

高中職社區化

吳清山

臺北市立師範學院國民教育研究所教授

林天祐

臺北市立師範學院國民教育研究所教授兼所長

「高中職社區化」是指教育部為均衡高中職發展、整合高中職資源，使國中畢業生能就近升學高中、高職的一種策略性規劃，目的在達成均衡高中職教育品質、學生適性學習以及就近入學，以建構高中職「就學社區」的理想，並為十二年國教作準備。

民國八十八年，教育部技術及職業教育司即著手規劃高中職社區化方案，並於九十學年度開始試辦，預計自九十二學年度起加速推動實施。依據教育部民國九十一年修正發布的「高中職社區化推動方案」，教育部將訂定「高中職社區化中程計畫」，自民國九十二年至九十八年，透過獎補助學校、整合區域教育資源以及提供就近入學獎學金的策略，在為期六年的時間之內，加速推動此一方案。

教育部推動高中職社區化的具體措施，包括（一）獎助私立高中職，改善學校教學資源，提高其競爭力，以爭取社區認同以及國中畢業生就讀意願；（二）補助公立高中職，改善教學資源並提高辦學績效，以提升其教育品質；（三）鼓勵鄰近學校辦理教育合作事宜，共同規劃入學、課程、資源的整合，以均衡資源差異；（四）獎勵應屆優秀的國中畢業生升學當地的高中職，均衡各校發展；（五）依據現行就學區域現況、地區需求、學校特色以及資源分布情形，規劃出全國就學社區藍圖，國中畢業生依據就學區入學。

換言之，規劃中的高中職社區化方案，主要目的在於均衡現存高中、高職的素質，讓每一所高中職都成為大家嚮往的升學對象，避免國中生涯僅以少數學校為升學志願，使國中畢業生樂意在居住地區就近升學，以奠定實施十二年國民教育的基礎。

高中職社區化方案如能貫徹實施，確實有引導學生就近升學高中、高職的功能，但在實際實施的過程當中，仍有一些瓶頸亟待突破。如不同地區、不同類別的學校，資源差異相當大，短期之內要達到均衡的狀態，不太容易；公私立學校學雜費的落差也相當大，如何克服也是一大難題；高中職招收學生總數雖然高於應屆國中畢業生人數，但不像國中一樣普遍設置，集中在部分地區，許多地區仍無高中或高職；而家長對於子女升學志願選擇的影響力仍大，明星高中、高職還是有市場上的需求；在整體規劃中，缺乏學校與社區生命共同體的營建策略，很難達成真正的社區化。

為落實高中職社區化的理想，宜分析各校資源現況，重點補助資源不足的學校；透過教育券的方式，解決公私立學校學雜費差距的問題；在沒有高中職的地區，將國中改制為完全中學或綜合高中；允許高中職保留部分名額自行招生，滿足部分家長與學校主動選擇的需要；建立社區與高中職的交流機制，發展具有社區意識的教育學園。