 Teachers' salaries (2007)

Annual statutory teachers' salaries in public institutions at starting salary, after 15 years of experience and at the top of the scale by primary education, in equivalent US dollars converted using PPPs

單位：美元

		最低起薪	15年教學資 歷老師平均 年薪	40年教學資 歷老師平均 年薪	15年教學資 歷老師平均年 薪占平均每人 GDP比率
		(1)	(2)	(3)	(4)
中華民國 ^{1,2}	學士	19,570	27,551	32,749	—
	碩士	21,694	33,261	35,638	—
	博士	23,922	36,231	36,231	—
澳洲		32,259	44,245	44,245	1.17
奧地利		28,172	37,307	55,852	1.01
比利時 (Fl)		29,680	41,605	50,744	1.17
比利時 (Fr.)		28,369	39,885	48,774	1.13
丹麥		35,691	40,322	40,322	1.12
英格蘭		30,172	44,507	44,507	1.26
芬蘭		28,201	36,578	46,003	1.06
法國		23,640	31,800	46,920	0.97
德國		43,387	53,345	57,630	1.56
日本		27,284	48,742	61,627	1.45
南韓		31,717	54,798	87,745	2.21
荷蘭		34,272	44,410	49,541	1.13
紐西蘭		19,236	37,213	37,213	1.36
挪威		32,148	36,298	40,163	0.68
瑞典		27,498	31,996	36,750	0.87
瑞士		41,998	54,339	66,906	1.32
美國		35,907	43,633	—	0.96
OECD 平均		28,687	39,007	47,747	1.17
EU19 平均		29,518	39,610	48,506	1.14

說明：x (數字)，意指該資料 (x) 「該資料與欄內的數字相同」，如x (3) 表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

1. 教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者，及支給主管職務加給。

2. 年薪係12個月月薪加上1.5個月年終工作獎金及1個月考核獎金。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部 (2009b)。

其餘各國資料取自OECD (2009)。

表3 2007年我國與OECD國家教師工作時數配當表——按學年中教學週數、日數及淨教學時數計

Table3 Organization of teachers' working time (2007)
Number of teaching weeks, teaching days, net teaching hours, and teacher working time over the school year

單位：小時

	教學週數	教學日數	淨教學時數	應在校時數	總規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	40	200	800—960	1,600	1,600
澳洲	40	197	877	1,208	—
奧地利	38	180	774	—	1,768
比利時 (Fl)	37	179	806	931	—
比利時 (Fr.)	37	181	724	—	
丹麥	42	200	648	1,306	1,680
英格蘭	38	190	—	1,265	1,265
芬蘭	38	188	677	—	—
法國	35	—	914	—	—
德國	40	193	806	—	1,750
日本	40	200	705	—	1,960
南韓	37	204	755	—	1,554
荷蘭	40	195	930	—	1,659
紐西蘭	39	197	985	985	—
挪威	38	190	741	1,300	1,688
蘇格蘭	38	190	855	—	1,365
西班牙	37	176	880	1,140	1,425
瑞典	—	—	—	1,360	1,767
美國	36	180	1,080	1,332	—
OECD 平均	38	187	798	1,185	1,662
EU19 平均	38	185	794	1,202	1,619

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。
其餘各國資料取自OECD（2009）。

表4 2007年我國與OECD國家公私立初等學校教師年齡結構百分比——按教育級別與年齡分

Table4 Age distribution of teachers (2007)
Percentage of teachers in public and private institutions by primary education and age group, based on head counts

