

# 法國高等教育概說

費海璣

## 一、前言

言文化整合者每以考察各國高等教育爲先。歐美各國互相觀摩規撫，可溯由法國大哲古善（Victor Cousin 1792-1867）古氏之「關於普魯士教育」之報告書，惠澤無窮。然而古氏所考察者乃普魯士之國民教育也。但在古氏之影響下，即有希爾滂先生（Karl Hillebrand）從事考察德國之大學教育，並進而謀法國高等教育之改進，於一八六八年著「關於高等教育之改革」一書。希爾滂之名大噪，被譽爲比較高等教育之父。

大學教育之目的。在英國文豪之著作中曾明言：大學之目的在成德達材，造成人格高尚之大人物！故大學應尊重其傳統，毋趨時好。希爾滂先生則謂：大學之目的，在立人立業，造成職業界之領導人物。希氏之主張，在古氏考察荷蘭教育歸，已發其凡。即法國宜規撫荷蘭英國之大學傳統而兼顧時代需要，效法德國重視科學。

自十一世紀中葉亞伯拉講學巴黎，吸引各國學生來法國深造，巴黎人文之盛，史不絕書。當是時巴黎大學僅教會法學院，醫學院，神學院及藝術學院。宗教氣氛極濃厚。然亦以是有衆多慈善家捐資興學。至十三世紀，梭邦先生（Robert de Sorbon）捐建之美奐美侖之大學建築，自一二五七年迄今，言巴黎大學者莫不以梭邦代表整個巴黎大學。其實十八世紀增建之學院，其雄偉有過於梭邦而無不及。乃後，拿破崙以一世之雄，銳意改革，於一八〇六年頒帝國大學法，於是學制一新，大學分五學院，曰法律學院，曰醫學院，曰科學院，曰文學院，曰神學院。巴黎大學之神學氣氛漸消失，而重視科學之精神日益普遍。加之大教育思想家朱利安（Jullien de Paris, 1775-1848）於一八一七年著書，力主謙遜，規撫外國。並痛切言官僚辦大學，朝三暮四

之非。故法國教育家往外國考察教育者，摩肩接踵。而慈善家捐資興學者亦漸見蹣跚矣。至希爾滂出，此一運動，已積五十年之功！而吾人去希爾滂又近一百年矣。

我們要想辦好大學，便必須從事比較教育研究，急起直追。

## 二、新的大學學制

巴黎大學現在有十三所之多。這是自一九六八年十一月十二日頒布高等教育調整法規後的事。十三所巴黎大學各有一位校長，其中九所在巴黎市內，四所在巴黎四郊。

這一改革重要點是學制上的規撫美國。過去只有學士學位和博士學位，博士又分國家博士和大學博士。改制後增了碩士學位。其制度是把大學四年分為兩期，第一期為兩年，期滿給予普通學科文憑。第二期亦是兩年，不過修畢一年，即給予學士學位，如再改習一年，給予碩士學位。

這便是說：過去四年力學，僅得學士學位，今則可得碩士學位。而且讀滿兩年，就得到通才文憑，讀滿三年，便有學士文憑。至於讀大學想得博士學位，則註冊於第三期博士班，為期兩年。我國學生在法國攻博士學位，則註冊於大學博士班，功課和第三期博士相同，不過考試卻有優待，可見這只是為邦交敦睦起見而優待外國學人，若我國志士想攻讀國家博士，真正要學得大學問，那至少要耗五年的光陰的。國家博士是很難得到的，法國鶴髮童顏的老學者，往往名噪英美，還回去攻讀國家博士。法國人並不以得外國學位為榮。他們認為本國國家博士學位的獲得是真正的光榮！

## 三、我國留學生在法國何處深造

法國巴黎有十三所大學，其他城市也有大學，多年來我的學生赴法深造，我勸他們勿留在巴黎，因為其他大學辦得也不錯。在巴黎，因有共產黨的偽「中國使館」和共匪「特務」及「職業學生」，我的學生留在巴黎令我擔心。

我介紹他們進下列大學：

丁律多大學。律多也有多所大學，我國學生進的是律多第三大學。總處是..

