

# 第十一章 體育衛生教育

本章敘述內容包含四個部分：第一節敘述學校體育與衛生教育的學生人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況，第二節說明重要施政計畫與成效，第三節陳述現行問題與因應對策，第四節則提出未來施政方向與發展建議。

## 第一節 基本現況

本節分別以93學年度體育與衛生教育之學生數各級學校教授體育與衛生教育時數、法令規章及全年度之經費編列等，說明實施體育與衛生教育之基本現況。

### 壹、學生人數與體育運動休閒相關系所數

由於國民中小學屬義務教育，學生人數完全決定於出生率，就學率幾乎接近100%，高中職學生就學率亦達90%以上，而大專校院學生人數則因個人升學取向差異而有所變動。統計至94學年度止，大專院校體育運動休閒相關系所數如表11-1所示。

圖11-1 九十四年大專院校體育運動休閒相關系所一覽表

類別	系所名稱	大學部	碩士班	博士班
運動競技類	陸上運動技術系	1		
	技擊運動技術系	1		
	球類運動技術系	1		
	水上運動學系	1		
	運動與競技學系	2	1	
	陸上運動學系	1		
	球類運動學系	1		

續表

表11-1 (續)

類別	系所名稱	大學部	碩士班	博士班
運動競技類	技擊運動學系	1		
	國術系	1		
	運動技術研究所		2	
	小計	10	3	
運動科學類	運動保健學系	2		
	運動健康科學系	1		
	休閒運動保健系	2		
	運動科學研究所		2	
	運動教練研究所		2	1
	運動傷害防護研究所		1	
	運動器材科技研究所		1	
	小計	5	6	1
運動休閒、 管理類	休閒產業經營學系	1	1	
	休閒運動管理學系	8	1	
	運動管理學系	2		
	運動與休閒管理研究所		4	
	休閒事業管理學系	8	3	
	運動事業管理學系	1		
	休閒遊憩管理學系	3	1	

續表

表11-1 (續)

類別	系所名稱	大學部	碩士班	博士班
運動休閒、 管理類	休閒產業管理學系	1		
	海洋運動與管理學系	1		
	觀光休閒事業管理學系	4		
	運動健康及休閒系	5		
	健康休閒管理系	1		
	小計	35	10	
體育教育	體育學系	14	5	1
	體育與健康休閒研究所	2		
	體育推廣學系	1		
	初等教育學系體育組	1		
	適應體育系	1		
	體育健康學系	1		
	健康與休閒教育研究所		1	
	體育與健康休閒研究所		1	
	小計	20	7	1
舞蹈類	體育舞蹈系	1		
	舞蹈學系	5	4	
	舞蹈創意研究所	1		
	舞蹈表演研究所	1		
	小計	8	4	

資料來源：教育部（民94）。中華民國教育統計。臺北市：作者。

## 貳、上課時數

93學年度高中以下各級學校健康與體育每週上課時數基本上與92學年度並無不同，依據國立臺灣師範大學學校體育研究與發展中心2005年的調查顯示，目前高中以下各級學校每週上體育課時數以兩節最多，顯示各級學校在教學時數上仍屬正常，茲分別敘述各級學校上課時數如下：

### 一、大專校院部分

#### (一) 體育課必修情況

就大學與四年制技術學院而言，其體育課修課規定以二年必修占最多數，共有58所學校實施，占整體的47.54%。若以公私立學校來區分，公立學校以二年必修與三年必修占最多數，分別有15所學校實施，各占整體的12.30%。私立學校以二年必修占最多數，共有36所學校實施，占整體的28.13%。

就二年制技術學院而言，其體育課修課規定以一年必修占最多數，共有48所學校實施，占整體的82.76%。若以公私立學校來區分，公立學校以一年必修占最多數，共有12所學校實施，占整體的20.69%。私立學校以一年必修占最多數，共有36所學校實施，占整體的62.07%。

就五年制專科學校而言，其體育課修課規定以五年必修占最多數，共有49所學校實施，占整體的81.67%。若以公私立學校來區分，公立學校以五年必修占最多數，共有4所學校實施，占整體的6.67%。私立學校以五年必修占最多數，共有45所學校實施，占整體的75.00%。

#### (二) 體育課程採計為畢業學分情形

94年度大專校院將體育必修課程採計為畢業學分共33校，占整體約20.37%。大專校院將體育選修課程採計為畢業學分共68校，占整體約41.98%。

### 二、高級中等學校部分

#### (一) 體育教學節數分配

94年度各縣市高中職實施體育教學各校每週平均1.96節。一年級每週實施體育教學平均1.99節、二年級平均1.96節，三年級平均1.93節。

#### (二) 體育課必修情況

94年度高中職課程修課情況，其體育課修課規定以三年必修占最多數，共

有 421 所學校實施，占整體的 89.77%。

### （三）開設體育班情形

94 年度各縣市高中職開設主管教育行政機關核定之體育班共 120 校，占整體 25.59%。

## 三、國民中學部分

### （一）授課節數分配

94 年度各縣市國中實施健體領域課程各校每週平均 2.86 節，當中實施體育教學平均 2.01 節，約占整體 70.28%，實施健康教育 0.99 節，符合 1 比 2 之原則。一年級每週實施健體領域課程平均 2.89 節，二年級平均 2.86 節，三年級平均 2.84 節。當中，實施體育教學一年級每週 2.01 節，約占 69.56%，二年級平均 2.00 節，約占 69.93%，三年級平均 2.03 節，約占 71.48%。

### （二）彈性課程開設健體領域課程情形

94 年度各縣市國中彈性課程開設健體領域課程共 151 校，占整體 20.91%。

### （三）開設體育班情形

94 年度各縣市國中開設主管教育行政機關核定之體育班共 136 校，占整體約 18.84%。

## 四、國民小學部分

### （一）授課節數分配

94 年度各縣市國小實施健體領域課程各校每週平均 2.73 節，當中實施體育教學平均 1.91 節，約占整體 69.96%。低年級每週實施健體領域課程平均 2.32 節、中年級平均 2.92 節，高年級平均 2.96 節。當中，實施體育教學低年級每週 1.56 節，約占健體領域課程時數的 67.24%，中年級平均 2.08 節，約占 71.23%，高年級平均 2.10 節，約占 70.95%。

### （二）彈性課程開設健體領域課程情形

94 年度各縣市國小彈性課程開設健體領域課程共 568 校，占整體學校約 21.52%。

### （三）授課教師分配

94 年度各縣市國小健體領域課程各校由級任教師授課平均 4.58 班，約占整

體57.03%，由科任教師授課平均3.45班，約占整體42.97%。

低年級由級任教師授課平均4.01班，約占整體54.64%，由科任教師授課平均3.33班，約占整體45.36%。中年級由級任教師授課平均4.54班，約占整體54.55%，由科任教師授課平均3.79班，約占整體45.45%。高年級由級任教師授課平均5.19班，約占整體61.55%，由科任教師授課平均3.25班，約占整體38.45%。

### 參、教育經費

教育部體育司94年度之施政主軸，學校體育方面之重點在於辦理學校各項運動競賽、充實學校體育場館設備及提升學生體能。學校衛生方面在於加強學生保健服務、改善學校環境設備、推動學校健康教育活動、維護與增進學生健康，以期提高學校體育教學效果，培養國民規律運動習慣，提高學生體能，改善學生健康服務，增進學生健康，奠定國民健康基礎。本年度執行各項分支計畫的經費概況經常門與資本門合計為新臺幣425,531千元，如下表11-2所示，較去年度減少27,696千元。

表11-2 九十四年度體育衛生經費表

工 作 計 畫 稱	分支計畫	實施內容	預算金額 (千元)
學 校 體 育 與 衛 生 教 育	一、學校體育衛生行政工作維持	本項係支應經常性行業務推展所需經費。	3,300
	二、學校體育活動及教學發展	本項計畫需經費242,486,000元。其內容如下： （一）辦理校際運動競賽與活動15,800萬元 （二）增進學生運動時間方案800萬元 （三）加強學校體育推展26,486,000元 （四）辦理各級學校國際體育交流1,000萬元。 （五）充實學校運動場地設施及體育器材設備4,000萬元。	242,486

續表

表11-2 (續)