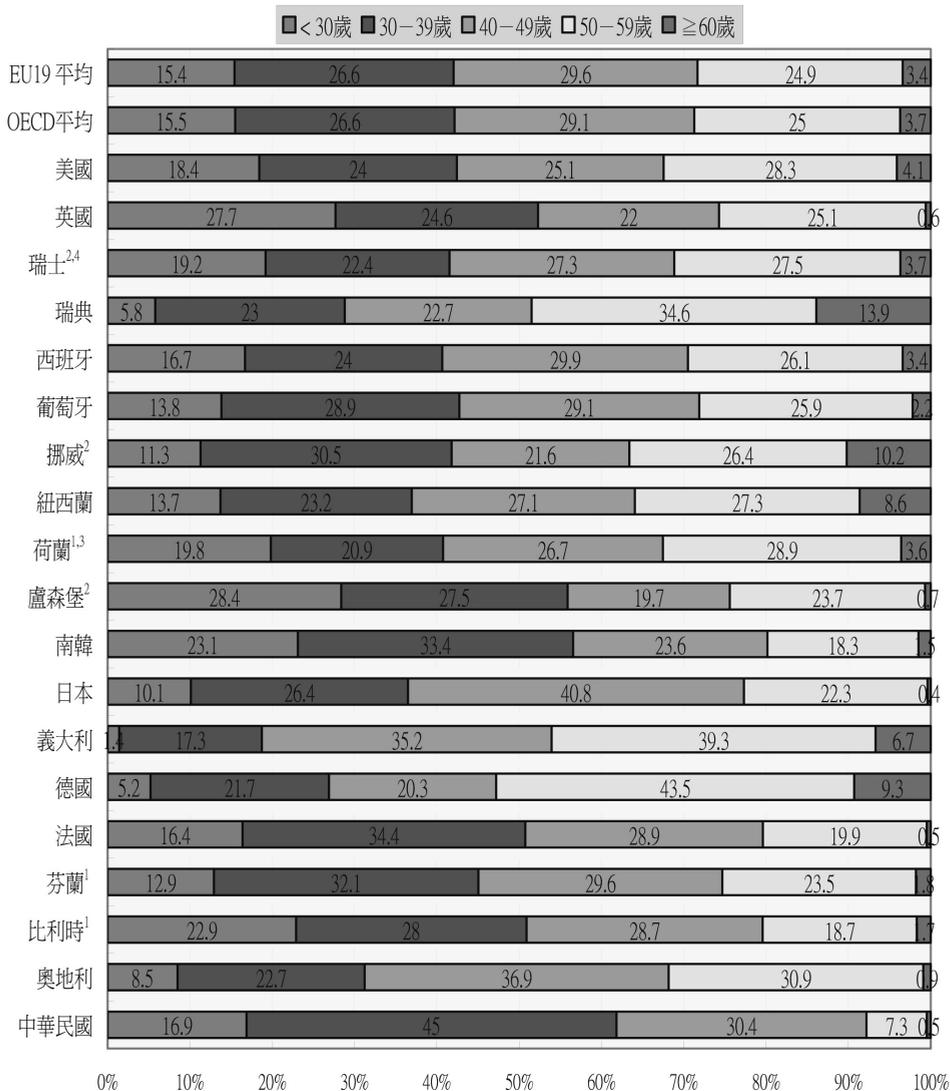
單位：%

	< 30歲	30—39歲	40—49歲	50—59歲	≥60歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	16.9	45.0	30.4	7.3	0.5
奧地利	8.5	22.7	36.9	30.9	0.9
比利時 ¹	22.9	28.0	28.7	18.7	1.7
芬蘭 ¹	12.9	32.1	29.6	23.5	1.8
法國	16.4	34.4	28.9	19.9	0.5
德國	5.2	21.7	20.3	43.5	9.3
義大利	1.4	17.3	35.2	39.3	6.7
日本	10.1	26.4	40.8	22.3	0.4
南韓	23.1	33.4	23.6	18.3	1.5
盧森堡 ²	28.4	27.5	19.7	23.7	0.7
荷蘭 ^{1,3}	19.8	20.9	26.7	28.9	3.6
紐西蘭	13.7	23.2	27.1	27.3	8.6
挪威 ²	11.3	30.5	21.6	26.4	10.2
葡萄牙	13.8	28.9	29.1	25.9	2.2
西班牙	16.7	24.0	29.9	26.1	3.4
瑞典	5.8	23.0	22.7	34.6	13.9
瑞士 ^{2,4}	19.2	22.4	27.3	27.5	3.7
英國	27.7	24.6	22.0	25.1	0.6
美國	18.4	24.0	25.1	28.3	4.1
OECD平均	15.5	26.6	29.1	25.0	3.7
EU19 平均	15.4	26.6	29.6	24.9	3.4

1.高級中等教育包括中等以上非高等教育，例如冰島部分後中等教育非高等教育。
2.僅包括公立學校。
3.初等教育包括學前教育。
4.僅包含一般普通高中課程。
資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。
其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖1 2007年我國與OECD國家公私立初等教育學校教師年齡結構分配圖——按教育級別與年齡分

Figure1 Age distribution of teachers (2007)
Percentage of teachers in public and private institutions by primary education and age group, based on head counts



說明：1.高級中等教育包括中等以上非高等教育，例如冰島部分後中等教育非高等教育。

2.僅包括公立學校。

3.初等教育包括學前教育。

4.僅包含一般普通高中課程。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。其餘各國資料取自OECD（2009）。