Universite de Bordeaux III

20 cours Pasteur, 33 Bordeaux

該校名教授是半莊薩透（ Cazemajou ）先生。

丁里昂大學，有我國學生在這裏畢業二十二大學。總處是..

Universite de Lyon II

74 rue Pasteur , 69 Lyon ( 7e )

該校名教授有 Gounaud 和戴里爾（ Terrier ）先生。

立尼斯大學，有我國學生在攻文學士。地址是 ..

Universite de Nice

98 Boule , Car lone 06 Nice

該校名教授是 Guiget , Maramband 和 Samyn 先生等。

國都荷大學，我國學生進此校頗多。地址是 ..

Universite de Tours

1 , rue de la Grandiere 37-Tours

該校名教授是 Le Moal 先生。

五波城大學，我國學生入該校也有數人。地址是 ..

Universite de Pau

allee de Morlaas 64-Pau

波城也叫做最勝的波城市。該校名教授是何柏（ Robert ）先生。

巴黎大學。我班 ..

Université de Montpellier

Place de la Voie Domitienne 34 Montpellier

該校名教授Richard先生。

往巴黎的留學生，我所知的多在第四大學，那就是著名的梭邦。梭邦前因學潮，被搗毀門窗，塗污牆壁。如今已修復，不過其前一條街的旅店，與昔比較，面目全非。推測我住處的太子街，仍然無恙，我的學生住太子街的都還開心。巴黎第七大學，就在太子街附近。我班 ..

Université de Paris III

5 rue de l'Ecole de Médecine Paris 5<sup>e</sup>

該校名教授Fabre, Forgue, Le Vot, Poli, Veza等先生。

巴黎第七大學，我國留學生較多，我班 ..

Université de Paris VII

8 rue Charles V Paris 4<sup>e</sup>

該校名教授Gresset, Fabre, Oriano, Sihol, Reve Vienet。該教授會來台北觀光，住血田之家。  
巴黎八大學，亦有我國學生，我班 ..

Université de Paris VIII

Rue de la Touralle Paris 12<sup>e</sup>

該校名教授有Debouzy, Dommergues, Frazee。

巴黎第九大學，亦有我國學生，我班 ..

Université de Paris IX Paris 16<sup>e</sup>

此校主要科目爲各種管理，中國學生稱此校爲桃妃大學。巴黎第一大學、第二大學、第三大學均是拉丁區的大學，攻讀法律、經濟、歷史、地理、哲學、社會學，各國文學與文化，這三所大學是很理想的。

巴黎第五大學，又稱爲笛卡兒大學，校址在巴黎第六區。是修醫學、牙科、藥劑科的好地方。教授們都知道我國名醫王爵榮大夫的名字，王大夫是昔越南吳總統的家庭醫生。他在巴黎很有名望。他是否在該校任教授，則尚不得而知。巴黎第六大學，在第五區，也是學醫的地方。我希望學醫的朋友前往這兩所大學深造。

巴黎第十大學，又稱爲南蔗大學。校址在巴黎西郊南蔗，主要科目爲人文學科。

巴黎第十一大學，又名巴黎南郊大學，主要科目有理科、法科、醫科、藥劑科。

巴黎第十二大學，又名馬恩谷大學，位於巴黎東南郊區馬恩谷。主要科目有文學、理學、法學和醫學。

巴黎第十三大學，在北郊，故又稱巴黎北郊大學。性質同馬恩谷大學。

#### 四、法國新大學學制給我國留學生之困擾

我國大學學制，在學校讀四年，得學士學位。這張文憑送進法國任何大學註冊，也只能被承認是學士，於是被強迫插班，進不了大學博士班。

此外的困擾是我國和法國斷交太久了。我們對法國的宣傳工作又做得不多，住在巴黎，對我國留學生表好感的人便不很多了。例如甫到巴黎，可往外國學生升學輔導處去探詢有什麼人家願把房間租給中華民國的學生，往往沒有，只得抄了歡迎日本人的房東地址，然後憑三寸不爛之舌，使人改變心意，租房子給你。

