

國外教育訊息

編者按：本期國外教育訊息承舊金山台北經濟文化辦事處文化組、駐紐約文化組、駐英國代表處文化組、駐哥斯大黎加大使館文化參事處、駐奧地利代表處文化組、駐南非共和國代表處文化組、台北駐日經濟文化代表處提供，謹此致謝，敬請參考。

教育資料組 謝雅惠 編輯

美國

中小學教育

◆美教部與各州對中小學教育法達共識

駐舊金山台北經濟文化辦事處文化組提供

2002 年 4 月 17 日教育週報

今年初通過的中小學教育法修正案，強制聯邦教育部必須在 4 月 8 日以前，與全美各州達成協議，務必履行 1994 年中小學教育法中所規定，在 2000-01 學年之前，制定各州學業標準及課業評量工具，同時，賦予教育部對於未達要求的州，可以扣押聯邦補助款，以達警示。日前，教育部發布新聞表示，已在期限之前，與各州達成共識，目前雖僅有 19 州的學業評量機制完全獲教育部核准通過，對於未獲核可的 27 州及波多黎各，教育部分別給予寬限，擬訂時間完成表，至於進度最慢的 4 州及華盛頓特區也分別簽下承諾書，規定最晚在三年內建置完成，否則將喪失聯邦補助，此外，教育部將定期追蹤各州的進度，以確保屆時順利完成。新中小學教育法將以補助方式要求各州在 2005-06 學年對三到八年級學生進行閱讀及數學測驗，上述教育部與各州的協商即在為三年後將實施的考試，奠下根基。

◆全天制幼稚園有助學習

駐舊金山台北經濟文化辦事處文化組提供

2002 年 4 月 17 日教育週報

費城學區負責一項全天制幼稚園兒童學習計畫的 Andrea Weiss 日前在擁有 23,000 名會員的美國教育研究協會（AERA）年度會議上發表該計畫的研究成果：

認為接受全天制幼稚園教育的兒童到三、四年級時順利升級的人數比半天制多 26%，而比從未上幼稚園的多一倍，低留級率也使每一千學生兩百萬美元的教育成本減少 19%。目前全美雖然只有八州及哥倫比亞特區要求學區提供全天制幼稚園，但全國性的調查顯示全天制幼稚園愈趨普遍，約有半數的五歲幼童入學，有些地區的父母甚至願出資援助學區發展此種課程。ERIC 資料中心文摘表示其原因是單親及雙薪家庭的增加。費城學區在 1995 年秋季開始規定各校的幼稚園學童需上全天制課程，之前則由各校自行決定提供全天制、半日制或不提供任何幼稚園課程。Ms. Weiss 針對學區改變政策前後各兩年作追蹤調查，而作成以上之報告。此外，該調查也發現：在如期升上三年級的學生中，全天制課程畢業的學生在標準化閱讀及數學測驗中大致上分數較高，到課率也越高，然而原來半天制的兒童在標準化科學測驗中分數較高。在如期升上四年級的學生中，或許因耽於玩樂，全天制課程畢業的學生僅在科學及到勤率上表現較好，但 Ms. Weiss 認為一時的落後無損於其整體表現。不過該報告並未呈現全天制課程教師的教學內容是其缺失，Weiss 也承認尚需更多研究來證明全天制課程學生能一直保持優異表現是歸功於教學量增加還是良好的課程，抑或是兩者兼有。欲瀏覽相關資料可至 the Early Childhood Educators 及 Web Corner 取得。

教育政策

◆美國男女分校 政府不再設限

駐紐約辦事處文化組提供
2002 年 5 月 9 日世界日報

美國布希政府五月八日宣布改變三十年來的聯邦政策，不再阻止設立男校和女校，反而將鼓勵公立學校施行男女分校和分班。一些民權團體立即表示反對。

新政策將改變聯邦政府執行教育修正案第九章的方式。這項三十年前制定的重要法律，明白禁止性別歧視。在此之前，男女分校非常盛行，可是這些年來，由於性別歧視官司和權益分子揚言採取法律行動，這些計畫相繼消失。