表5 2007年我國與OECD國家公私立學前暨初等學校女性教師百分比表——按專任教師計算

Table5 Gender distribution of teachers (2007)

Percentage of females among teaching staff in public and private institutions by pre—primary & primary education, based on head counts

單位：%

	學前教育	初等教育
	(1)	(2)
中華民國	98.9	68.5
奧地利	98.8	89.3
比利時	98.0	79.8
芬蘭	96.9	77.0
法國	81.9	82.1
德國	98.0	84.0
義大利	99.1	95.3
日本	97.8	64.9
南韓	99.4	76.6
盧森堡 ¹	98.4	71.9
墨西哥	96.0	66.5
荷蘭	X (2)	83.1
紐西蘭	98.8	83.3
挪威 ¹	—	73.3
葡萄牙	97.1	81.8
西班牙	88.0	72.0
瑞典	96.0	81.2
瑞士 ¹	98.1	79.4
英國	96.7	81.3
美國	91.3	88.6
OECD平均	96.8	79.5
EU19平均	96.8	82.6

說明：x（數字），意指該資料（x）「該資料與欄內的數字相同」，如x（3）表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

1.僅公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖2 2007年我國與OECD國家學前教育女性教師百分比——按專任教師計算

Figure2 Gender distribution of pre-primary education teachers (2007)



說明：1.僅公立學校。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖3 2007年我國與OECD國家初等教育女性教師百分比——按專任教師計算

Figure3 Gender distribution of primary education teachers (2007)



說明：1.僅公立學校。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

表6 2007年我國與OECD國家各級學校生師比表——按專任教師計算

Table6 Ratio of students to teaching staff in educational institution (2007)

By level of education, calculations based on full-time equivalents

單位：%

	學前教育		初等教育
	師生比（含助教 與教師）	師生比	
	(1)	(2)	
中華民國	11.0	17.3	(3)
澳洲 ^{1,2}	—	—	15.9
奧地利	14.1	16.4	13.6
比利時 ³	16.0	16.0	12.6
丹麥	—	6.0	—
芬蘭	—	11.4	15.0
法國 ³	19.2	19.2	19.7
德國	11.1	14.4	18.3
義大利	11.8	11.8	10.5
日本	16.1	16.8	19.0
南韓	18.7	18.7	25.6
荷蘭	—	X (3)	15.6
紐西蘭	10.5	10.5	17.5
挪威 ²	—	—	11.0
瑞典	—	12.5	12.3
瑞士 ^{1,2}	—	16.9	14.8
英國 ¹	18.0	18.4	19.4
美國	11.3	13.8	14.6
OECD平均	14.3	14.9	16.0
EU19 平均	13.6	13.9	14.4

說明：x（數字），意指該資料（x）「該資料與欄內的數字相同」，如x（3）表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