工名 作計 畫稱	分支計畫	實施內容	預算金額 (千元)
學校體育與衛生教育	三、健康促進學校計畫	本項計畫需經費66,927,000元，其內容如下： (一) 青少年性教育計畫（如青少年懷孕之預防、正確兩性關係建立等）：500萬元。 (二) 加強學童視力保健第二期五年計畫：2,300萬元。 (三) 學童口腔保健四年計畫：1,200萬元。 (四) 辦理校園學生健康促進活動23,427,000元。 (五) 辦理校園傳染病防治教育計畫350萬元。	66,927
	四、一人一運動一校一團隊	本項計畫需經費6,580萬元。其內容如下： (一) 發展創新適性體育課程教學400萬元。 (二) 活絡校內外體育活動競賽5,180萬元。 (三) 補助學校充實運動社團體育器材1,000萬元。	65,800
	五、學校特殊體育活動及教學發展	本項計畫需經費29,518,000元。其內容如下： (一) 培育身心障礙運動績優生19,518,000元 (二) 加強特殊體育活動之推展：600萬元。 (三) 強化特殊體育之課程與教學：400萬元。	29,518
	六、國中小學生健康體位五年計畫	本項計畫需經費1,750萬元，其內容如下： (一) 營造學生健康體位環境：225萬元 (二) 營造學生（尤以青少年）健康體型意識社會價值觀：125萬元 (三) 推動學生健康飲食125萬元 (四) 強化學生（尤以青少年）身體活動325萬元 (五) 推展學生體適能活動850萬元 (六) 建立學生健康體位執行機制100萬元	17,500
	七、強化原住民學生教育	辦理原住民優秀選手、訓練補助原住民體育活動及充實體育設備	4,225

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

## 肆、教育法令

### 一、訂定「各級學校專任運動教練聘任辦法」

各級學校專任運動教練聘任辦法教育部於94年5月11日臺參字第0940059117C號令訂定發布如下：

第一條、本辦法依教育人員任用條例第22條之1規定訂定之。

第二條、本辦法所稱各級學校專任運動教練（以下簡稱專任教練），指依各級學校專任運動教練資格審定辦法審定合格，並取得教練證，由各級學校聘任專門從事運動團隊之訓練或比賽指導，非屬教師身分之工作者。

第三條、各級學校專任教練之聘任，經學校運動教練評審委員會審議通過後，由校長聘任之。

前項運動教練評審委員會，由委員五人至七人組成，委員會成員應包括學校行政人員、體育專業人員代表及家長會代表；委員會組成及運作方式，由學校定之。

### 二、修正「教育部學校衛生委員會設置要點」

教育部為依學校衛生法第5條規定，設教育部學校衛生委員會，特訂定本要點，於94年3月11日臺體（二）字第0940021599號函修正公布其任務如下：

- （一）提供學校衛生政策及法規興革之意見。
- （二）提供學校衛生之計畫、方案、措施及評鑑事項之意見。
- （三）提供學校衛生教育與活動之規劃及研發事項之意見。
- （四）提供學校健康保健服務之規劃及研發事項之意見。
- （五）提供學校環境衛生管理之規劃及研發事項之意見。
- （六）協調相關機關、團體推展學校衛生事項。
- （七）其他推展學校衛生之諮詢事項。

### 三、訂定「教育部辦理大專校院健康促進學校計畫遴選要點」

教育部為鼓勵學校自行評估健康需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務的實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地建立健康管理，加上校園環境的配合，共同營造健康的校園，特訂定本要點。於94年3月24日臺體（二）字第0940035171C號令發布。實施對象以大專校院為遴選對象，依評選條件進行審查，擇優錄取約100所。實施期程：94年4月至12月。

#### 四、訂定「教育部健康促進示範學校遴選要點」

教育部為遴選健康促進示範學校（以下簡稱示範學校），特訂定本要點，於94年9月19日教育部臺體（二）字第0940124260C號令發布，其遴選對象如下：

- （一）依教育部辦理健康促進學校計畫遴選要點所遴選出之學校。
- （二）依教育部健康促進學校示範直轄市縣（市）政府遴選原則及審查標準遴選之示範地方政府所推薦之學校，其遴選原則與基準如下，
  1. 考量專業性、行政力及地方政府區域均衡原則。
  2. 遴選基準：示範企畫書、示範學校條件、實際運作成效、學校特色及個殊性之規劃等四大項，以八十分為基本門檻，項目及配分詳如遴選審查表。

### 第二節 重要施政成效

教育部推動之施政計畫有其整體性與連貫性，因此，本年度之施政計畫，除了延續去年未完成之計畫事項外，並依據國家環境需要、行政院施政主軸及部長政策，推動學校體育與衛生教育等重要計畫。根據94年度施政計畫發展出來的學校體育與衛生教育相關重要施政計畫及其成效則分述如下：

#### 壹、重要施政計畫

##### 一、學校體育

##### （一）學校體育發展中程計畫

1. 本計畫為延續性之重要政策，其工作項目如下：
2. 創新適性課程設計，增進體育教學品質。
3. 培育優良體育師資，充實中小學學生各項基本運動能力。
4. 落實校園晨間及課間健身運動，推展班際運動競賽及週末假期體育營隊。
5. 辦理全校運動競賽及水上運動競賽。
6. 提升學生學會游泳人口比例。
7. 輔導學校體育組織辦理大型學校運動賽會。
8. 加強國內外校際體育活動競賽交流。
9. 落實學校體育訪視制度。

- 10.建構體育訪視制度與輔導網絡，培育學校體育訪視及輔導專業人才。
- 11.輔導學校運動績優團隊赴國外訪問比賽及移地訓練。
- 12.辦理全國各級學校民俗體育觀摩賽。
- 13.輔助學校締盟姊妹校或姊妹城市進行體育交流。

### **(二) 推動一人一運動、一校一團隊計畫**

- 1.本計畫為延續性之重要政策，其工作項目如下：
- 2.發展創新適性體育課程教學。
- 3.推動國小體育教師科任制。
- 4.辦理學校社區「運動日」。
- 5.落實學校班（系）際、全校性運動競賽。
- 6.輔導學校全面辦理體適能教育。
- 7.辦理學生體適能指導班。
- 8.推動學生游泳能力方案。
- 9.輔導學校成立水域運動相關社團。
- 10.辦理各種全國以及地方性水域運動活動。
- 11.推動學生水域運動之資源整合與行銷。
- 12.輔導學校興（整）建游泳池及風雨球場。
- 13.充實室內、外場地夜間照明設備，輔導建立學校運動安全體系。
- 14.輔導促進民間機構參與學校運動場館興建及營運。

### **(三) 培育優秀原住民學生運動人才計畫**

- 1.本計畫為延續性之重要政策，其工作項目如下：
- 2.補助重點學校教練指導費、選手營養費及課業輔導費。
- 3.辦理原住民學生運動人才督訓暨輔導。
- 4.整建原住民運動人才資料庫。
- 5.辦理原住民特優選手科研監控。
- 6.辦理原住民運動人才國內外移地訓練。
- 7.辦理重點項目教練研習會。
- 8.充實重點學校訓練設備器材。
- 9.輔導原住民學校發展各種特色運動。
- 10.充實原住民學校運動場地設施。
- 11.輔助原住民學校發展運動社團及代表隊。

12.輔助辦理各項原住民學生體育活動。

#### （四）確立海洋臺灣的推動體系—推動學生游泳能力方案

目前政府推動「健康臺灣」施政政策，其六大規劃重點在於「國民身心健康」、「政府體質健康」、「社會互信健康」、「環境永續健康」、「經濟體制健康」以及「生活品質健康」，凸顯體育運動政策推動的重要性。本方案之總目標在配合政府推動「健康臺灣」政策以及「國民身心健康」、「政府體質健康」、「社會互信健康」、「環境永續健康」、「經濟體制健康」等六大規劃重點，藉由學生游泳基礎能力之培養，保障學生之生命權、提升其體能並豐富其休閒生活。

#### （五）我國高級中等學校體育班重點發展方案

我國高級中等學校體育班（簡稱體育班）自民國87年發展迄今，已為我國中學生競技運動奠定基礎，更是國家代表隊選手的培訓搖籃。例如，代表我國參加2004年雅典奧運並勇奪銅牌的射箭選手袁淑祺，即是在臺北縣立明德高中體育班奠下培訓基礎；其他運動種類之優秀選手也多由於接受體育班的培訓而能在國際體壇展現崢嶸，顯見體育班對於我國優秀運動人才培訓所扮演之重要地位。