教育部說，新政策是為擴大公校提出的選擇，協助各地學區施行男女分班，而不必擔心違反聯邦法。

新政策顯示聯邦政府對性別歧視法的看法已出現空前改變。支持者引用愈來愈多研究結果提供的證據，宣稱男女分校對學生有益。批評者則指斥這基本上是一種分離政策。

美國國會去年通過廣泛的教育改革法案，其中有項條款對管制男女分校的聯邦法加以澄清，使政府可以支持男女分校，並提供三百萬元聯邦贈款供各學區爭取。

擬定這項條款的共和黨籍參議員哈欽森說：「許多男生在沒有女生讓他們分心的環境，表示比較好。女生也是如此，尤其讓她們更勇於發言和積極進取。」

現行法律規定，只要學區向男女學生提供同等教育機會，就可以把聯邦教育經

費用於施行男女分班或分校的公立學校。但由於這樣做非常困難及費錢，因此美國剩下不到十二所公立男校和女校。教育部官員現在打算對如何定義同等教育機會，給予各地學區更大的彈性。

一些民權團體宣稱，這種政策依據的研究大有問題，而且男女分校本身即不平等。全國婦女組織會長金姆·甘迪說：這項建議發出不良信息。這絕非協助男孩或女孩應付現實世界的最佳途徑。

師資培育

◆美國社區學院兼具培育師資角色

駐舊金山台北經濟文化辦事處文化組提供

2002年3月8日高等教育紀事報

面對未來中小學教師短缺問題，美國近二十州社區學院開辦師資培育課程，並與當地大學進行合作。其中佛羅里達州聖彼得堡學院去年首先獲得議會通過，授權提供教師教育學士學位，其他社區學院也起而效尤。馬里蘭州也同意社區學院頒授教學副學士學位，並繼續進入四年制大學取得學位，其他加州及亞歷桑那州社區學院也增加許多教師課程。

根據一項調查，愈來愈多州內社區學院開設教師教育課程，並接受大學認可該學分，且有百分之五點五的社區學院新生有意投身小學教職，百分之三點五新生有興趣擔任中學老師，為了彌補教師短缺，州政府也將增撥預算協助社區學院。

雖然有學者對此卻提出質疑，但在倡議全面提升教師水準之際，社區學院投入促使師資培育管道增多，但終不能保證這些生力軍就能成為合格老師。支持者則表示，為因應教師嚴重短缺現象，這未必不是一個好方法，而且只要維持授課教授水準，加強與大學合作，並供給充分教課實習經驗，威信社區學院仍可發揮預期培育師資功能。

加拿大

校園安全

◆安大略省之校園安全法

駐加拿大文化組提供

2002年5月加拿大學訊第96期

學校應是一個擁有安全學習以及教學的環境來培養學生責任感，尊重人群，以及提升學術的地方。因此，無論學生、家長、教師和任何學校人員都有權力享有校園安全的保障。因為人們有權享有校園的安全。因此必須以強制性的法律來強制違

反校園安全規定的人。

安大略省的 Code of Conduct 就訂定了學生之行爲標準。違法之學生將會受到處分。這項新訂定的行爲標準不只限用於學生身上，只要是公立學校相關之人員、家長、監護人、義工都必須遵守下列法則。

- 一、所有公立學校之相關人員都必須遵守 Code of Conduct 此項準則。
- 二、所有教育工作人員都必須受到尊重及保持應有的尊嚴，尤其是各校之長官。適當參與市立學校活動是盡責公民應有的表現。熱衷於參與學校社區活動的公民來自於對自身權利的重視。更重要的是他們覺得有責任保護自己及他人的權利。
- 三、學校社區 (School community) 工作人員不可使用暴力來解決問題。任何肢體上的衝突都不是一個有責任感的工作人員應有的行爲。
- 四、持有任何有威脅性質東西並波及到他人安全或傷及他人都是不被允許的。
- 五、酒及非法毒品都會造成上癮並威脅身體健康。安大略省各個學校將會和警方以及酒類及藥品管理單位 (drug and alcohol agencies) 合作以教導如何預防酗酒、毒品之方法。同時也幫助那些已經中酒精、毒癮的人早日脫離痛苦。