1.僅包括高中教育的普通課程。

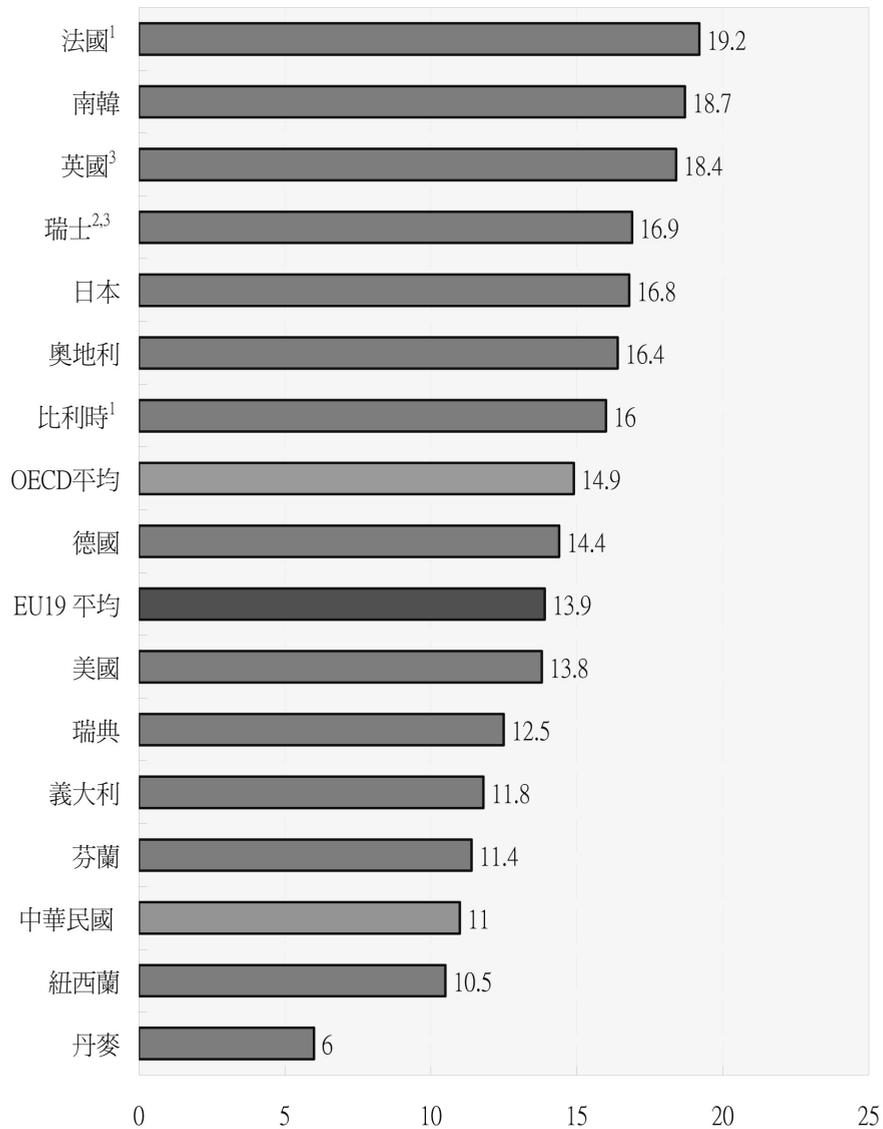
2.僅包括公立學校。

3.不包括私立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖4 2007年我國與OECD國家學前教育學校生師比——按專任教師計算

Figure 4 Ratio of students to teaching staff in pre-primary educational institution (2007)



說明：1. 不包括私立學校。

2. 僅包括高中教育的普通課程。

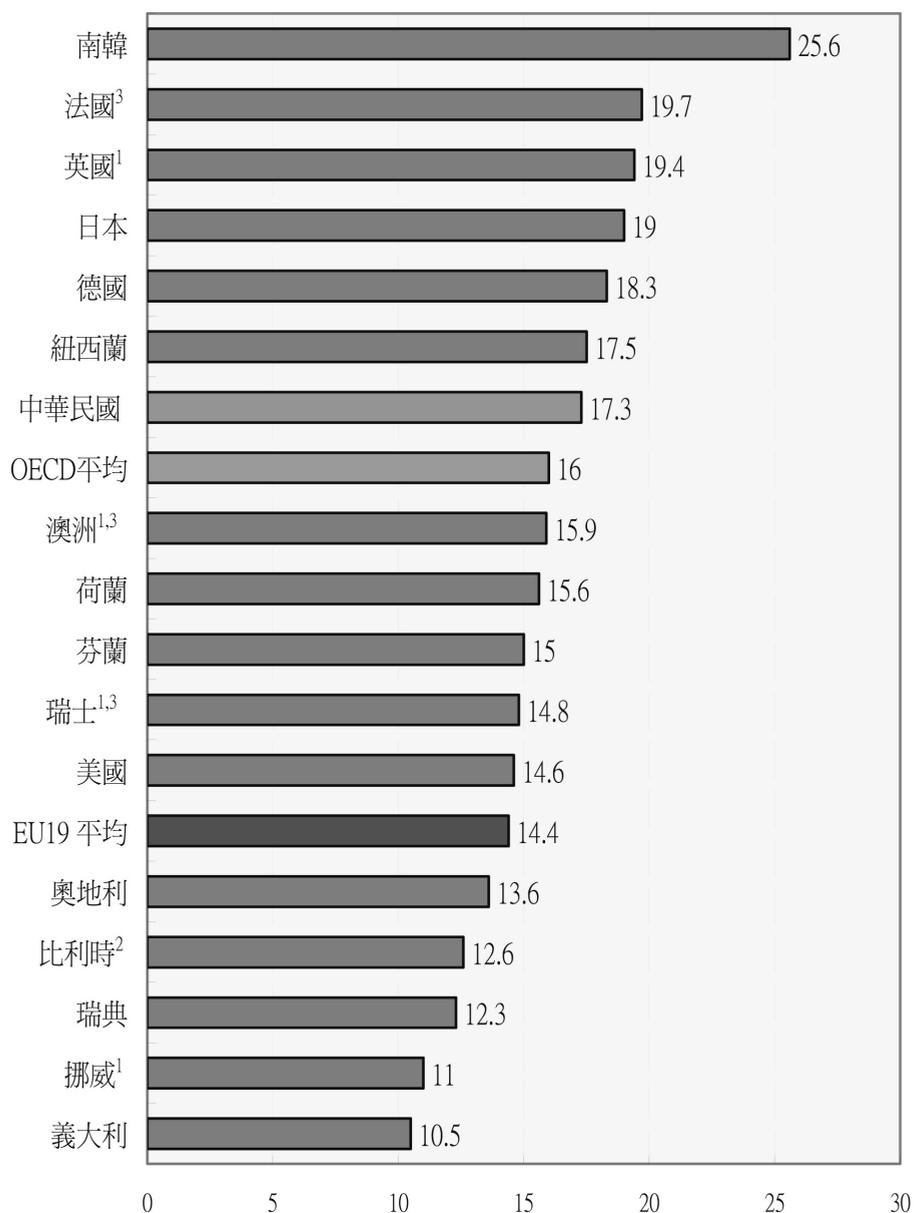
3. 僅包括公立學校。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖5 2007年我國與OECD國家學前教育學校生師比——按專任教師計算

