

教育資料與研究雙月刊

第 79 期 2007 年 12 月 193-196 頁

書類資料

黃仁瑜*

本館近期出版書籍有《高中生涯輔導工作成效對大學生生涯決定狀態之影響研究》、《大學甄選入學實施成果之研究（第二期）》與《教育愛：台灣教育人物誌II》。《高中生涯輔導工作成效對大學生生涯決定狀態之影響研究》旨在探討高中生涯輔導工作成效與大學生生涯決定狀態之現況及相互關係，對 1,408 位大一學生進行施測及統計分析。《大學甄選入學實施成果之研究（第二期）》則延續《大學甄選入學實施成果之研究（第一期）》之結論，擴大樣本學校數，比較九十四和九十五學年度學校推薦和個人申請入學學生的學科能力測驗表現。《教育愛：台灣教育人物誌II》精選 13 位對台灣教育文化有卓越貢獻者，呈顯每位教育先賢教育理念、教育事蹟、學術成就、人格風範及其對後世影響。以下簡述各書主要內容：

書 名：高中生涯輔導工作成效對大學生生涯決定狀態之影響研究

計畫主持人：王世英

研究主持人：韓楷檉

協同主持人：洪寶蓮

研 究 員：蘇惠慈、梅瑤芳、謝雅惠、張雲龍

研 究 助 理：祝子媛、陳怡樺

出 版 者：國立教育資料館

出 版 日 期：2007 年五月

G P N : 1009601272

I S B N : 978-986-00-9754-2

全 文 網 址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

內容摘要：

本書內容針對高中生生涯輔導需求，選編「高中生涯輔導工作成效量表」、「大學生生涯決定量表」，以瞭解高中生涯輔導工作實施概況、高中學生生涯輔導需求一般狀況、影響生涯輔導需求與生涯決定的相關因素，及生涯輔導工作實施成效與大學生生涯決定狀態之關係，作為高中推展生涯輔導工作之參考。本書的研究有如下發現：

- 一、大學生對高中生涯輔導各項具體措施之受益程度僅有中等程度。
- 二、不同高中學校性質、高中學校所在地，以及接受生涯課程的學生，其生涯輔導工作成效（受益程度）有差異。
- 三、學生對生涯輔導有中等程度以上之需求。
- 四、不同高中學校性質、高中學校所在地，以及接受生涯課程的學生，其生涯決定程度的平均表現略有不同。
- 五、接受不同生涯課程的大學生其生涯決定程度有顯著差異，且接受生涯課程愈多者，其生涯決定程度有愈高的趨勢。
- 六、生涯輔導工作成效（受益程度）與生涯輔導需求呈現顯著的正相關。
- 七、生涯輔導工作成效（受益程度）與生涯決定存在著顯著的負相關。
- 八、生涯輔導需求與生涯輔導工作成效之「生涯資訊評估」分量表，可有效預測大學生生涯決定狀態。

書 名：大學甄選入學實施成果之研究（第二期）

計畫主持人：王世英

研究主持人：蘇玉龍

協同主持人：陳 恭

研 究 員：林志忠、梅瑤芳、謝雅惠、張雲龍

研 究 助 理：張惠芬

出 版 者：國立教育資料館

出 版 日 期：2007 年五月

G P N : 1009601272

I S B N : 978-986-00-9754-2

全 文 網 址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

本書之研究延續《大學甄選入學實施成果之研究》第一期之結論，擴大樣本學校數為 68 所，並比較九十四和九十五學年度經學校推薦和個人申請管道入學學生的學科能力測驗分數之表現，以瞭解大學甄選入學制度。另外，該研究也分析不同身分入學學生學業成績表現，探討依適性就讀的學生，其學業成績表現是否較為理想。

該研究結果發現，大學甄選制度已發揮讓學生適性就學、大學選擇適合學生的成效，但整體成效已趨緩。另外就不同身分學生學業成績表現，則呈現分歧現象，故無法證明經由學校推薦或個人申請之學生的學業成績表現較為理想。該書並提出以下建言，作為後續研究之參考：

一、探討各大學對學校推薦和個人申請之程序與審核標準之差異，以尋求造成一般個人申請入學總級分百分位較高的原因？

二、針對個別大學在甄選入學總級分百分位有明顯提升或下降者，進行個案研究，以進一步分析學生在選擇學校與學校在規劃入學標準之參考。

三、採取多元研究方法，進行大學甄選入學學生學業成績及影響因素之追蹤研究；同時也可再進行多年之跨研究比較，以看出整個甄選制度的發展趨勢。

書 名：教育愛：台灣教育人物誌 II

出版機關：國立教育資料館

出版日期：2007 年九月

G P N : 1009602477

I S B N : 978-986-01-0889-7

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

台灣在現代化歷程歷經多方變遷更迭。在不同的時空環境裡，無數優秀而偉大的教育工作者，各在不同的領域中發願、發光、發熱，留下深遠的影響。

本書繼去（2006）年「教育愛：台灣教育人物誌 I」短片與傳略專書後，今年則從音樂、建築、美術、教育等領域，精選張福興、張雪門、趙麗蓮、林本、李梅樹、何容、劉季洪、陳有諒、許世賢、錢思亮、吳守禮、蔡保田、毛連塏等 13 位教育先哲，並邀請長期對該教育人物鑽研有成的學者專家們分別撰寫傳略，期能藉之一窺教育先哲們的生平要略、教育事蹟、及教育貢獻與評論等，提供當代教育工作者學

習典範。本書結合影片DVD，期能揉合聲音、照片、影像與文字，真實地貼近其教育精神與生命，供當代學子緬懷效法。