任何打擾學校教學的不尊重、侮辱和傷及他人行爲都是不被允許的。學校中的每一份子都有責任以尊重他人的文明方式來解決各種問題進而保持良好的校園環境。

資料來源：摘擇自「安省教育廳：訓練及高等教育之報告資料」

文教交流

◆加拿大國際教育局設立了國際教育綜合網站

駐加拿大文化組提供

2002 年 5 月加拿大學訊第 96 期

加拿大國際教育局 (Canadian Bureau for International Education, CBIE) 之目標是透過一個廣泛的國際教育倡導來增進國際間的了解及發展。加拿大國際教育局爲因應國際間的交流，近期設立了一個國際教育綜合網站來幫助須要網上學習並查詢國際教育相關資料的人。DestinEducation 是一個雙向的學習。藉由此網站不但提供完整的教育體系資料給想到加拿大求學的人，同時也提供加拿大學生出國留學的資訊，可說是爲雙方都帶來了利益。

DestinEducation 所提供的資料是相當多元化的。其中包括學科資料、旅遊資訊、資料蒐集、安全手則、線上顧問等。另外，由於每年都有上百萬的留學生在加拿大及世界各國，對於想送孩子到國外念書的家長們來說，CBIE 網上所提供的資料可說是相當可靠且有效率的。

由於 CBIE 在國際教育學者及教育合作機構的專業聲譽，全球將近 60% 的學生

都是透過 DestinEducation 網路來選擇他們出國念書的國家。DestinEducation 不但為國際留學生帶來福音，也為加拿大留學生開啓一扇國際之窗，並在現階段的全球經濟上占一席之地。

在競爭的 21 世紀，加拿大人必須具有隨時勝任工作的能力。CBIE 總裁 Jim Fox 表示，在全球競爭的環境中，出國留學及就業對於加拿大來說是一個磨練如何生存於國際間的良好機會。相對的，國際學生也想到加拿大充實知識技能及開闊視野。無論是加國學生到其他國家留學或是國際學生到加國求學，DestinEducation 網站的最終目的是提供大家最新完整的資料來幫助學生找到最適合自己的學習方式。

全球每年都有兩百萬人以上的學生申請出國念書，在這其中就有一百萬零六千人選擇到加拿大就讀。每年也將近有三萬名加拿大學生出國念書。由於國際教育交流的頻繁，身為推動國際教育先鋒的 CBIE 特別設立 DestinEducation 不斷提供各種的國際教育資料及服務。例如，世界資訊及潮流、暢銷書籍以及專為家長設計的留學生手則來幫助家長了解孩子出國就讀之注意事項。

若想知道更多資訊，請到 www.destineducation.ca 查詢。

資料來源：摘譯自「CBIE」

英國

高等教育

◆英國大學呈現兩極化發展

駐英國代表處文化組提供

2002 年 6 月英國文教輯要第 38 期

高等教育司司長瑪格麗特·荷姬 (Margaret Hodge) 最近著手擬訂政府下個十年高教發展計畫，她堅持所有的大學都必須改善勞工階級子女的入學機會。藉著反對教育上的菁英主義之名，她評擊牛津、劍橋等古老大學就是菁英階級的一部分。但是如果這些大學願意改弦更張，擴大收容一些最優秀的公立學校畢業生，還是會得到獎勵的。由於政府對增收清寒家庭子弟的大學酌予實質的補助，因此像倫敦大學皇家哈洛威學院 (Royal Holloway College) 便登報招聘一位「擴大參與督導主管」(widening participation officer)，並以 28,000 英鎊年薪吸引精力充沛並有幹勁、能投入工作的有志之士來應徵。

另一方面，幾乎所有財務吃緊的新大學因為學生人數下降，而有些教師被迫面臨裁撤命運。這些大學學生人數下降正是因為清寒學生因須學債繳學費，而未能入學或中途輟學，而他們本來準備修習的課程根據排行榜都是評鑑結果較差者。

倫大柏貝克學院 (Birkbeck College) 教授琳恩·席格爾 (Lynne Segal) 批評，英國政府宣稱在高等教育上要以現代社會政策取代保守的傳統作法只造成混淆的

結果。這樣的做法不但沒有掃除高等教育上的「菁英主義」，只會鞏固現存的階層制度。目前許多由多元技術學院改制的新大學面臨財務危機，而且由於遊戲規則的不公平，被迫以單一的高低層級表來評鑑，這些大學便注定排名在後面，造成惡性循環。（黃藹 撰）

資料來源：EducationGuardian.co.uk, 17 May, 2002, "The brain drain."