倘若我們快快和法國復交，法國各大學承認我國大學畢業生持有四年成績單而法語分數很高者，和碩士有同等學力，便可以進博士班了。

現在赴法的我國學生有些只去學藝術，他們來見我，我介紹進巴黎大茅屋學院。那是法國私立的藝術學院。當年潘玉良女士

常去那兒寫生。該校教授很多是我的好朋友。學藝術要成功頗不容易。特別是我國沒有大使在巴黎，絕無希望。我們曾看見西班牙駐法大使及日本駐法大使，一介紹他們的畫家便多達五十多位，甚為羨慕。

所以，我們衷心希望中法復交。中法復交有無可能性呢？有的。請看民主憲政半月刊第四十五卷拙文：「旅德國土的心聲」和「中法邦交恢復之可能性。」最近法國有一位記者在世界報上刊文說中華民國和西德的貿易足羨。他要求法國政府重新考慮對華外交政策。該報近年來屢屢刊出蔣院長的言論，並且把巴黎市民對「毛共」之厭惡情形反映出來。「中共滾回去」，便是巴黎市民的呼聲。法國是民主國家，其政治家當然要俯順民意。

## 五、法國的學潮已息

法國承認「毛共」以後，遭到很多麻煩，主要的便是左傾青年信仰「毛澤東」的暴力主義。先後有兩位法國記者爲虎作倀，一位是桂能，一位是柏荷灰德。前者說「毛澤東是哲學王」，後者說「中國是醒獅了，世界要震懾了！」而法國共產黨的理論家函義大利的女記者，勸義大利的共產黨走「毛澤東路線」。在這些人的影響下，加之「毛共」派了數百職業學生在巴黎滋生事端，策動打鬥，破壞公共建築，塗污牆壁，焚燒小汽車，遂造成一九六八年五月廿二日事件。巴黎大學學生半廸，爲領導學生暴動者，他提出「血的革命」。法國政府請哲學家沙特和學生談話，沙特問革命的目的是什麼？半廸說：「革命就是造反，沒有目的。即使有，也不告訴你。」這些學生只是瘋瘋癲癲的鬧着玩兒。他們捧出思想家馬庫色來，稱之爲憤怒青年之父。把他和馬克思「毛澤東」合爲三M。馬庫色自己莫名其妙，他在聯合國文教組織主辦的馬克思一百五十生辰紀念會上演講的乃是馬克思主義者的革命概念之修正。他是修正主義者，正是和「毛澤東思想」逕庭的。後來，警察平定了這些無目的的學生革命，而巴黎市民則知道禍源就是和「毛共」交往了。

法國教育家認爲學生滋事是因爲沉悶，人心思變。應改變學制，使學生早日謀自立。前此郎之萬先生和華倫先生提出教育改革方案。他們指出法國教育的缺點，便是教育和職業失去連繫，學成即成眼高手低的無用之人。於是一九五九年一月六日由總統頒布教育改革法令，理會華倫教授的謙諭。此法令是把和中學相等的藝徒中心改稱學院，把國立職業學校和技藝學院更名爲技術立賽。立賽入學資格是中學會考及格者。這就是職業教育機構之升等。他方面大學學制改革，高中畢業會考及格者讀大二便得到

文憑，而可以自立謀生，願讀到大三，可得學士文憑，若願再讀一年，便得碩士。願再讀兩年，便是博士。這樣的各遂其欲，故學生皆大歡喜。

## 六、法國教育制度的研究

立委董正之先生曾叮囑把法國的教育制度及倫理思想介紹給國人，民主憲政每月均刊我一文，可惜大家不注意。拙作最重要的是刊在該刊的第四十二卷第九期上的「美國大學教育危機及其對策」。此文結論說美國要規撫法國，方能解決大學教育危機。美國在一九六〇年便有大學學生滋事，到了一九七〇年，激烈份子大量增加，不合法的活動和破壞性活動層出不窮。有心人士甚憂少年日益粗獷強橫，並憂自己難逃意外的侵犯和侮辱。我在述美國數大學校長的對策以後，便提出法國教育家柏雪先生的思想，我說柏雪先生是一位先知先覺。

Prof Gaston Berger 者，法國之大思想家也。歿於一九六〇年，他在一九五〇年，便提出改革大學教育主張：「在科技進步時代，學生應學會與時俱進，固不待言。仍宜學會靜處，在擾攘不安之環境中，學會守靜之樂。」我是柏雪之門人，當時我會演說，略謂：「法國人的優良本質，和中國人相同，即是在人不堪其憂之時，卻能不改其樂。許多失業工人，並不暴躁，他們在家畫畫，徐待待遇改善。這是值得喝彩的！不愧為文明國家的公民！」

