

教育名詞

雙聯學制

吳清山、林天祐

臺北市立師範學院國民教育研究所暨教育行政與評鑑研究所教授

雙聯學制是指國內的大學校院與國外大學校院合作，聯合承認相互銜接之課程學分，以取得國外或國內大學學位之一種制度。我國之雙聯學制，專指國內的大學校院與國外大專校院合作，協助修畢國外大學二年級課程之外國學生，繼續銜接修讀國內的大學課程，並在修畢課程之後得以取得我國學士學位之一種制度。

隨者地球村的形成，「知識游牧民族」逐知識而居的活動逐漸蔚為風潮，學術之間的國界愈來愈模糊，大學國際競爭力的高低也愈來愈重要，競爭力高的大學，學生來自四面八方，不僅學生數量充足素質也更為精良，相對的，競爭力低的大學可能會逐漸萎縮，甚至被淘汰，因此，提高大學競爭力便成為政府重要的高等教育政策之一。

提高大學競爭力的策略很多，大致可以從內部以及外部著手，內部以提升教學、行政、環境、設備品質為主，外部則可以透過產、官、學合作，國內校際合作以及國際合作、交流等方式，提高大學的產能與國際知名度。雙聯學制是大學國際合作與交流的重要策略之一，一方面可以拓展大學的國際聲望，另一方面也可以增加大學的學生來源，對於提高大學的競爭力有一定的效果。

國內對於大學校院競爭力的提高也相當重視，並逐漸解除政府對大學的管制，其中教育部發布之「國內大學校院與國外大專校院辦理雙聯學制實施要點」，為建立雙聯學制之基礎，目的在提高大學招收外籍學生與僑生的比率，強化國際學術交流活動，進而提高大學的競爭力，對於技職校院招收國際留學生也加以補助，藉以擴大效果。

雙聯學制是在替大學開啓另一扇招生大門，使大學的招生來源可以更廣泛，但從競爭力的角度來看，雙聯學制只是提供大學更彈性招生的管道，至於能否招到更優質的學生才是關鍵，因此，外籍研究生數量的增加應是未來推動的重點，而如何凸顯國內大學本身的優勢，以及建立國際化的學習環境，應是大學努力的方向。此外，大學內部品質的提高以及產學合作的成效、校務基金的經營、與世界知名大學之間的策略聯盟，都是提升競爭力的相關策略，各大學已經相繼積極推動。最後，由於政府擁有法定的權威，政府對於高等教育的支持，應是影響大學競爭力高低的要素。