◆英國大學面臨教師招募困境

駐英國代表處文化組提供

2002 年 6 月英國文教輯要第 38 期

根據英國大學聯合會（Universities UK）一份調查報告指出，愈來愈多英國大學在招聘教師時遭遇困難。約有五分之一受訪的大學表示，他們在招聘教師時經常遭遇困難，而 8% 的大學表示有困難留住優秀師資，這比 1998 年的 2.2% 幾乎增加了四倍。

報告也指出，在法律、資訊科技，以及工程學門，師資招聘較為困難，因為這些領域的學者在業界賺的錢比較多。該組織執行長華立克女爵（Baroness Warwick）表示，自從四年前開始做年度調查以來，情況日益嚴重。為改善這種情況，她呼籲政府應在未來數年內至少挹注百億英鎊給英國各大學，以延攬優秀師資，改善研究教學設備。而大學師資招聘困難主要是因為教師待遇偏低。

大學教師團體負責人之一的保羅·麥克尼（Paul Mackney）指出，報告顯示無論新舊大學在招聘新人與留住人才方面面臨困難。另有專家指出，未來幾年內，英國學界將有許多教授屆齡退休，到時情況會更嚴重。教育部一位發言人表示，英國政府已體認到大學所遭遇的困難，也在設法幫助。在未來三年中，政府將提撥 3 億 3000 萬英鎊給大學來改善教師待遇，並提昇教學品質。（黃藹 撰）

資料來源：BBC News Education, 9 May, 2002, "Universities warn of staffing problems."

中小學教育

◆專長學校表現優於綜合中學 英國持續推廣

駐英國代表處文化組提供

2002 年 6 月英國文教輯要第 38 期

根據最近的一份研究報告指出，專長學校畢業的學生表現得比綜合中學的畢業生還好。專長學校最早於 1996 年開始設立，每個學校選擇某一學科作為發展的特色，至今年度已經有八種科目：科技、語言、體育、藝術、商業、工程、科學、數學與電腦。每個專長學校中至多 10% 的學生，得以篩選的方式招收。此外，學校接受政府高達十萬英鎊的津貼，以及每個學生額外最高每年 123 英鎊的補助。雖然批評者認為，專長學校的推廣使得整個教育體系變成前後兩段，但政府表示：專長

學校有助於提高學生的表現，因此政府將繼續協助學校發展專長，並預計將此類學校的數目，從目前的 849 所，於 2005 年前增加到 1,500 所。

約克大學的傑森教授 (Prof. David Jesson) 的研究首度預測並比較了 11 至 16 歲學童在不同學校中的表現，研究的樣本包括了 415,000 名綜合中學學生，和 95,000 名專長學校學生。結果發現：高達 54% 的專長學校學生，可望於 GCSE 中考到 5 個 C 以上的成績。相對的，綜合中學中只有 50% 的學生能達到此一標準。研究也承認：專長學校的學生在小學階段表現就已經比較好，由於學生的素質原本就比較好，在 GCSE 的表現也就比綜合學生佔優勢些。

專長學校的學生表現得比較好，是不是因為學生的程度原本就比較高？傑森教授表示，這個問題一直就有爭議，但是他的研究顯示，即使學生的程度較好，他們在專長學校中的表現也比原先預期的高出很多。他說：「就統計上而言，這個差距是相當明顯的」他又說：「表現最為突出的是那些屬於中等資質的學生，這意味著專長學校能提高大多數學生在 GCSE 考試的成績」

科技學院基金會 (Technology Colleges Trust) 主席泰勒 (Cyril Taylor) 表示：「專長學校的確有此潛能，能提高學生的學習成就」。教育部長摩理絲 (Estelle Morris) 也對研究的發現表示歡迎。她說：「我們決心全力推廣專長學校，今年並將新設四類領域，並將專長學校增加至 1,000 所」。

