

教育資料與研究雙月刊

第 75 期 2007 年 04 月 191-193 頁

書類資料

黃仁瑜*

本館近期出版書籍爲：現代教育論壇（十四）、（十五）與《友善校園規劃與經營》。現代教育論壇系列主要爲提供教師及教育工作人員充分掌握最新教育思潮與政策。《友善校園規劃與經營》一書，則配合教育部的施政方針「營造友善校園」，希望使校園環境之營造能更符合學生、家長和教師需求，進而共同營造生氣勃勃的校園新文化。

書 名：現代教育論壇（十四）

主辦單位：國立教育資料館

協辦單位：國立台北教育大學、國立中正大學、國立台東大學、國立台中教育大學、國立屏東教育大學、宜蘭縣政府佛光人文社會學院

出版年：2006 年十一月

G P N：1009503361

I S B N：978-986-00-7431-4

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

書 名：現代教育論壇（十五）

主辦單位：國立教育資料館

協辦單位：國立嘉義大學、台北市立教育大學、國立花蓮教育大學

出版日期：2006 年十一月

G P N：1009503362

I S B N：978-986-00-7432-1

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

*黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

內容摘要：

2005 年本館所舉辦的論壇場次甚多，故將現代教育論壇分為十四、十五兩輯出刊。各場次專家學者之建言與論述甚為豐富，研討主題也多元，茲將內容整理如下：

- 一、行政領導、課程領導、教學領導的融合與發展（十四輯）；
- 二、教育發展的趨勢－在地觀點與行動策略（十四輯）；
- 三、學校如何落實道德教育（十四輯）；
- 四、弱勢族群教育（十四輯）；
- 五、教育行政的理想與現實（十四輯）；
- 六、外籍配偶與子女教育問題（十四輯）；
- 七、大學與中小學在課程發展中的夥伴關係（十四輯）；
- 八、回到 3R 或邁向比爾蓋茲（十四輯）；
- 九、我國中小學輔導與諮商工作的挑戰（十四輯）；
- 十、教育優先區計畫與弱勢族群教育成效（十五輯）；
- 十一、如何幫助都會區中的弱勢學生－學習困境與發展需求（十五輯）；
- 十二、教育品質的概念與提升（十五輯）；
- 十三、國語文評量理論與實務的對話（十五輯）。

透過上述研討主題可以清晰瞭解近年教育成長足跡，及教育改革重點；引言人及討論人之立論深入，建言剴切，深獲與會者熱烈迴響。故將研討會內容，全文編印出版專輯，以供基層教育工作人員、學者專家卓參。

書 名：友善校園規劃與經營

出 版 者：國立教育資料館、中華民國學校建築研究學會、中台科技大學文教事業經營研究所

出版日期：2006 年十二月

I S B N：978-986-00-7439-0

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm

內容摘要：

鑑於社會價值觀遽變，校園規劃與經營恐容易受到功利思想影響，甚至傾向追求時尚，進而影響校園的和諧與發展，導致人與人之間的疏離，人與人之間的不信賴感也日益浮現在校園中。學校是學生受教育的重要場所，更是帶動社會風氣改革的重要場域，故校園規劃應回歸教育以德為核心的中心價值，特別是硬體設施的規劃與軟體教學風格之營造，均賴更適切的價值觀來導引。

本書旨在探討友善校園之規劃與經營、建構與實踐；如政大附中依照美國、英國、加拿大等國家，採「學科教室型」（variation type，V型）設計，不僅突破空間量體不足問題，並改變傳統，改成以教學為中心的建築設計。

惠文高中則採取「分散式隨班導師辦公室」的設置，「分散式隨班導師辦公室」係指將班級教室與班級導師個別辦公室相連配置一起，便於導師直接於此空間處理學生班級及輔導事務，有別於傳統的導師集中於導師辦公室之配置模式。

龍門國中則是配合校區裡的古蹟，以斜屋頂的方式配合古蹟搭建，建築風格上有濃厚的中國風。以上三例皆從友善校園規劃與經營一書中摘錄，作為校園建構與營建的實例；本書尚有其他精采文章，可供參閱。

友善校園的規劃與經營，能使校園創造溫馨友善氣氛，讓校園中充滿師生的笑聲、人與人相互關懷的溫馨，相信只要大家多觀摩、多思考、多關懷，一定可以有效透過校園的營建與經營，落實教育以德為核心的人文理念，更發揮教育之主價值、副價值與附加價值。