在一九五九年，法國政府頒布法令，加強職業教育，職業學校由教育部和其他各部乃至諸企業合辦。學工科的學生，並有特別法規定其假期。為迎合時代需要，設通訊學校，容納十三萬名學生。又將電影俱樂部、電視俱樂部、農民之家，技工之家也均看作教育機構。美之為平行學校。

一九六〇年八月二日又頒法令，將農業學校置於農業部之下。一九六六年，將運動員之訓練置於青年體育部之下。

法國在一九五九年義務教育止於十六歲兒童。接着便是技術訓練。分三種學校，一種叫技術訓練學校（C E T），一種叫農校，一種叫運動選手學校。自一九六六年，增設十三所技術大學（I U T）。在技術大學中，前兩年攻讀科學研究大學文憑（D U E S）或文學研究大學文憑（D U E L），第三年攻讀學士文憑，第五年以後，可攻博士文憑。

這些均是柏雪遺教之實踐。他老人家說：「法國政府，基於世變，當大幅改革其教育。在青年不好學，而貪運動及娛樂之時，則爲之設選手學校和各業平行學校。在科技進步，渴須迎頭趕上之時，把大學前二年作爲研究科技之時間，其性情傾向於文學者並不強求學科學技術。宜於大學第一年或第二年便給予畢業文憑，願意終身研究學問的少數英才，則授予博士文憑。」  
柏雪教授最重要的主張乃是：「教育部的職責當移轉一些給其他各部。政府必須作教育制度之全盤改革，並確定文化社會政治之定向。」

我們研究法國大學制度，該注意大學之屬於農業部者，屬於財政部者，屬於海外部者，屬於工商部者，屬於公共工程及交通部者，屬於海軍部者，屬於郵電部者，屬於空軍者，屬於國防部者，屬於公共健康及人口部者。

我留學時期，會發現日本駐法大使是計劃遣送日本學生的要角。他的計劃中，派一百人入農業學校。該校在凡爾賽。校長是郎芳先生，爲期三年，畢業後獲農科技士證書。男女兼收，十七歲至二十六歲爲限，只要中學畢業生便可申請註冊。我曾浩歎！日本人真是腳踏實地呢！此校校址如下：

Ecole Nationale D'Horticulture

4<sup>e</sup>, rue Hardy Versailles, (S. et O.)

日本大使計劃中派往多技學校者人數不詳。此校乃軍事學校，依規定只許法國人入學的，而日本竟派一些青年歸化法國，入此軍事學校！此校校址總..

Ecole Polytechnique

21, rue Descartes, Paris V<sup>e</sup>

日本學生亦有入國立最高礦業學校的，此校學費極昂，外國學生須由其政府商洽法國工商部移文至該校，方能獲允入學。是法國很重要的科學教育機構，校址在巴黎第五區。

Ecole Nationale Supérieure Des Mines

60, boulevard Saint-Michel, Paris (5<sup>e</sup>)

校長是費海德先生。該校的學生餐廳是開放的。該校的學生是巴黎小姐們崇拜的，學理化的青年都夢想進去的。

我國優秀工程師則有入橋堤學校的，此校屬於公共工程及運輸部。是第一流的工程學校。有些課程並不是共同課程，外國學生須獲校長特准方可受課的。校長是格河洛先生。校址在：

Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees

28 , rue des Saute-Peres , Paris VII<sup>e</sup>

此校學費奇昂，每學年八千法郎，但叫「課費」即法飯，畢業除了要考試通過外，還有名額之限，每年外國學生只允六十人畢業。此校一畢業，那是了不起的，各方爭聘，而且待遇優厚。日本學生在此校者成績不如我國學生。日本女學生竟千方百計爭取我國學生而去！我不忍再寫下去了，但願本文能感動我國的留學生們，不待催促，便去把上述者加以印證。

法國學制參酌美國學制而增了「碩士」，美國大學教育亦將參酌法國而改進，這就是文化整合的範例，值得研究。