本方案總目標在集中有限資源，輔導體育班精緻化發展，並重點輔導為國家重點發展競技運動種類，優秀運動選手之培育搖籃。其階段目標如下：

- 1.民國94年定位體育班重點發展取向，並分類為A、B、C三類。
- 2.民國95至97年集中資源，重點輔導體育班，並配合國家體育重點發展。
- 3.民國97至98年達成A類體育班學生參加14種國家重點發展競技運動之國內中學生運動競賽獲獎率100%，成績並達世界或國際青年或青少年運動賽會參賽標準。
- 4.民國98年以後A類體育班優秀運動員升學率達100%。

#### （六）推動體育校院整併暨成立體育大學

教育部為統整國內外高等教育發展與臺灣未來體育趨勢走向資訊，建構具競爭力並符合現代化綜合大學之型態，提升體育高等教育競爭力。規劃構想書於95年2月前報院核定並成立籌備處。

#### （七）擬定「各級學校專任運動教練服務及績效考核辦法」

各級學校專任運動教練聘任辦法公布之後，其服務及績效考核辦法必須盡

速訂定；同時並研修學校體育法令；研擬推動體育校院整併方案；研議體適能納入考試計分之可行性。

#### **(八) 提升學生體適能與運動成績**

持續改善各級學校運動場地設施；建置中等以上學校優秀學生選手培訓體系，建置各級學校專任運動教練制度；建置優秀運動人才個人資料庫資訊系統；發展學校重點及特色運動；推動中小學體操實施計畫以及推廣國小女子壘球聯賽及各級學校足球聯賽，94學年度優先辦理大專足球聯賽；積極爭辦2011世界大學運動會在臺舉辦。

#### **(九) 建立全體師生正確「運動傷害防護」觀念**

在運動傷害防護方面採積極預防觀點，著重運動傷害防護教育與知識學習之過程，使學校教師、教練及學生養成正確運動傷害防護觀念；並廣續輔導學校建立安全運動環境，妥善維護運動環境設施安全。

#### **(十) 研擬「提高女性運動參與權利之具體實施策略」**

教育部為1.倡導兩性運動平權觀念；2.建立體育性別統計資料，以瞭解體育性別差異之現況；3.提高女性運動參與及觀賞人口；4.關懷女性運動之生理及心理需求，經邀集相關單位會商研議，擬訂提高女性運動參與權利之具體實施策略，作為嗣後相關部會推動之依據，落實全民體育之真諦。

## **二、學校衛生**

### **(一) 健康促進學校計畫**

本計畫為延續性之重要政策，其工作項目如下：

- 1.推動青少年性教育。
- 2.加強學童視力保健工作。
- 3.強化學童口腔保健工作。
- 4.辦理校園學生健康促進活動。

### **(二) 國中小學生健康體位五年計畫**

本計畫為延續性之重要政策，其工作項目如下：

執行「推動中小學生健康體位五年計畫－營造健康體位環境及建立執行機制計畫」，並加強宣導，規劃辦理第一屆全國活力學校課間身體活動創意大賽，草擬修正學校衛生法及學生健康檢查實施辦法，推動國中健康資訊管理系

統之運作。計畫綱要如下：

- 1.營造學生健康體位環境。
- 2.營造學生健康體型意識社會價值觀。
- 3.推動學生健康飲食。
- 4.強化學生身體活動。
- 5.推展學生體適能活動。
- 6.建立學生健康體位執行機制。

### （三）健康臺灣實施方案

本方案依據行政院94年2月1日第2926次會議為落實「健康臺灣」的施政理念與遠景，各部會之施政規劃，應以，「健康國民」、「活力經濟」、「永續環境」、「安心生活」、「效能政府」及「互信社會」等六大施政主軸，修正重要計畫或研提新興計畫，並透過教育與廣宣，帶動社會各界共同參與，其中健康國民重點施政策略涵括如下：

- 1.提升規律運動及觀賞運動人口
- 2.營造健康校園及生活教育
- 3.營造健康生活
- 4.加強用藥及食品安全
- 5.建構防疫網
- 6.落實就醫平等保險
- 7.推展全人醫療照護品質
- 8.發展長期照護

### （四）辦理學校衛生相關研習與訓練

補助地方政府辦理衛生相關研習活動、救護技術訓練、基本救命術訓練、心肺復甦術、衛生保健研習、健康促進研習、家長志工座談、餐飲管理、廚工講習等。

### （五）推動健康促進學校輔導支持網絡系統

持續與行政院衛生署推動健康促進學校輔導支持網絡系統，以掌控推動進度及協調整合相關資源。一方面遴選500所高級中等以下學校辦理健康促進學校計畫，一面成立健康促進學校4項支持系統：

- 1.建立輔導支持系統，進行學校線上或到校輔導服務及進行提升輔導教師知能培訓。
- 2.成立教育訓練中心，進行師資培訓、生活技能課程及教材研發，並辦理相關訓練活動。
- 3.成立教材資源中心，進行國內外衛生教育相關教材教案收集及研發。
- 4.辦理健康促進學校相關宣導活動。

#### **(六) 研擬新型流感之因應策略與應變機制**

參與行政院衛生署新型流感大流行A1、A2、B、C級兵棋推演，配合兵棋推演劇本研擬教育部及縣市政府教育局及學校之因應策略與應變機制。

#### **(七) 研擬學生健康检查工作納入青少年預防保健制度**

學生健康检查工作納入青少年預防保健制度之規劃交由「學生健康檢查跨部會小組」繼續協調、研議。

## **貳、重要施政成效**

### **一、學校體育**

根據本年度施政計畫之重要施政成效如下：

#### **(一) 落實推動學校體育相關計畫與方案**

為落實推動學校體育相關計畫與方案，教育部94年度訂定了學校體育發展中程計畫、推動一人一運動、一校一團隊計畫、培育優秀原住民學生運動人才計畫、推動學生游泳能力方案、高級中等學校體育班重點發展方案、提升學生體適能與運動成績等實施策略，並獲得相當成效。透過體育訪視，教育部核定94年度推展學校體育績優團體及個人名單如下：

#### **1、團體獎項**

績優學校獎

##### **(1) 國民中小學**

表11-3 九十四年度推展學校體育績優團體及個人名單

縣市別	高中	國中	國小
01.臺北市	市立建國中學	未推薦	東園國小
02.高雄市	未推薦	未推薦	內惟國小
03.臺北縣	縣立安康高級中學	明志國中	鶯歌國小
04.基隆市		信義國中	未推薦
05.桃園縣		未推薦	楓樹國小
06.新竹市		富禮國中	南寮國小
07.新竹縣		未推薦	博愛國小
08.苗栗縣		建國國中	竹南國小
09.臺中市		北新國中	和平國小
10.臺中縣		大華國中	后里國小
11.彰化縣		花壇國中	未推薦
12.南投縣		竹山國小	嘉和國小
13.雲林縣		崙背國中	公誠國小
14.嘉義縣		朴子國中	三和國小
15.嘉義市		北興國中	垂楊國小
16.臺南市		建興國中	海東國小
17.臺南縣		大內國中	六甲國小
18.高雄縣	福誠高中	茄萣國中	路竹國小
19.屏東縣		大同中學	復興國小
20.臺東縣		東海國中	知本國小
21.花蓮縣		平和國中	中正國小
22.宜蘭縣		順安國中	公正國小
23.澎湖縣		中正國中	湖西國小
24.金門縣		金寧中小學	未推薦
25.連江縣		中山國中	坂里國小

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

(2) 國立高中職

- ① 國立基隆高級中學
- ② 國立海山高級工業職業學校
- ③ 國立二林高級工商職業學校
- ④ 國立北門高級中學
- ⑤ 高雄縣私立中山高級工商職業學校
- ⑥ 國立中和高級中學
- ⑦ 國立埔里高級中學
- ⑧ 國立基隆高級女中
- ⑨ 國立埔里高工
- ⑩ 國立草屯商工職業學校