然而，卡地夫大學的格得 (Stephen Gorard) 批評說，贊成專長學校的人總是從學生考試的成績，來肯定專長學校的功能，卻不是從學生實際在該領域的表現來考量。全國教師會 (National Union of Teachers) 的發言人也表示，兩類學校彼此不同，很難從事比較。他說：「假如你有較多的資源以及更好的設備，你的學校能表現得好一點，就不再是意料之外的事」(林永豐 撰)

資料來源：BBC News Education, 1 May, 2002, "Specialist Schools 'get better results'"

奧地利

高等教育

◆奧地利高等專科學院擴充迅速

駐奧地利代表處文化組提供

2002 年 5 月 16 日奧地利統計局網路訊息

根據奧地利統計局 (Statistik Austria) 最近公佈的資料，本 (2001/2002) 學年奧地利高等專科學院 (Fachhochschule) 學生人數再創新高：本學年冬季學期，奧地利全國總共有 14,338 名學生就讀「高等專科學院學程」(Fachhochschul-Studien-gänge)，較前一學年增加 22%，其中包括 13,849 名奧地利學生及 489 名外國學生 (外國學生所佔比例為 3.4%)。

此外，本學年高等專科學院科系也較去年增加 26%，共計 93 科系。其中 52 科系屬於科技學門，就讀者最多，佔 45%；其次為經濟學門，27 科系，就讀者佔 39%。自從 1994 年引進高等專科學院學程以來，此二領域一直是高等專科學院教育的主幹。

以個別科系而論，最熱門的科系包括生產科技、電子及資訊科技、以及企業管理等。在媒體領域方面，有 4 個科系，就讀學生佔 8%；觀光旅遊領域，有 5 個科系，就讀學生佔 4%；就讀「軍事領導系」者佔 2%；至於本學年新開設的社會工作學院，計有 4 科系，就讀學生佔 1% 多一點。

本學年入學的 5323 名新生中，男生 3361 人，佔 63%；女生 1962 人，佔 37%。雖然女生仍佔少數，但比例上有升高趨勢；目前全奧地利高等專科學院的女生比例為 33%。

日本

高等教育

◆京都府將設置「產官學合作」窗口業務

台北駐日經濟文化代表處提供

有關促進由大學開創「創業」的新構想，以京都府為中心的五十所大學及短大加盟成立的「大學諮商—京都」，將於五月中旬在京都設置「產官學合作」窗口。大學的研究成果與提振產業事業結合，能聚集如此眾多大學同心協力合作的實屬首見。

該窗口業務，將涵括採納企業及地方自治團體建議的大學研究成果，產學合作領域也將不僅限於理科，有關變化街容及社會福祉等文科業務也將考量。

「產學協同」（產學合作）業務早於一九九八年在實施接納獎助金等技術移轉促進法等措施之際，便已由大學及各個研究機構自行施行，然而，卻沒有明顯的成果。

因之，日本政府已於去年表明，加強由大學開創新產業及創新就業機會的創業，極為重要；從去年起三年之內，將在大學研發的「創業」增加成為一千社左右。

中小學教育

◆日本國中生數學能力兩極化

台北駐日經濟文化代表處提供

以東京理科學大學澤田利夫教授（數學教育）為中心的研究小組，針對小學六年級至高中一年級學生約五千四百人為對象的調查結果顯示：日本中學生的數學能力

呈現「會」與「不會」的兩極化現象；此項結論與二十七年前進行同樣調查所得「學生數學成績點數分布集中於中間部份」的結果，大相逕庭。

東京理科大學研究小組於二〇〇〇年度，以國小六年級及國中二年級學生為對象，調查該些學生能解答多少基礎問題，同時，也分析並比較學生學年成績與以往調查所得數據有何異同。

