

圖書館學大師杜威與哥倫比亞大學 Melvil Dewey and Columbia University

胡 述 兆

James S.C. Hu

國立臺灣大學圖書資訊學系

【摘要 Abstract】

本文介紹杜威在哥倫比亞大學的歲月，並解析其貢獻。全文分為兩部份：第一部份討論他擔任哥大館長期間的一些作為及為圖書館運作所立下的規範；第二部份討論他創立世界第一個圖書館學校的經過，及其所遇的困難。

This article discusses Melvil Dewey's years at Columbia University and his contributions to library and library education. It divides into two parts: the first part deals with his directorship of Columbia University Library and his rules and regulations established for the librarianship; the second provides a brief history with regard to his creation of the world's first library school, the School of Library Economy, and the difficulties confronted by him at the early stage of the school.

關鍵詞 (Keywords)：杜威 (Dewey Melvil)、圖書館 (Library)、圖書館學 (Library Science)、圖書館教育 (Library Education)、哥倫比亞大學 (School of Library Economy; Columbia University)

一、出任圖書館館長

1883 年 5 月至 1888 年 12 月，杜威 (Melvil Dewey) 在哥倫比亞大學任職，最初擔任圖書館館長，其後創辦舉世第一個圖書館學校，兩者都有劃時代的貢獻，分別說明之。1883 年 3 月 29 日，哥倫比亞大學校長 F. A. P. Barnard 致函杜威，想請他擔任圖書館館長，年薪 3,500 美元。其時杜威正在波士頓經營他一手創辦的 Library Bureau，為圖書館界提供編目卡片，館藏資料登錄簿，排架紀錄簿，豎立檔案等用品，期使圖書館用品標準

化，受到大家的肯定，收入亦不惡，可以說名利雙收。在此以前，美國聯邦教育總署署長 John Eaton 想請他去該署擔任圖書館處處長，美國聯邦人口統計局（US Census Bureau）也曾請他去擔任圖書館統計處長，均因待遇不如理想，而加婉拒。哥大的年薪雖不高，但該校在美國甚負名望，對他具有吸引力，故決定前去面談。

4月18日，杜威去哥大圖書館委員會面談，當場提出三項要求：

(1)增加圖書館經費。

(2)建議在哥大成立 School of Library Economy。

(3)年薪加至 5,000 美元（此為當時哥大教授的平均年薪）。

圖書館委員會對(1)、(2)兩項表示同意，但對第(3)項則暫時保留，杜威對此雖感失望，但仍願接受此職，並請時任波士頓圖書館（Boston Athenaeum）館長的 Charles Ammi Cutter，芝加哥公共圖書館館長 William Frederick Poole，哈佛大學圖書館館長 Justin Winsor 等寫推薦信。

5月7日，哥大董事會通過杜威的任命。會中有一插曲，董事 Augustus Schermerhorn 曾發言，明白表示不喜歡杜威用“Dui”代替“Dewey”，因為“Dui”的拼法很古怪。在 Barnard 校長的建議下，杜威也從善如流，改回本性“Dewey”。按杜威係於 1879 年 12 月 10 日生日時將其姓“Dewey”改為“Dui”，以符合他大力提倡英文簡化（Simplified Spelling）的要求。事實上他的名字也曾簡化過，他出生時的全名為 Melville Louis Rossuth Dewey，1874 年大學畢業後，將其縮短為 Melvil Dewey，此後即一直使用此一姓名。

杜威就任館長後，即實施一連串的改革，綜合言之，可以概括為以下幾方面：

(一)在制度方面，他要求：

(1)各系藏書集中於總館。

(2)建立排架目錄（Shelflist）。

(3)印製完整的分類表。

(4)建立字典式目錄（Dictionary Catalog）。

(5)建立主題目錄（Subject Catalog）。

(6)增加圖書館開放時間，自原來的每週 15 小時，增為每日 14 小時，而且全年無休，包括週末及假日。

以上各項改革，均在他就任後三年內完成。

(二)在圖書採訪方面，他依圖書資料的重要性，分為五級：

(1)有關高等教育的圖書資料，必須全部購買或徵集。

(2)所有大學本科的教學圖書，必須全部購買或請求贈送。

(3)一般知識的重要圖書，必須購買或請求贈送。

(4)純研究性的資料，利用其他圖書館的館藏或酌量購買。

(5)珍善本或小說類，以他人贈送者為原則，不得用圖書經費購買。

(三)在人事方面，他作了下面調整：流通 2 人（女性），分類 2 人（男性），編目 4 人（女性），採訪登錄、裝訂修補、秘書各一人（均女性）。杜威任用 9 位女性館員有其原因：

(1)在 9 位女性館員中，有 6 位畢業於杜威太太 Annie Godfrey（他們於 1878 年 10 月 19 日結婚）擔任館長的 Wellesley College，她們在哥大圖書館有特殊地位，號稱「來自衛斯理的半打」（the half dozen from Wellesley）。