(3) 大專校院

93年績優學校

- ① 明志科技大學
- ② 國立臺中技術學院
- ③ 大仁科技大學
- ④ 聖約翰科技大學
- ⑤ 萬能科技大學

94年度績優學校

- ① 國立臺北教育大學
- ② 朝陽科技大學
- ③ 弘光科技大學
- ④ 國立高雄應用科技大學
- ⑤ 國立臺北科技大學

績優團體獎

- (1) 新竹市體育發展學會
- (2) 日本內外ゴム株式會社

創意經營獎

- (1) 臺南市立海東國民小學
- (2) 桃園縣立大業國民小學
- (3) 嘉義市育人國小

## 2、個人獎項

### (1) 教學傑出獎

- ① 臺北縣立永福國民小學林國榮
- ② 澎湖縣立中正國民中學黃銘廣
- ③ 高雄縣文山國民小學陳順國

### (2) 活動奉獻獎

- ① 國立基隆女子高級中學洪進財
- ② 高雄縣立福誠高級中學吳益勝
- ③ 國立彰化啓智學校郭素珍
- ④ 連江縣立介壽國中小學吳健忠
- ⑤ 臺北縣立鶯歌國民中學蘇麗月
- ⑥ 中華民國高級中等學校體育總會林美華
- ⑦ 國立東石高中許瓊美

### (3) 終身成就獎

簡曜輝

### (4) 特別奉獻獎

曹清鵬

## (二) 落實推動各級學校辦理體育活動

根據國立臺灣師範大學學校體育研究與發展中心之調查顯示，臺灣地區各級學校推動之體育活動運動代表隊及運動社團情形如下：

### 1、體育活動

94年度國小辦理體育活動情形，以「參與校際體育活動」之學校最多，共2,514校辦理，占全國95.26%，其次是「健康體適能推廣活動」，共2,491校辦理，占全國94.39%。就體育育樂營辦理情形而言，以暑假辦理最多，共2,016校，占全國76.39%，而週日辦理最少，僅205校，占全國7.77%。

94年度國中辦理體育活動情形，以辦理「參與校際體育活動」之學校最多，共687校辦理，占全國95.15%，其次是「各類運動競賽」，共672校辦理，占全國93.07%。就體育育樂營辦理情形而言，以暑假辦理最多，共503校，占全國69.67%，而週日辦理最少，僅69校，占全國9.56%。

94年度高中職辦理體育活動情形，以辦理「各類運動競賽」之學校最

多，共453校辦理，占全國96.59%，其次是「參與校際體育活動」，共447校辦理，占全國95.31%。就體育育樂營辦理情形而言，以暑假辦理最多，共293校，占全國62.47%，而週日辦理最少，僅91校，占全國19.40%。

94年度大專校院辦理體育活動情形，以「參與校際體育活動」之學校最多，共158校辦理，占全國97.53%，其次是「各類運動競賽」，共157校辦理，占全國96.91%。就體育育樂營辦理情形而言，以暑假辦理最多，共89校，占全國54.94%，而週日辦理最少，僅11校，占全國6.79%。

## 2、運動代表隊

94年度國小運動代表隊總計11,216隊，平均每校設有4.25隊，男生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計1,725隊，有1,641所學校成立，占全國62.18%。女生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計1,678隊，有1,605所學校成立，占全國60.82%。

94年度國中運動代表隊總計3,689隊，平均每校設有5.11隊，男生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計503隊，有491所學校成立，占全國68.01%。女生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計438隊，有433所學校成立，占全國59.97%。

94年度高中職運動代表隊總計2,656隊，平均每校設有5.66隊，男生代表隊以設立「籃球隊」之學校最多，總計285隊，有239所學校成立，占全國50.96%。女生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計223隊，有215所學校成立，占全國45.84%。

94年度大專校院運動代表隊總計2,007隊，平均每校設有12.39隊，男生代表隊以設立「籃球隊」之學校最多，總計151隊，有133所學校成立，占全國82.10%。女生代表隊以設立「田徑隊」之學校最多，總計86隊，有85所學校成立，占全國52.47%。

## 3、運動社團

94年度國小運動社團總計8,633班，平均每校設有3.27班，以設立「田徑」類之學校最多，總計1,395班，有985所學校成立，占全國37.32%，其中以嘉義縣各國小平均每校設有6.44班最多。

94年度國中運動社團總計3,315班，平均每校設有3.27班，以設立「籃球」類之學校最多，總計688班，有434所學校設立，占全國60.11%。

94年度高中運動社團總計3,979班，平均每校設有8.48班，以設立「籃球」

類之學校最多，總計842班，有430所學校設立，占全國91.68%。

94年度大專校院運動社團總計1,422班，平均每校設有3.27班，以設立「羽毛球」類之學校最多，總計115班，有106所學校設立，占全國65.43%。

### （三）建置各級學校專任運動教練法制化制度

研修及擬定有關運動教練服勤、待遇、退休、撫卹、權利、義務、聘任程序、聘期等法規，以建置完善專任運動教練制度及提高教練人力素質，強化競技運動水準，落實政府照顧優秀運動選手政策。發布「國立大專校院申請增聘專任運動教練員額審核原則」、修正「各級學校專任運動教練聘任辦法」及「一人一運動、一校一團隊計畫」，完成「各級學校體育實施辦法第16條之1修正草案」。

### （四）頒布「推動替代役-學校體育類實施計畫」

本計畫並經內政部同意95年度起每年分配100名具優秀運動專長役男協助推動學校體育事務，以提升學校體育推展績優學校競技實力。

### （五）頒布「我國高級中等學校體育班重點發展方案」

將高中體育班定位為國家優秀運動選手培訓第3級，確定高中體育班之輔導機制，加強其重點輔導及績效考核，並整合高中體育班資源，以提升我國高中體育班選手培練成效。

### （六）辦理全國性校際體育活動、全國大專運動會及全國中等學校運動會

本年度辦理之高中暨大專院校熱舞大賽，計107隊參加；舉辦嘉義諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽，計國內外108隊參加；國際高中排球邀請賽、國際高中棒球錦標賽、高中以上學校大隊接力錦標賽，計71隊參加；辦理國民中小學暨中等學校健身操觀摩表演賽，計1,248隊參加；舉辦全國各級學校民俗體育觀摩賽，計194隊參加。

### （七）辦理各級學校運動聯賽

辦理大專籃、排、棒球聯賽；高中籃、排球聯賽；國中籃、排、棒球聯賽；國小棒球聯賽等活動，各級學校參加情形如下：

1、94學年度大專籃球聯賽 總計142校參賽。

類別	隊數	人數	職員	總計
男	232	2,425	858	
女	87	1,403		
總計	319	3,828	858	4,686

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

2、94學年度大專排球聯賽 總計104校參賽。

類別	隊數	人數
男	98	1,854
女	87	1,645
總計	185	3,499

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

3、94學年度大專棒球聯賽 總計61校參賽。

類別	隊數	人數
男	67	1,696
各級隊數	甲級：15隊 乙一級：11隊 乙二級：41隊	

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

4、94學年度國、高中參加籃球、排球聯賽情形如表11-4

表11-4 九十四學年度國、高中參加籃球、排球聯賽隊數、人數表

項目	組別	參加隊數	參加人數	備註
高中籃球	男生甲級	23	368	
高中籃球	男生乙級	196	4,312	
高中籃球	女生甲級	13	208	
高中籃球	女生乙級	81	1,782	
合 計		313	6,670	
國中籃球	男生甲級	16	256	
國中籃球	男生乙級	210	4,620	
國中籃球	女生甲級	12	192	
國中籃球	女生乙級	98	2,156	
合 計		336	7,224	
高中排球	男生甲級	11	176	
高中排球	男生乙級	43	946	
高中排球	女生甲級	10	160	
高中排球	女生乙級	37	814	
合 計		101	2,096	
國中排球	男生甲級	14	224	
國中排球	男生乙級	50	1,100	
國中排球	女生甲級	13	208	
國中排球	女生乙級	37	814	
合 計		114	2,346	

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

5、94學年度各縣市報名學生棒球棒球聯賽

表11-5 九十四學年度各縣市報名學生棒球聯賽統計表

賽項 縣市	高中木 棒組	高中鋁 棒組	高中準 硬組	國中硬 式組	國中軟 式組	國小硬 式組	國小軟 式組	合計
臺北市	3	12	10	4	4	3	5	41
高雄市	2	1	0	3	4	5	5	20
基隆市	0	0	1	0	5	0	4	10
臺北縣	2	4	2	5	7	6	9	35
桃園縣	3	3	7	3	3	29	41	89
新竹市	0	3	1	0	0	5	9	18
新竹縣	0	2	1	3	9	4	9	28
苗栗縣	0	1	0	0	4	0	10	15
臺中市	2	2	0	3	3	4	4	18
臺中縣	1	0	0	4	3	8	12	28
南投縣	0	0	0	3	3	6	14	26
彰化縣	0	0	3	3	4	1	13	24
雲林縣	1	1	1	1	3	6	10	23
嘉義市	1	0	2	3	4	4	8	22
嘉義縣	1	1	0	5	5	21	40	73
臺南市	2	1	0	4	4	5	5	21
臺南縣	1	0	1	4	3	4	4	17
高雄縣	1	1	1	3	3	3	3	15
屏東縣	3	0	1	3	4	3	8	22

