

柒、計畫成果自評

本研究本來目的是根據歷年來的研究成果與建構過程，提出整體圖像，做為進一步推動和整合的依據。就此點來看，本研究在整體定位和三層級的專業身份上，皆有較清楚的圖像提出。

但另一方面，本專案各子計畫之間的立場與共識則需更進一步討論。由於目前不同身份背景的專案參與人員對計畫之間的共識有一定的落差，這也將導致本研究所提的整體圖像定位和三層級專業身份的論述上，難有更進一步的發展。

至於學術研究成果上，本文已發表於二個研討會當中，並投到期刊，目前已通過複審，未來希望透過學術發表的機制，能引發更多教育人員的關注。