Figure 5 Ratio of students to teaching staff in pre-primary educational institution (2007)



說明：1.僅包括公立學校。

2.不包括私立學校。

3.僅包括高中教育的普通課程。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

表7 2007年我國與OECD國家初等教育平均每班學生人數表——按公私立分

Table 7 Average class size, by type of institution and level of education (2007)

Calculations based on number of students and number of classes

單位：人

	公立	私立			總計
		私立總計	私立—政府補助	私立—獨立經營	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	28.4	X (4)	—	35.6	28.5
澳洲	23.3	25.1	25.1	—	23.8
奧地利	19.9	21.3	X (2)	X (2)	19.9
比利時 (Fr.)	19.9	20.8	20.8	—	20.2
丹麥	20.0	16.5	16.5	—	19.5
芬蘭	19.8	18.4	18.4	—	19.8
法國	22.6	22.9	X (2)	X (2)	22.6
德國	22.1	22.7	22.7	X (3)	22.1
希臘	16.8	20.9	—	20.9	17.0
匈牙利	19.9	21.0	21.0	—	20.0
冰島	18.2	15.5	15.5	—	18.2
義大利	18.4	20.1	—	20.1	18.6
日本	28.1	33.0	—	33.0	28.2
南韓	31.0	30.8	—	30.8	31.0
盧森堡	15.6	18.5	18.2	18.5	15.8
墨西哥	19.7	20.9	—	20.9	19.8
葡萄牙	19.5	21.4	24.0	20.7	19.7
西班牙	19.5	24.2	24.3	23.5	20.8
瑞士	19.5	—	—	—	—
英國	25.8	13.1	—	13.1	24.6
美國	23.6	19.4	—	19.4	23.1
OECD 平均	21.4	20.5	19.5	20.9	21.4
EU19 平均	20.2	19.3	19.3	18.4	20.0

說明：x (數字)，意指該資料 (x) 「該資料與欄內的數字相同」，如x (3) 表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部 (2009b)。

其餘各國資料取自OECD (2009)。

圖6 2007年我國與OECD國家初等教育平均每班學生人數

Figure 6 Average class size, by primary education (2007)



資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

表8 2007年我國與OECD國家初等教育學生就讀公私立學校百分比表

Table 8 Students in primary education by type of institution (2007)

Distribution of students, by type of institution

單位：%

	公立	私立—政府補助	私立—獨立經營
	(1)	(2)	(3)
中華民國	98.3	1.7	
澳洲	70.2	29.8	—
奧地利	94.8	5.2	X (2)
比利時	45.7	54.3	—
加拿大 ¹	94.2	X (1)	5.8
丹麥	87.9	12.1	—
芬蘭	98.7	1.3	—
法國	85.1	14.4	0.5
德國	96.7	3.3	X (2)
義大利	93.1	—	6.9
日本	99.0	—	1.0
南韓	98.7	—	1.3
紐西蘭	87.7	10.2	2.2
挪威	97.8	2.2	X (2)
葡萄牙	88.9	2.6	8.5
西班牙	68.7	28.0	3.4
瑞典	93.2	6.8	—
瑞士	95.9	1.3	2.8
英國	94.7	—	5.3
美國	90.0	—	10.0
OECD平均	90.9	6.7	2.9
EU19平均	89.8	8.0	2.6

