

書類資料

黃仁瑜*

本館近期出版書籍有《招收海外僑生來台升讀大學之研究（第三期）》與《台灣中小學校長生態調查研究》。

《招收海外僑生來台升讀大學之研究（第三期）》一書，兼採質性與量化研究方法，探討港澳台和大陸四地之招生策略及就學輔導措施，並分析與比較學生對四地高等教育的觀點。《台灣中小學校長生態調查研究》則瞭解現職校長的年齡、性別、專業發展、政黨傾向、生涯規劃以及政治衝擊的影響，分析影響當前校長生態之因素，以掌握台灣中小學校長的生態。以下概述上述兩書之重要內容：

書名：招收海外僑生來台升讀大學之研究（第三期）：與中國大陸、港澳地區招生策略之比較
計畫主持人：王世英
研究主持人：蘇玉龍
協同主持人：林志忠
研究員：李信、梅瑤芳、謝雅惠、張雲龍
研究助理：田文翠
出版者：國立教育資料館
出版日期：2007 年十二月
G P N：1009604167
I S B N：978-986-01-2537-5
全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」
http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

本書透過文獻分析與深度訪談，進行兩岸四地招收學生策略之分析，其研

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

究目的有四：（一）探討香港高等教育對澳、台和大陸招生的策略；（二）探討澳門高等教育對港、台和大陸招生的策略；（三）探討台灣高等教育對港澳招生的策略；（四）探討大陸高等教育對港、澳和台的招生策略；並透過問卷調查，比較學生對四地高等教育之主觀印象。

研究結果發現：（一）港澳台與大陸四地近幾年高等教育發展趨於快速成長，兩岸四地高等教育與招生工作，愈趨激烈；但如何在此競爭環境中勝出，尚需認真思考。（二）港澳台與大陸四地分別在招生資格限定、考試方式和分發錄取、生活輔導策略等所差異；其招生方式分述如下：1.香港採全國高考和自主招生兩種方式；2.澳門皆為自主招生；3.台灣則透過海外聯招方式統一辦理；4.大陸則進行多層次多元（含兩種聯招、免試和單招）的招生方式。（三）就學術聲望、教學品質、學術特色、學校設備、行政效率、課程設計、入學管道、謀職機會等，調查港澳台高中學生對四地高等教育的意見後發現：不論整體或分別由地區分析，大學教育的優劣排序為：香港、台灣、大陸、澳門。

針對上述的研究發現，提出以下幾點建議：（一）思考對大陸招生的可行性、困難及因應之道；（二）改進對港澳招生的條件限定；（三）多面向宣導台灣高等教育的特色，吸引更優質港澳生來台就讀大學；（四）積極發展學校優勢與特色，營造學校的利基優勢；（五）發展針對港澳生個別化教學策略；（六）營造更優質之國際化教學環境，以利港澳生未來的升學與就業。

書名：台灣中小學校長生態調查研究

計畫主持人：王世英

研究主持人：張錫富

研究員：吳舒靜、王秉倫、吳美清、郭世琪

研究助理：郭松儒、李宥賢

出版者：國立教育資料館

出版日期：2007年十二月

G P N：1009603509

I S B N：978-986-01-1845-2

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

該書以全台灣地區中小學校長為研究對象，進行全面性的普查，並以自編的「校長生態調查表」為工具，蒐集相關資料。該研究目的有四：（一）探討國中小學校長整體的生態狀況；（二）分析國中與國小校長的生態差異；（三）分析影響校長生態的主要因素；（四）分析政黨政治對校長生態的衝擊。

茲將主要研究發現歸納如下：（一）國民中小學校長，男性多於女性，男性校長約占 3/4；平均年齡為 50.43 歲；擁有碩博士學位的校長只占 38.4%；（二）影響校長任期的因素依序是學校規模、參與政黨、最高學歷、性別、城鄉、區域以及所屬族群；（三）已任男性校長年資為 8.439 年，女性校長為 6.536 年，顯示男校長適應性較佳；（四）目前校長族群比率以閩南最多，外省籍女性任國中小學校長比率相對較高。（五）女性校長較傾向於晚年任職，早年與晚年任職的比率分別是 25.3% 與 74.7%。

該研究根據中小學校長生態狀況，提出以下建議：（一）未來各縣市的校長遴選應重視性別的平衡；（二）透過北、中、南、東大學教育政策與行政系所補強校長的專業訓練；（三）校長應立即強化「變革的領導」（change leadership）；（四）中小學校以不涉入政黨為宜；（五）校長應積極關懷生命本身的價值，不應只在乎學校大小、位置、任期等其他外在條件。