續表

表11-5 (續)

縣市\賽項	高中木棒組	高中鋁棒組	高中準硬組	國中硬式組	國中軟式組	國小硬式組	國小軟式組	合計
臺東縣	3	2	0	5	7	10	23	50
花蓮縣	1	0	0	5	6	10	17	39
宜蘭縣	1	1	2	2	3	4	4	17
澎湖縣	1	0	0	4	4	3	4	16
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0
總計	29	35	33	70	95	144	262	668

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

註：1.高中鋁棒組、國中硬式組、高中木棒組舉行完畢。

2.高中準硬式組及國中軟式組、國小軟、硬式組聯賽，均下學期舉行。

#### （八）參加2005年土耳其第23屆世界大學運動會

本屆世界大學運動會，我國勇奪6金2銀4銅，躍居總排名第9名，締造史上最佳成績，尤其中華女排贏得我國史上首面世界性綜合運動賽事團體球類金牌，證明教育部多年來積極推展三級排球運動聯賽之成果。

#### （九）參加棒球錦標賽成績優異

我國代表隊勇奪第2屆日本世界青少年軟式棒球錦標賽冠軍、第23屆日本世界少年軟式棒球錦標賽季軍及美國加州蒙特利小馬聯盟世界賽亞軍。

#### （十）完成「身心障礙國民適應體育園區」先期規劃並報行政院核定

為因應我國身心障礙運動者之教學與研究需用，以推廣適應體育、帶動休閒運動為主；而以選手及師資訓練為輔，提供全國各類身心障礙人士、選手、高齡者及特殊教育學幼童使用，並協助國家Paralympic、Deaflympic、Special Olympic及有關國際身心障礙運動選手培訓、賽會辦理等工作。

### **(十一) 輔導大專校院學生社團辦理校際體育活動**

共計輔導66校，111場校際運動競賽活動。

### **(十二) 辦理各項體適能研討會**

辦理「2005亞洲區體適能檢測與推廣策略高峰會」並發表共同宣言如下：

- 1.將提升孩童與青少年體適能的策略，融入國家的教育與公共衛生政策。
- 2.將體適能檢測視為一積極工具，並建立起亞洲體適能的共同常模。
- 3.在政府與家庭的支持下，開放校園與社區之運動設施以增加學生活動空間。
- 4.規劃健全的體育課程，以培養學生動態的生活習慣。
- 5.亞洲區應該成立體適能研究計畫，而來自亞洲區的代有責任要去完成這個計畫。

此外亦辦理「2005國際適應體育學術研討會」、「教師體適能護照說明會」計5場次。

### **(十三) 辦理學生游泳體驗營**

計辦理（女性學生、偏遠地區、原住民學生、身心障礙學生）29場；無游泳池學校實施游泳教學模式觀摩會5場次，347所學校參加；引進民間游泳資源50家；游泳指導及管理人才講習會5場次；推動學校游泳池使用績效輔導計畫已有7間朝委外整建；辦理水域運動指導人員培訓6場；校園水適能推廣活動50場次。

### **(十四) 公布「教育部推動社會資源發展學校體育或衛生教學活動原則」**

除了公布上述原則外並辦理「推動社會資源贊助學校健康體育活動」記者會，94年度贊助金額數達新臺幣5,000萬元。

### **(十五) 辦理推動體育校院整併暨成立體育大學案**

統整國內外高等教育發展與臺灣未來體育趨勢走向資訊，建構具競爭力並符合現代化綜合大學之型態，提升體育高等教育競爭力。規劃構想書已完成報院。

### **(十六) 落實培育優秀原住民學生運動人才計畫**

本計畫執行成績如表11-6：

表11-6 教育部培育優秀原住民學生運動人才成績一覽表

項次	運動種類	選手所屬學校	參賽選手姓名及項目	教練	加入原住民專案年度	東亞運成績
1	田徑	國立體育學院	陳福彬 (800m.1500m)	張永政	88年 89年 90年上、下 91年上、下 92年上、下 93年上、下 94年上、下	800m 1'49"74 第二名 (創個人最佳紀錄) 1500m 3'52"63 第三名
		國立體育學院	曾之輝 (跳遠)	簡鴻玟	89年 90年上、下 91年下 94年下	7.33m 第五名
		國立臺灣體育學院	曹志豪 (跳高)	陶武訓	89年 90年上、下 91年上 92年上、下 93年上、下 94年上	2.05m 第六名
2	舉重	國立臺灣體育學院	謝偉軍 (85kg級)		92年上、下 93年上、下 94年上、下	第四名 (抓舉破全國紀錄) (總和破全國紀錄)
3	跆拳道	國立體育學院	曾珮華 (57kg級)	湯惠婷	92年上、下 93年上、下 94年上、下	第二名

資料來源：整理自教育部體育司(民94)。臺北市：作者

(十七) 積極輔導中等學校運動成績優良學生升學

94學年度中等以上學校運動成績優良甄審甄試錄取人數如表11-7：

表11-7 九十四學年度中等以上學校運動成績優良甄審甄試錄取人數一覽表

甄審/甄試	報名人數	資格審查		學術科成績及檢定				分發作業		合格人數 錄取率
		合格	不合格	合格	學科缺考	術科檢 定人數	術科不合格	分發	額滿未 分發	
A 高中 甄審	185	175	10	175	—	—	—	173	2	98.86%
B 高中 甄試	963	921	42	594	296 最低錄取分 數：57.75	921	194 缺考：176 不合格：18 其中學科同 時缺考： 163	430	164	72.39%
合計：	1,148	1,096	52	769	296	921	194	603	166	78.41%
C 國中 甄審	4	2	2	2	—	—	—	2	0	100.00%
D 國中 甄試	246	230	16	185	41 最低錄取分 數：73.29	230	35 缺考：31 不合格：4 其中學科同 時缺考：31	155	30	83.78%
合計：	250	232	18	187	41	230	35	157	30	83.96%
總計：	1,398	1,328	70	956	337	1,151	229	760	196	79.50%

資料來源：整理自教育部體育司（民94）。臺北市：作者

## 二、學校衛生

### （一）教育部與衛生署共同推動健康促進學校

訂定並發布「教育部健康促進學校示範直轄市縣（市）政府遴選原則及審查規準」、「教育部健康促進示範學校遴選要點」；修正並發布「校園飲品及點心販售範圍」賦予高級中等學校進行自主管理之精神、「各級學校體育實施

辦法第十六條之一修正草案」，完成「學校衛生法修正草案」並報請行政院審議；訂定94年至98年度國民中小學飲用水概算編列原則及考核作業要點。

#### **(二) 辦理「九十四年度幼兒視力、口腔保健暨營養推廣活動」**

分4區調訓地方政府幼教輔導團成員，並辦理2場師資培育機構研習；辦理新進國民中小學護理人員職前訓練研習及大專校院護理工作座談會；辦理「學校餐飲衛生督導人員研習」；辦理「健康臺灣年－暑期學生正確減重觀念宣導」暨「健康吃、快樂動」標誌徵選活動。

#### **(三) 辦理25縣市「九十四年度學生健康資訊管理系統－國中版操作研習」計22場次。**

#### **(四) 辦理各項健康促進研習與活動**

辦理「健康促進學校輔導委員授證記者會暨中央及輔導團員培訓研習」、「健康促進學校識別標誌、標語徵選及網路票選活動」；辦理健康促進示範學校輔導機制北中南東4場說明會，計128人參與；「健康促進學校地方整合行銷計畫」；「中小校長推動學生健康促進研習會」，共4區12場次，計調訓2,583位中小學校長；辦理健康促進學校實務分區研討會4場。

#### **(五) 辦理「兒童天天五蔬果、打造健康下一代」活動**

與董氏基金會共同辦理響應「世界學校牛奶日」及「國際走路上學日」記者會。

#### **(六) 建立預防新型流感防疫機制**

舉行防禽流感疫動「校園全面備戰」記者會，成立「因應流感大流行緊急應變小組」，訂定「教育部因應流感大流行應變計畫」，全力投入新型流感防疫工作，建立緊急應變機制。

#### **(七) 推展各項視力保健工作**

完成更新視力保健停歇軟體；辦理視力保健標語設計徵選；編撰「視力保健實務工作手冊」、「性教學生自我學習手冊」、重編「學校衛生工作指引」，與行政院衛生署期同出版「生活技能在教學上的應用」一書，提供教師教學使用。