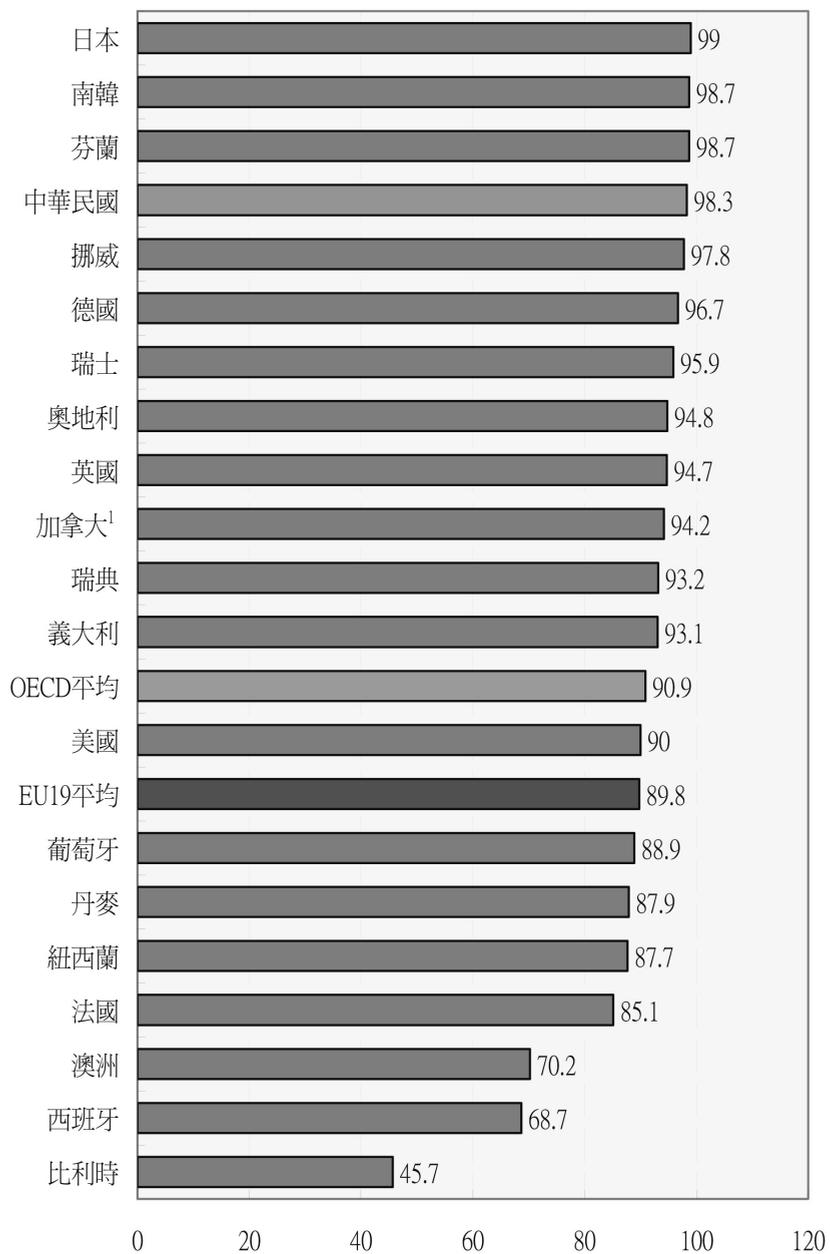
說明：x（數字），意指該資料（x）「該資料與欄內的數字相同」，如x（3）表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

1.參考2006年資料。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2009b）。
其餘各國資料取自OECD（2009）。

圖7 2007年我國與OECD國家初等教育學生就讀公立學校百分比

Figure 7 Pupils in primary education by type of institution (2007)



說明：1.參考2006年資料。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2009b）。

其餘各國資料取自OECD（2009）。

參考文獻

- 教育部（2009a）。高等教育學生人數結構——按學校型態及學習型態分。2009年10月28日，取自http://www.edu.tw/files/publication/B0013/i2009_3-1.xls
- 教育部（2009b）。教育統計指標之國際比較（2009年版）。2009年10月28日，取自http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=20241
- OECD (2009). *Education at a glance 2009*. Retrieved October 28, 2009, from <http://www.oecd.org/edu/eag2009>