首先，該小組調查每一學年級學生「會」與「不會」的標準偏差，結果顯示，約一千三百學生的點數分布呈現「兩極化」現象。

另外，根據一九七五年度國立教育研究所以約一千名國中生為對象，進行「有關學習到達度及學習意欲調查」的調查，顯示所得之分以中間層為多。

澤田教授分析此二項結果表示：「其原因乃在於現在的學生不好學習的人數比預期的更多，在學校或在家庭中反覆進行單純的練習及寫作業的習慣也漸漸減少的緣故」。

哥斯大黎加

高等教育

◆哥國各公私立大學加強吸引外國學生前來就讀，醫學及商學系最受歡迎

駐哥斯大黎加文化組提供

目前哥國國內大學招收外國學生的方式有二：(1)於哥國國內加強外國學生喜歡的科系，例如社會、政治、經濟等科系的實習、學士後及研究課程(2)於國外進行招生工作；此舉已間接提升中美洲地區學術品質。

由於天然及政治的優越條件，哥國未來可能成為一極重要之國際大學中心，且為拉丁美洲辦理教育輸出之創始國家之一。

例如，ULatina、UCR、UlaCit 等都已獲美國教育部認可，學術水準極高，許多美國學生每年向其政府借貸一萬五千或二萬五千美元前來哥國求學，甚至有連續借貸五年者。

目前哥國各大學收取的年費，其涵蓋項目包括學費、食、宿及稅金等，學生支用時感覺綽綽有餘，對學校而言也是一筆不少的收入，例如：ULatina 目前擁有的三百名哥倫比亞籍學生，使該校賺取五十萬美元學費，且因學位受國際認可，極受學生歡迎，可謂互蒙其利。另外，商業類科系因須經常與他國大學進行交流研究計劃，也很受外國學生青睞。（有關哥國各大學招收外國學生的收費情形請詳如附件）

南非

教育行政

◆教育部長的教育計畫

駐南非代表處文化組

2002 年 5 月 30 日南非星報

教育部長 Asmal 於五月二十九日表示，目前的三十六所技術學校及大學，將實施新的高等教育計畫。經過內閣會議討論通過高等教育的轉型，他保證在三個月將諮詢各有關人士關於此大幅的變革。他表示變革的重點並不在爭議性的高等教育機構合併，而在於讓人們注意未來高等教育的整體變革。先前全國高等教育工作委員會之提議引起一些風暴，因他們不公平的僅處理歷史上稱為黑人大學及技術學院，而不敢碰觸白人大學及技術學院。因此 Asmal 並未完全採用他們全部的提案，但是，教育部長說他新的教育計畫，對於將來是有非常深遠的含義。內閣發言人 Netshitenzhe 說計劃的內容有一些不同於全國工作委員會的提議。Asmal 說，如果那些提議的所有細節都採用，那整個的教育計畫會徹底改變。

上個月，有一些高等教育主事者說，因為教育部長 Asmal 在擬定新的教育計畫時，事先並未徵詢他們的意見，因此他們將會抵制新的教育計畫。昨天教育部長 Asmal 說，有許多的類似反對的聲浪並非是真實的，也是暫時性的。如這些事還在激烈的爭論，是已違反了正常制度。Asmal 又說，他會回到內閣議會中，在三個月的期限之內，有必要將每個部分再詳細討論。

內閣發言人 Netshitenzhe 說，內閣官員們已討論了在 Johannesburg 及 Polokwane 所發生的學生抗議暴力行為。他們所要強調的是，所有的事件必須遵循法律的途徑，任何人都必須負這責任，任何非法的行為都將面臨法律的仲裁。

以下為教育部長 Asmal 所要持續推行的工作

- 一、教育部長為推行教育計畫將扮演更重要的角色，在這未來的四、五年之內，我們將會遭遇到複雜的問題，因此，我們將成立特別小組。
- 二、新的教育計畫將給更多的人有機會接受高等教育，像是殘障者或其他曾接受過非正規教育的成人。
- 三、經由各種獎勵辦法以提高教師的授課水準，如提供年輕教師財政支援以接受適當的訓練。
- 四、關注教師薪資差的問題。
- 五、南非的科學、行政與資訊之人力資源增加 60%，設立專案獎學金以鼓勵學生成為科學與數學教師。
- 六、將現有約 1/4 的技術學院課程轉變成頒授學位之課程。