提高視力有問題學童的轉介、矯治比率：「92學年度國小一年級新生立體感篩檢」統計篩檢人數315,508人，篩檢異常率為1.58%，複檢率94.96%，超

過原定目標。

#### （八）辦理各項健康促進學校計畫活動

核定318所高級中等以下學校健康促進學校計畫，補助70所大專校院辦理健康促進學校計畫。辦理健康臺灣年「健康促進學校成果嘉年華」活動，表揚優異的學校團體與健康促進創作項目，強化縣市政府、各級學校、社區相關團體與民眾對「健康促進學校計畫」的認知與支持。透過健康議題的趣味活動，將健康促進學習觀念融入日常生活中，以達全民主動參與目標。展示區包括健康促進計畫學校動態表演、親子互動活動教學、預防禽流感健康操教學等30個攤位，參與學校約計500人，現場人潮約為1,000人次。

#### （九）辦理各項防治濫用藥物活動

藥物濫用學生發現矯治數達1.5%：教育部93年度清查輔導各級學校濫用藥物學生人數計110,809人，發現陽性反應學生170人，陽性率為0.15%。輔導濫用藥物學生（含92年繼續輔導人數）296人，輔導戒治成功人數192人，輔導成功率為64.8%。

### 第三節 問題與對策

培養活力青少年及促進學生健康為教育部推動體育衛生教育的兩大主軸，一方面發展學校體育教學，蓬勃校際體育活動，厚植全民體育基礎，以期增加運動人口，為所有國民鍛鍊出健康的身體與良好的體適能，並培養欣賞運動的能力與興趣，同時為我國優秀運動選手之長期培訓、競技水準提升打下深厚的基礎。另一方面積極建立學生健康檢查及健康管理制度、提升學校護理人員素質、加強學生視力保健、改善學校飲用水衛生、推動學生健康促進教育等，期為學生身體健康奠定良好的基礎。唯無可否認的，教育部在推動之過程中，仍有若干制度、人力資源、資訊、場地與經費等問題，需要再擬定各項策略加以克服，舉例說明如下：

#### 壹、教育問題

##### 一、小學體育教學品質有待提升

由於國民小學教學包班制，即使體育科系畢業之教師亦需擔任導師，以致體育專任教師嚴重欠缺，加上現行教師甄試制度又不利於體育科系專業生進入

教學職場，因此體育教學多數由非體育專長之教師擔任，教學品質自然與理想有所差距。九年一貫課程實施後，採取領域教學，教師可自行設計課程，卻由於缺乏體育專長訓練，更使體育教學品質每況愈下，雖然教育部已採取補救措施，於課程綱要附錄加強說明，期能使教師更能掌握健體課程之核心精神，並發函各校，健康與體育課程以健康1：體育2之比例為實施原則，唯根本之問題仍待克服。

## 二、中學之體育教學時段，仍有遭升學科目挪用之情形

近年來在大學普設的情形下，理論上學生升學壓力應已減輕，唯在多數學子仍然湧向明星學校的趨勢下，我國中學階段升學主義依然盛行，因此學校體育課被挪為教授升學考試科目之情形，仍然普遍存在各校。

## 三、學生活動時間不足，造成體適能下降與體位偏差

自從新大學法公布實施之後，各大學體育課程從四年必修改為三年必修者占27.5%，二年必修者占47.54%，學生從事體育活動時間大幅減少。在國人仍然欠缺正確運動觀念與習慣下，學生從事體育活動時間不足，導致體適能亦不斷下滑。除了上述中學生忙於課業及大學生從事體育活動時間不足，導致體適能不斷下降之外，同時教改推動以來所產生的師資培訓、任用、遷調等制度的變動，對長期默默從事指導學生體育活動的基層教師也造成若干負面的衝擊，而降低其指導學生體育活動的意願。

教育部93學年調查國小健康情形資料顯示，在全國25縣市中，嘉義市、臺南縣與高雄市等三縣市，國小學生體位過重與肥胖比率最高，每4人就有1人過胖。而全臺灣體位適中比例較高的前三名縣市為連江縣、臺東縣和花蓮縣，比率分別為67.9%、58.1%和57.9%，較全國兒童體位適中比率平均值為57.3%高出不少，顯示學生活動時間不足，造成體適能下降與體位偏差。

## 四、學生游泳能力仍待提升

教育部在本年度工作訪視中發現，在提升學生學會游泳的比率方面，城鄉差距很大，臺北市達71%，臺北縣達80%，但臺東現只有13.85%，新竹縣也只有17.4%。目前全國國中小學生會游泳的比率平均只有5%，但是最高的臺北市超過60%，有的縣市卻只有零點幾。這仍受限於各縣市游泳池數量，且會游泳的學生比率差異很大，教育部調查發現，國內各級學校游泳池嚴重不足，

還差500多座，多數縣市游泳設備不足

## 五、學校體育與衛生整體經費預算結構仍須調整

依據94年度教育部編列之學校體育與衛生經費而言，僅約為行政院體委會經費之十分之一，更無法與消極性投入的衛生醫療經費相比擬，以致學校體育衛生教育經費捉襟見肘，造成學校運動場地設施不足、體育活動經費不足、偏遠地區運動社團缺乏資源而不斷減少、培訓基層選手經費更為欠缺、競技成績無法有效提升等現象，基層自然有反應偏競技、輕教育；重結果、輕基礎的聲音。因此，如何增加積極性的經費投入，適度調整學校體育與衛生整體經費預算結構，實為值得討論之課題。

## 六、大專院校休閒管理系所快速成長，學生就業問題，值得關注

民國83年新大學法公布之後，大學體育由四年必修改為三年或二年必修及選修，大學體育教學時間數頓時減少，造成體育教師過剩；同時全國實施週休二日後，休閒市場蓬勃發展，部分學校為解決體育教師供需問題及迎合人力市場需求，乃紛紛成立運動休閒與觀光管理等相關學系，短短期間開設運動休閒管理類之系所即達45校，面對如此快速成長之運動休閒畢業生，其就業問題須積極面對，加以解決。例如最近運動休閒管理類系所與學生數，即可能因少子化的大環境之衝擊或就業等因素而有減緩之趨勢。

## 貳、因應對策

### 一、辦理體育教師研習，強化體育教師教學能力

為解決國小體育教學之問題，教育部將朝建立體育教師證照制度之方向努力，與各體育師資培育機構、單項運動委員會及協會合作，辦理研習，教師修習一定學分與時數後取得證照。同時研擬教師證照考試時列入體育科教材教法，導引各師資培育機構在培訓師資過程中即培養體育教學能力。此外，教育部並將拍攝各單項運動及領域教學錄影帶，透過教育資料館及各縣市教學輔導團等通路，提供快速有效之教學資源，以提升小學體育教學品質，目前國立教育資料館已拍攝完成七大主題軸中「運動技能」、「運動參與」及「安全生活」三學習階段之參考教學錄影帶，躲避球、足球、民俗體育、田徑、籃球等單項運動教學錄影帶，下年度並將持續拍攝田徑、排球、桌球、舞蹈等項目。

## 二、透過學校評鑑，確保體育教學課程不被挪用

為改善中學之體育教學時段遭升學科目挪用之情形，教育部將要求各中等學校導正觀念，不以升學為唯一辦學目標，事實上，學生擁有足夠的體育活動，對學業成績的提升是有相當積極的效果的。其次教育部亦將透過學校評鑑，輔導改善此一缺失。而國中階段部分體育課程由健康教育老師或非體育專長之配課教師任教者，各校亦應辦理教師進修或研習，有效提升教師之專業能力。

## 三、強化學校運動，鼓勵學生從事體育活動

為改善大學生從事體育活動時間不足的現象，教育部將研擬鼓勵各大學加強提供良好之運動環境，規劃有效之課程，導引學生正確之運動觀念，培養學生各項運動能力與習慣，並積極成立體育活動社團，提升學生從事體育活動時間，活絡校園體育活動，拓展學生運動機會，並將大學體育訪視項目具體納入大學評鑑範圍，期望各大專院校一起努力，改善此一現象。同時輔導高中以下學校積極落實校園晨間及課間健身運動，推展班際運動競賽及週末假期體育營隊以普及校園體育運動風氣；辦理全校運動競賽及水上運動競賽，組訓運動代表隊以豐富校園運動競賽內容；輔導學校體育組織辦理大型學校運動賽會，促進校際體育活動競賽，並加強國內外校際體育活動競賽交流，以期有效解決學生活動時間不足，造成體適能下降與體位偏差的現象。