(2)杜威是在一個女性頗為活躍的環境中長大，自少對女性相當尊重。

(3)他的太太是圖書館員。

(4)他認為女性較為溫和有耐心，適宜擔任圖書館的工作。

(5)當時美國社會的專業人員多為男性，女孩子以能在圖書館從事專業工作為榮。

(6)女性館員的薪水較低，當時男性館員的年薪平均約 1,000 美元，而女性館員的年薪平均只約 500 美元。

杜威的這套用人原則，其後為很多圖書館所採用，今日世界各國的圖書館員多為女性，可謂其來有自，而杜威是最早提倡者。

(四)在管理規則方面，他採取了下列措施：

(1)運書小車，必須用橡皮輪子，以免出聲。

(2)推車者必須穿軟底鞋，以免影響別人。

(3)讀者必須輕聲走路，小聲說話。

(4)讀者不能在館內抽煙或亂丟垃圾。

(5)讀者不得在館內戴帽，或把腳擱在桌椅上。

(五)其他重要措施，尚有：

(1)全部館藏圖書 50,000 冊，均依其十進分類法重新分類。

(2)將全部館藏資料，編製著者、書名、主題三種目錄。

(3)圖書館為每一教員設置一資料箱，以便放置他們所欲購置的書目，或他們所見圖書館必須擁有的圖書書目。

(4)指派專人為全校師生提供參考服務。

(5)要求館員指導教員與學生利用圖書館的方法。

(6)編制最佳圖書目錄（Best Reading Catalog），提供本校及其他圖書館參考利用。

在其五年半的任期中，杜威對哥大圖書館的具體貢獻有：館藏圖書自 50,000 冊增至 100,000 冊，而且均已編目分類；期刊自 200 種增至 500 種；開放時間自每週 15 小時，增為每天 14 小時，而且全年無休；圖書流通量大為增加，第一年即增加了五倍（500%）。最值得稱道的，是他為哥大所建的一套圖書館運作的專業規則，至今仍為各國圖書館遵循的典範。

二、創設舉世第一所圖書館學校

創辦圖書館學校，是杜威的一個宿願。早在 1876 年他在費城的 ALA 成立大會中，即曾向當時美國圖書館界的幾位重量級人物談及此事，但未受到他們的重視。1877 年在乘輪赴英參加英國圖書館學會（The Library Association）成立大會的旅途中，他又舊事重提，仍未獲得大家的認可。1883 年他到哥大任職的條件之一，就是要在哥大設立一所圖書館學校（School of Library Economy），並得到校方的原則同意。

1884 年 5 月 5 日，哥大董事會開會，除將杜威的年薪自 3,500 美元加至 5,000 美元外，並授予他圖書館學教授（Professor of Library Economy）的頭銜。同時通過一項決議，著令杜威開始 School of Library Economy 的籌備工作，但有三項限制：

- (一)圖書館學校之設立，不能增加哥大的經濟負擔。
- (二)其教學工作均由館員擔任，不得另請教員。
- (三)此一學校應設於圖書館中，不得使用哥大的其他教室及設備。

經過一年多的籌備，1886 年杜威開始在他所創刊的 Library Notes 上刊登招生廣告，特別鼓勵大學女生前來申請，但廣告中未註明哥大仍是男校。由於哥大並未授權杜威在刊物上刊登招生廣告，更未授權其招收女生，故此事引起許多校董的不滿，因為招收女生違反哥大的辦學宗旨，也不是董事們所願見。原來 19 世紀末葉的美國，仍相當保守，男女合校之事，絕無僅有，哥大自不例外。Barnard 校長比較開明，不反對男女合校，但受制於保守的董事會，也不敢過於明顯地支持杜威。

1887 年 1 月 5 日，在 Barnard 校長的默許下，杜威所籌設的 School of Library Economy 正式開學，在第一班的 20 名學生中，17 名為女生。董事會對校園出現女生，相當不滿，而校董 Charles Silliman 的反應更為強烈。他雖然無法阻止杜威的學校開學，但他是校舍分配委員會的主席，有權禁止其在哥大的教室上課，而這也是 1884 年 5 月 5 日董事會的決議之一。杜威無法，只好利用圖書館一間儲藏室上課，其窘境可想而知。由於其招收女生，自始未經董事會的明確認可，加以又無經費、設備及場所，因此這個舉世第一所圖書館學校，事實上只是哥大一個「違法製造的單位」（Bootleg Unit）。

這所圖書館學校最初只是一個兩年制的專修班，教育的方法是採用學徒制（Apprenticeship），課程極為簡單，只有圖書採訪、編目、分類、目錄學、圖書館經營（相當於今日的圖書館管理）等幾門基本課程，外加專題演講（Advice from Leading Librarians，即請圖書館界的知名人物，就圖書館的重要問題，來校作專題演講）。當時美國圖書館界的名人，如 Charles Cutter, R. R. Bower, A. R. Spofford, S. C. Green, Caroline Hewins, Hannah James 等，都曾來校講學，當然他們都是義務幫忙，沒有任何酬勞，不過他們到紐約講課時，都是由杜威夫婦招待在他們的家中食宿。哥大校內與杜威較好的幾位教授，如 Nicholas M. Butler（以後擔任過哥大校長），H. T. Peck, C. S. Smith 等，也都自動來幫忙，擔任目錄學及文學方面的課程。學生除了在教室上課外，每天都有三小時的圖書館實習，以便學生親自去體驗圖書館的實務工作。

