

## 二、研究目的

依據上述研究背景，發現目前臺灣高等教育存在著人力供需失衡、培育成效不彰，以及學用落差嚴重等問題。借鏡國外主要國家發展的經驗，能夠做為國內制定相關政策時的參考依據。因此，本研究針對美國、英國、德國、日本，以及新加坡等主要國家的人才培育相關政策進行分析，瞭解各國的做法與因應策略。本研究具體的研究目的如下所述：

(一) 瞭解美國、英國、德國、日本，以及新加坡等主要國家評估人力供需之作法，做為我國人才培育機關與學校單位發展或轉型的參考；

(二) 蒐集美國、英國、德國、日本，以及新加坡等主要國家，有關人才培育機制之政策、報告或白皮書，瞭解上述國家當前人才培育機制的現況；

(三) 瞭解美國、英國、德國、日本，以及新加坡等主要國家學用落差的問題，以及相關的因應策略與實施成效，做為提出我國消弭學用落差策略的依據；

(四) 依據美國、英國、德國、日本，以及新加坡等主要國家的人力供需評估、人才培育現況，以及消弭學用落差策略，對教育部研訂人才白皮書提出具體建議。

## 三、研究範疇

本研究探討的人才培育機制，包括「人力供需探究」、「人才培育現況」，以及「消弭學用落差策略」三個層面，茲分述三者所涵蓋的概念：

### **(一) 人力供需探究**

分析當前各國人力供需失衡的問題，並瞭解未來產業的發展趨勢，以及推估未來社會需要何種人才，據此做為我國人才培育機關與學校單位發展或轉型的參考。

### **(二) 人才培育現況**

針對各國的相關政策、報告或白皮書，瞭解各國中央部會合作模式、關於人力規劃的國家層級定位、如何建立跨部會協商機制，以及系所設置規範與審查機制等。

### **(三) 消弭學用落差策略**

主要為瞭解各國產業界如何協助學校培育人才，包括各國對產業界協助人才培育政策、實習課程的政策與建教合作的機制、規劃及落實證照制度、大專校院生涯輔導制度與措施、就業學程與產業界的結合，以及培育博士的相關政策及措施。

## **四、研究方法**

本研究主要運用文件分析 (document analysis) 與焦點團體法 (focus group)，針對各國有關育才、留才、攬才之政策、報告或白皮書等文件資料進行蒐集，並進行分析與評估，再根據臺灣現行相關政策，提出研訂人才白皮書之具體建議，研究概念如圖 1-2 所示。