## 四、落實學生游泳教學，提升學生游泳能力

為全面提升學生游泳能力，教育部一方面積極落實推動學生游泳能力方案，輔導民間參與整建更多的游泳池，一方面也要積極輔導沒有游泳池的學校，利用社區或民間游泳池，實施游泳教學，其實施策略如下：

- (一) 新整建學校游泳池
- (二) 提升游泳池使用績效
- (三) 鼓勵民間提供學生游泳資源
- (四) 培訓游泳教學指導人才
- (五) 檢測學生游泳能力
- (六) 成立指導委員會及輔導小組

## 五、合理編列學校體育與衛生教育經費，以利推動體育衛生教育業務

由於學校體育之對象為全體學生，完全是紮根的基礎工作，其經費自然須完全由政府編列預算支應，而行政院體委會主導之全民運動與競技運動，其對象則多數為社會大眾，接近推展體育的成熟階段，其經費應可結合各種社會資源。因此教育部未來編列學校體育與衛生經費時，宜透過協商之管道，針對結構性之經費問題周延考量，使屬於基礎教育階段之體育衛生經費合理編列。

## 六、研議運動休閒管理人員證照制度，提高學生專業能力

為因應最近大量運動休閒管理畢業生投入就業市場之環境，降低人力供需失衡成為必須面對之課題，除建議各大專院校積極分析探討運動休閒管理市場需要具備何種專長之人才，並據以規劃系所課程，使學生畢業之後即能具備職場所需之基本技能而能順利就業，甚至更積極開拓新市場。教育部亦將研究調查運動休閒管理等市場人才需求之資訊，及各大專院校開設運動休閒管理課程之取向，檢視是否失衡？以做為擬定政策之參考。教育部亦將研究規劃運動休閒管理職場人員之證照制度，以證照導引課程，以期學生均能學以致用，順利投入職場，而職場亦能因專業人力素質之提升而提高服務品質，進而擴大市場，提供就業市場。至於部分尚未具備證照專業能力者，則可透過回流教育系統，從事在職進修，提升專業能力。

# 第四節 未來發展動態

教育部累積整體教育改革動力，結合中程施政計畫，以相關專業為導向，以國家發展為依歸，規劃教育的方針，發展「創意臺灣、全球布局—培育各盡其才新國民」施政主軸，並訂出「現代國民」、「臺灣主體」、「全球視野」與「社會關懷」四大綱領，而在學校體育衛生之發展上，則將朝「活力運動」與「健康校園」之方向努力茲分述如下：

## 壹、未來施政方向

### 一、活力運動

#### (一) 推展活力運動之重要性

##### 1. 落實運動人權

聯合國與世界衛生組織均提出「身體活動與運動促進健康的重要概念」；「歐洲全民運動憲章」揭櫫人類應有參與運動的權利；「體育與運動國際憲章」亦呼籲各國應落實民眾的「運動人權」，打造健康生活已成為先進國家的共同目標。

## 2. 運動健康奠定基礎

體適能是國力指標，活力運動將奠定國家基礎，健康的國民是國家最大資產，民眾體適能是發展國家競爭力的基本要件。運動和身體活動不僅是古人求生、保命和延續後代的本能，更是現代社會健康生活型態中不可或缺的一環。發揮體育運動的效益和價值，奠定民眾安居樂業的基礎，進而提升生活與工作品質，自應為學校體育教育政策的主要考量。

## 3. 活力運動挑戰自我

身體活動的極致表現更是奧林匹亞運動會更高、更強、更遠的宗旨落實，透過如跑、跳、擲等活動，將從穩定、意志、速度、耐力及力量來挑戰人類體能的極限與超越自我。

## 4. 品德教育健康臺灣

健康臺灣需要品德教育，活力運動更融入個人內在涵養、運動道德以及修養行為的意念，透過公平競爭、互助合作及努力不懈之運動意志鍛鍊，將是國人所急需的，更是健康臺灣年所應落實的重要主軸。

## (二) 未來施政方向

1. 推動體育校院整併暨成立體育大學案，統整國內外高等教育發展與臺灣未來體育趨勢走向資訊，建構具競爭力並符合現代化綜合大學之型態，提升體育高等教育競爭力。規劃構想書於95年2月前報院核定並成立籌備處，以統整有效資源，迎合國家爭辦世大運與奧運等國際賽會；並配合國家體育園區整體規劃，降低園區營運成本。
2. 擬定「各級學校專任運動教練服務及績效考核辦法」草案及研修學校體育法令；研擬推動體育校院整併方案；研議體適能納入考試計分之可行性。
3. 落實「一人一運動、一校一團隊計畫」、「學校體育發展中程計畫」、「提升學生游泳能力方案」、「推動學生水域運動方案」、「改善學生棒球運動方案」、「增加學生運動時間方案」、「培育優

秀原住民學生運動人才計畫」、「增進適應體育發展方案」、「推動幼稚園運動遊戲方案」及「推展學校民俗體育計畫」。

4. 提升學生體（適）能以及持續改善各級學校運動場地設施；建置中等以上學校優秀學生選手培訓體系，建置各級學校專任運動教練制度；建置優秀運動人才個人資料庫資訊系統；發展學校重點及特色運動；推動中小學體操實施計畫以及推廣國小女子壘球聯賽及各級學校足球聯賽，94學年度優先辦理大專足球聯賽；積極爭辦2011世界大學運動會在臺舉辦。
5. 「運動傷害防護」方面將採積極預防觀點，著重運動傷害防護教育與知識學習之過程，使學校教師、教練及學生養成正確運動傷害防護觀念；並廣續輔導學校建立安全運動環境，妥善維護運動環境設施安全。
6. 研擬「提高女性運動參與權利之具體實施策略」，提高女性學生參與運動比例，積極促進運動性別平等。
7. 辦理推動「體育替代役—學校體育類方案」，徵集100名具優秀運動專長役男擔任高中體育班助理教練，協助推動學校體育事務。
8. 研擬「95年度我國高級中等學校體育班重點發展實施計畫」。
9. 完成高級中等學校體育運動總會法人化。
10. 公布「各級學校學生運動參與情形及體育統計年報資料」、「各縣市政府辦理學生體適能護照實施績效及各縣市差異情形」、「健康促進學校行動方案」。
11. 訂定中小學學生運動能力指標，修訂公布「推展學校體育績優團體及個人獎勵要點」。
12. 辦理全國大專校院運動會及全國中等學校運動會，各級學校籃、排、棒球運動聯賽及國小女子壘球聯賽。
13. 鼓勵各級學校實施學生游泳能力檢測，並規劃完成檢測作業系統。

## 二、健康校園

### （一）推展健康校園之重要性

聯合國渥太華宣言提出並強調全世界各國都要努力致力於建立「健康家園」、「健康學校」、「健康社區」、「健康城市」，以至於「健康國家」（1998）；行政院於94年2月提出健康臺灣規劃構想之六大面向。其中國民身

心健康面向就提到營造健康促進校園計畫、建立國民文意識、養成健康生活教育。未來教育部將持續積極推動全球性計畫—健康促進學校（HPS），期營造健康校園，減輕國家醫療負擔。

## （二）未來施政方向

1. 學生健康檢查工作納入青少年預防保健制度之規劃交由「學生健康檢查跨部會小組」繼續協調、研議。
2. 執行「推動中小學生健康體位5年計畫—營造健康體位環境及建立執行機制計畫」，並加強宣導；規劃辦理第一屆全國活力學校課間身體活動創意大賽；草擬修正學校衛生法及學生健康檢查實施辦法；推動國中健康資訊管理系統之運作。
3. 補助地方政府辦理衛生相關研習活動、救護技術訓練、基本救命術訓練、心肺復甦術、衛生保健研習、健康促進研習、家長志工座談、餐飲管理、廚工講習等。
4. 持續與行政院衛生署推動健康促進學校輔導支持網絡系統，以掌控推動進度及協調整合相關資源。
5. 參與行政院衛生署新型流感大流行A1、A2、B、C級兵棋推演，配合兵棋推演劇本研擬教育部及縣市政府教育局及學校之因應策略與應變機制。
6. 公布「95年度健康促進學校遴選辦法暨示範地方政府及學校遴選辦法」、辦理94學年度健康促進示範學校成果發表觀摩會、生活技能教學成果展示會。

