

書類資料

黃仁瑜*

「社會的希望人才，人才的希望教育」，教育在社會演變的過程，扮演著極重要的角色。經濟及技術的進步，仰賴教育培植專門人才；富裕社會及開放社會的來臨，也仰賴教育奠基；個人品格及文化之良窳，更需要仰賴有效的教育來提升。回顧過去，展望未來有助於即時反映教育發展情況，故編印教育年報，俾記載當年度教育發展的重要事項，包括各級各類教育的基本現況、重要教育措施、問題與對策、教育的發展現況等。教育年報的編纂一則忠實反映教育的實際問題，再則也對教育發展進行客觀的記載與論述，茲為我國未來教育邁向公平、優質、有效的境界樹立里程碑。

書 名：中華民國教育年報（民國九十五年）

出版機關：國立教育資料館

出版日期：2007 年十月

G P N：2008800056

I S B N：1563-3608

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

教育年報撰寫體例，除分各級各類教育敘述外，對於各級教育共通性主題及新興議題，採融入方式撰寫；各章分為四節敘述，包含基本現況、重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等項，各篇作者依序為劉春榮教授、段慧瑩教授、林新發教授、蘇清守教授、侯世光教授、王如哲教授、葉連祺教授、黃明月教授、藍瑋琛教授、譚光鼎教授、曾瑞成教授、黃藹教授等，篇章摘要分述如下：

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

一、總論

教育部秉持「適性揚才、迎向全球、扶助弱勢」教育核心理念，以「創意台灣、全球布局—培育各盡其才新國民」為教育施政願景，持續推動「培養現代國民、發揚台灣主體、拓展全球視野及強化社會關懷」四大施政主軸，並闡述總統及副總統對教育的期許、教育部施政理念、教育部重要施政措施、教育概況與教育經費、以及未來發展動態等五個面向，總述本年度教育現況及發展。

二、幼兒教育

台灣人口結構正面臨鉅變，我國幼兒教育更是首當其衝。由於弱勢族群家庭比例上升，教育部自九十三學年度開始推動「扶持5歲弱勢幼兒及早教育計畫」，九十四、九十五學年度擴及54個原住民鄉鎮。此外，並研擬「兒童教育及照顧法」（草案），以服膺幼托整合之基本精神，配合支持家庭育兒、婦女就業及幼兒發展等政策，積極回應台灣人口老化及少子女化等人口結構改變後，提升全球化競爭力，培育人力資本，向下扎根之社會期待。

三、國民教育

本章首先就2006年國民教育的基本現況作敘述，並以數據說明與比較近年國民教育現場的轉變；其次，列舉國民教育的重要活動及施政措施；進而，分析當前教育所面臨的問題，以及教育主管當局採取的因應措施；最後，條列國民教育未來發展方向，並提出施政建議。

四、高中教育

高中教育撰述的內容分成四部分：首先分析基本現況並比較演進情形，其次檢討施政措施與執行績效，繼而列舉教育問題並提出解決對策，最後針對未來發展動態提出施政方向和發展建議。

五、技術及職業教育

教育部長杜正勝於2006年「全國技專校院校長會議」致詞時，就國家經濟發展願景與產業人力套案、培養學生關鍵能力與就業能力、大專學務與輔導工作、技職教育國際化等，揭示當前我國技職教育的重要工作方向。針對行政院會通過的「產業人力套案計畫」，教育部未來在政策上勢必配合實施，為能落實產學訓合作與人力資源培育的政策，教育部特別強調「務實致用」，以提升

學生專業能力與核心能力為推動主軸，從彈性學制、課程改革、國際化及大學產業化等方面著手。本章分別以基本現況、重要施政成效、問題與對策，以及未來發展動態等說明九十四學年度之技職教育。

六、大學教育

近年來我國大學教育快速擴充，使我國大學教育從大眾化走向普及化。本章主題分析的範圍係以大學校院為主，其內容分為基本現況、重要施政措施與執行成效、問題與對策、未來發展動態等四節，以闡明我國大學九十四學年度的教育發展。

七、師資培育

師資培育撰述的內容包括：首先分析職前教育及在職教育之師資培育的基本現況及相關法令；其次檢討本年度師資培育重要施政成效；接著列舉當前面臨之師資培育問題，及教育部提出之因應措施；最後分析未來教育部之施政方向及發展動態。

八、社會教育

社會教育此章分成兩部分描述：一部分闡述相關機構與學生，藉以瞭解社會教育的施行單位和接受社會教育的學員狀況；第二部分則著重社會教育新修訂的法令規章，以瞭解社會教育的政策與制度之走向。

九、特殊教育

本章就九十四學年度台灣特殊教育現況數據，以瞭解各階段教育各類身心障礙學生與資賦優異學生人數、教師人數、特殊教育經費分配比例，以及特殊教育相關法令之修訂。此外，闡述本年度特殊教育之重要政策、計畫方案、與行政作業之執行與績效。繼之，分析目前亟待解決之特殊教育問題，並提出因應之道。最後提出未來施政方針與未來發展之建議，以利特殊教育政策規劃與執行之參考。

十、原住民族教育

九十四學年度台灣境內原住民族教育的發展動態，大致可分為兩大面向：其一，教育部對台灣原住民族學生所施行之各類教育政策，包括學制、師資、

課程、學校經費與設施等進行說明；其二，就行政院原住民族委員會所主導以民族文化教育為主的各種教育活動進行分析，其中以原住民族人才培育、原住民族語言文化教學、原住民族教育文化特色之充實等為主，期有助於推動並落實 1998 年公布之原住民族教育法的各項目標。

十一、體育衛生教育

本章第一節敘述學校體育與衛生教育的學生人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況；第二節說明重要施政計畫與成效；第三節陳述現行問題與因應對策；第四節提出未來施政方向與發展建議。

十二、國際文教交流

國際文教交流為我國在國際上與其他國家或地區進行文化、教育、學術研究等方面互訪、觀摩，及相互學習的活動，並為走向世界、認識世界，與世界接軌，並讓世界進一步認識我國不可或缺的途徑。

十三、附錄

為便於讀者參考，教育年刊之附錄彙整當年度重要教育法令、大事紀及索引。重要教育法令包含當年度增修之重要教育法律、授權命令及行政規章等；大事紀彙整全年度教育輿情、教育政策訂定過程及各級各類教育施行情況進度等；所以編列索引，乃為了方便讀者檢索。此外，為瞭解各界需求和對本刊的期望，隨書寄發問卷調查表，便於蒐集、彙整與統計讀者之寶貴意見，作為提升教育年報出版品質之重要參照。