第一學期結束後，杜威曾向哥大董事會提出幾項建議：

(一) 將 School of Library Economy 改為 School of Library Science。

(二) 將校長、圖書館館長、及所有擔任教學的館員及教師，均列入教員名錄中。

(三) 規定該 School 的入學資格，以大學畢業生或經考試及格者為限。

(四) 請董事會授權該 School 得授予 B. L. S.（圖書館學學士），M. L. S.（圖書館學碩士），及 D. L. S.（圖書館學博士）學位。

董事會對這些建議均不同意，而其不同意將 School of Library Economy 改為 School of Library Science 的理由為：「圖書館經營是一種藝術，非一門科學」（Library economy is an art-not a science）。

杜威的遭遇雖然挫折連連，但他辦學的成績卻是有聲有色。1888 年第二屆招生時，申請入學者有 100 餘人，錄取 22 人，其中 16 人為女生。由於辦學成績不錯，受到 Barnard 校長及哥大一些少壯派教員的支持與讚賞。

可惜好景不常，1888 年 5 月 7 日，Barnard 校長因健康關係宣佈辭職，使杜威頓失依靠。更不幸的是，代理校長的竟是他的死敵 Henry Drisler，使他更生危機感。在其後的半年中，打擊果然接踵而至。10 月初，代理校長 Drisler 命令他今後不得再增加圖書館的費用。在 11 月 5 日召開的校董會中，校董 Edward Mitchell 甚至提議將他免職，此案雖未通過，但對杜威的打擊可想而知。

適在此時，紐約州政府有意請他去擔任紐約州圖書館館長（New York State Librarian），兼紐約州大學董事會秘書長（Secretary of the Board of Regents of the University of the State of New York）。杜威以在哥大已不可能再有所作為，乃欣然接受紐約州政府的任命，並於 1889 年赴州政府所在地的 Albany 就任新職。

1889 年 2 月 4 日，哥大董事會通過決議，同意杜威的要求，將 School of Library

Economy 遷離該校。同年 4 月 1 日，該 School 遷往 Albany，易名為 New York State Library School，直至 1926 年再遷回哥大，並與 New York Public Library School 合併，成為哥大的 School of Library Service。

三、結語

杜威在哥大共有五年又六個半月，其貢獻有目共睹，但風波亦時有所聞。綜他離開哥大的原因，可歸納為以下幾項：

- (一) 很多校董、教員及校友不喜歡他將女生引進哥大。
- (二) 未經校董會同意，擅自刊登招生廣告。
- (三) 他自以為是的態度及做館長的風格，引起很多人不滿。
- (四) 擅自將圖書館的費用，移作他所創設的圖書館學校使用。
- (五) 用簡體字分發有關哥大的資訊，招致別人反感。

杜威在哥大的歲月，雖可說是毀譽參半，但瑕不掩瑜。他在哥大的老同事，其後並擔任哥大校長的 N. M. Butler 嘗謂：「哥倫比亞大學圖書館現代化的基礎，實是杜威建立起來的」，可見公道自在人心。

參考書目

Biscoe, Walter S. "Melvil Dewey, 1851-1931." *New York Libraries* 13 (Feb. 1930); pp.38-40.

Brown, James Duff. "Melvil Dewey." *Library World* 14 (1911), pp. 161-162.

Dawe, Grosvenor, Comp. *Melvil Dewey : Seer-Inspirer-Doer, 1851-1931*. (New York : Lake Placid Club, 1932).

Dewey, Godfrey. "Dewey, 1851-1931." *Library Journal* 76 (Dec. 1, 1951), pp. 1964-1965.

"Dewey and the Albany Library School." *Library Journal* 53 (1928), p. 665.

Dewey, Melvil. "Apprenticeship of Librarians." *Library Journal* 4 (1879), pp. 147-148.

oo. "Our Next Half Century." *ALA Bulletin* 20 (1926), pp. 309-312.

oo. "School of Library Economy at Columbia College." *Library Journal* 9

(1884), p. 117.

Fellows, D. "Melvil Dewey." *Wilson Library Bulletin* 6 (1932), pp. 482-484.
Rider, Fremont. *Melvil Dewey*. (Chicago: ALA, 1944).

Tedder, H. R. "Mr. Melvil Dewey's Work at Columbia College." *Library Chronicle* 1 (1894), pp. 186-191.

Trautman, Ray. *A History of the School of Library Service*. (New York : Columbia University Press, 1954).

Wiegand, Wayne A. *Irrepressible Reformer : A Biography of Melvil Dewey*. (Chicago : ALA, 1996).

Wyer, James I. "The New York State Library School" *Library Journal* 46 (1921), p. 847.