## 貳、未來發展建議

### 一、學校體育

#### （一）落實學校體育教學—運動促進健康

學校體育組織、政策及法令未來將有系統的建立制度化，針對重點作發展；同時引進運動管理與行銷方式，導入企業策略贊助，整合資源，讓社會企業重視並參與學校體育。發展創新適性體育課程教學，檢討現行學校體育師資現況得失，進而規劃未來師資發展，從各級學校教師素質、專業知能、教學方法等著手調整，形塑快樂活潑動態學習環境。積極輔導體育教師瞭解創新及適性教學研究方法，參加體育專業知識研習、觀摩教學，以提升教學水準，並逐

年提升國小體育科任教師比例，塑造體育教育專業形象。重視原住民、身心障礙國民、兩性平權、女性運動等平等權益議題，多元開發游泳、海洋及水域等運動，積極培育具備專業知能的體育推廣人員，同時促進國內外校際體育交流活動。

### **(二) 活絡校內外體育活動—學習多元化**

持續推動一人一運動、一校一團隊，預期在97年每位學生至少學得一種終身運動技能，每校平均組成五種運動社團。逐年提高學生規律運動人口2%，並養成終身運動習慣，預期每位學生每天至少累積30-60分鐘身體活動時間。落實海洋立國，全力推動提升學生游泳能力方案，預計於97年達到提升學生會游泳比例至30%；推動學生水域運動方案，發展帆船、獨木舟、潛水、浮潛及風浪板等水域運動。輔導學校成立重點及特色運動種類隊伍，培養重點運動種類各類人才。積極推動學生健康體位，於97年提升學生健康體位比例達65%；提高學生正確體型意識認知比例達80%，全面重視與落實提升學生體適能各項作法，並建構運動促進健康校園。

### **(三) 提升競技運動實力**

推動學校優秀運動人才培訓計畫，配合國家競技運動重點發展項目，從選才、育才、成才三階段建立制度，搭配小學、中學、體育班及大專校院整體學制，建置選手培訓體制，建立體育班分類分級機制，並積極推動替代役擔任高中體育班助理教練方案，制訂體育公費生制度，整合人力資源，使各階段人才能賡續培養；建立績優學校獎勵制度；加強原住民優秀運動人才輔導措施。大專運動會、中等學校運動會及各級單項運動聯賽等，將依據奧、亞運運動競賽種類特性，輔導各級學生賽事建立符合國際模式之競賽制度，強化具奪牌潛能選手培訓體系，發掘優秀運動人才，以賽代訓，提升選手參賽實力。另為保護選手、預防運動傷害、延長運動生命，將著手建立運動傷害防護體系，保障學生運動安全。積極強化學校專任運動教練素質，落實在職訓練、換證制度；對於影響賽會審判之裁判更要求其運動執法之公平、公正態度，落實教練與裁判三級制度實施辦法，整合教練與裁判三級制度之授證辦法。

### **(四) 宏觀規劃高等體育教育**

為整合及有效應用資源，肩負運動科學研究、培育體育專業與競技人才、符應健康休閒產業之發展，以及迎合國家爭辦世大運與奧運等國際賽會，推動

體育校院整併成立體育大學。國家體育園區整體規劃，考量未來體育大學整合規劃案辦理，以解決國家運動選手訓練中心所面臨課業輔導及生活管理問題，並藉此降低園區營運成本。評估具競爭實力之運動種類，將專案核送優秀選手至國外長期訓練或聘邀優秀外籍教練來臺指導。依運動特性，分級分層篩選優秀選手施以培訓，規劃設置訓練基地及專責研究之訓練機構，專責辦理專項運動訓練及科研支援相關措施。

#### （五）建構優質校園運動環境

公布學校體育運動場館統計年度分析數據、建立網路環境來掌握校園運動環境，建置整體基礎資料庫。學校運動硬體資源因城鄉落差故分布不均，未來將推動「策略聯盟模式」，形成區域運動環境，共享資源。輔導學校興（整）建游泳池等重要發展之運動場地設施，充實室內、外場地夜間照明設備，輔導促進民間機構參與學校運動場館興建及營運，推動學校運動設施開放社區居民使用措施，引進民間資源，朝OT、BOT、ROT等方式來提高學校運動場館營運績效。落實運動硬體環境定期維護、保養及更新之作法，免除意外事件與傷害之發生。

#### （六）推動辦理全國大專校院運動會、中等學校運動會及各級學校運動聯賽改革

全國大專校院運動會及全國中等學校運動會的舉辦已歷經一段期間，隨著時代的變遷及環境的變革，兩大運動會均需適度改革，使全中運發展成符合國際標準的、精緻的、中等學校最高競技水準之綜合性運動賽會；大運會改進成符合國際標準的、精緻的、大專校院最高競技水準之綜合性運動賽會。而二大綜合性運動賽會之改革方針將朝下列方向進行：

1. 競技化—提升比賽競爭性，提升賽會競技品質。
2. 國際化—賽會內容、賽制配合國際發展取向。
3. 專業化—賽務與行政支援專業分工。
4. 標準化—場地器材、比賽規範、作業程序合乎標準。
5. 企業化—開源節流、企管化行銷營運。
6. 人文化—競賽與教育兼顧、國際化與本土化均衡發展、中運大運及全運銜接、改革近程循序漸進。
7. 環保化—妥善利用能源，減少環境污染，發揮運動會對環境的保護及增值作用。

以上二大綜合性運動賽會之改革分三階段，每階段一年。

1. 第一年（96年）：完成改革規劃並進行初步試辦。
2. 第二年（97年）：檢討修正改革內容並全面試辦。
3. 第三年（98年）：檢討修正改革內容並全面實施。

### **（七）建置「我國學校體育資料庫」及建立「健康促進學校網路支持機制」**

教育部有鑑於制定學校體育與衛生政策時，賴以決定政策之基礎資料的建置仍有不足，例如：各項調查基礎資料之工具及各項基礎數據資料均須再作全面檢視，哪些資料已經具備？哪些資料需要調查？哪些資料需要設計資訊化之調查工具？然後請全國各級學校填答，以供日後規劃政策時，能有即時、客觀、具體而完整的參考依據，使教育部規劃之體育與衛生政策時均能有效落實。目前已委託國立臺灣師範大學學校體育研究與發展中心設計完成部分體育統計資料，並出版體育統計年報，日後將再逐年完成各項決定體育與衛生政策基礎資料的建置。

### **（八）建置人力資料庫**

以資訊化之方式建置全國體育人才資料庫，並定期修訂，從課程、教學、運動科學、體育行政、各項運動教練、運動管理、運動設施、甚至跨領域等全方位人才均建檔存參供教育部諮詢及全國公私立各單未及個人請益或協助。

## **二、學校衛生**

### **（一）推廣健康促進學校**

增加參加健康促進學校之學校數；鼓勵及培養教職員工生願意主動參與校園健康管理，建立「由下而上」的推展模式，使學校發展為教職員工和學生健康生活、學習和工作的場所；另一方面，學校能結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生及教職員工自發性及自主性地建立健康管理。期能透過教職員工健康意識的提升，加上行政措施的配合，達成共同營造健康校園之理想願景。

### **（二）形塑學生健康體位**

藉由推動中小學生健康體位5年計畫，培養學生健康體位正確觀念，降低國小學生體位過重比率並降低國小學生體重過輕比率；增加學生身體活動時

間，增加學生規律運動人口；提升學生體適能水準，增進身心合理發展，提高學習效率。持續推廣健康飲食觀念，學校能依校園食品規範供售食品。

執行「推動中小學生健康體位5年計畫－營造健康體位環境及建立執行機制計畫」，並加強宣導；規劃辦理第一屆全國活力學校課間身體活動創意大賽；草擬修正學校衛生法及學生健康檢查實施辦法；推動國中健康資訊管理系統之運作。

### （三）研擬加強學童視力保健第2期5年計畫

並著力於幼兒視力保健工作，學生健康檢查工作納入青少年預防保健制度之規劃交由「學生健康檢查跨部會小組」繼續協調、研議。

（撰稿：曾瑞成）