

從表 5 的統計中得知，輔導員認為到團訪視活動內容幫助最大的依序為團務運作與發展策略、領域專業知能、教學策略、教育政策說明與推廣及協助進行輔導團與行政單位之溝通，填答人數的百分比從 68.1%-23.2%，顯示這五項內容對輔導團都是有幫助的，可以回應教育部所設定的輔導群工作目標。

另有一個開放式的問題「對於輔導群的到團訪視，您還有哪些具體的意見或建議」，共得到 35 人的回應，其內容經整理歸納，得到四個主要項目，可視為領導人對輔導群的期待，供輔導群參考：

1.期待能提供團務運作的策略，解決團務問題（13 人）：如提供團務運作及教學專業的策略、解決教學和團務問題的策略等。

2.提供縣市的經驗與交流（9 人）：最重要就是提供各縣市團務運作的有效策略或標竿教學模式的分享。

3.資源的提供（5 人）：如領域最新專業知能和教學方法、縣市優秀人才資料庫等。

4.感謝輔導群（4 人）：表達對輔導群的親切、辛勞、用心的感謝。

其他則有零星的想法，如做為中央和地方溝通的橋樑、到團訪視效能有限等。未來各輔導群可朝著領導人期待的方向，如提供團務運作的策略，解決團務問題；提供縣市經驗與交流的機會；提供領域最新專業知能等方面繼續加強。

二、對於輔導群舉辦的分區團務運作會議的意見

「分區團務運作會議」係指輔導群委託縣市輔導團輪流辦理，縣市輔導團依其分區規劃參與之分區輔導會議。對於輔導群分區團務運作會議所舉辦的活動及其效果方面，領導人填答的情形見表 6。

表 6 輔導群分區團務運作會議所舉辦的活動及其效果的填答結果（複選題）

分區輔導會議活動	人數	百分比	填答人數%	效果較好人數	百分比	填答人數%
專題講演	158	20.7	70.9	49	13.8	22.2
團務研討	169	22.1	75.8	89	25.1	40.3
案例對話	125	16.4	56.1	96	27.0	43.4

教學演示	102	13.4	45.7	55	15.5	24.9
論文發表	29	3.8	13.0	8	2.3	3.6
綜合座談	173	22.6	77.6	55	15.5	24.9
其他	8	1.0	3.6	3	.8	1.4
總計	764	100.0	342.6	355	100.0	160.6

從表 6 的統計得知，領導人認為分區團務運作會議所舉辦的活動，較多的是綜合座談（77.6%）和團務研討（75.8%），其次依序是專題講演（70.9%）、案例對話（56.1%）和教學演示（45.7%），至於論文發表和其他活動，則數量較少。

在效果較好的活動方面，則以案例對話（43.4%）的填答百分比最高，其次依序為團務討論（40.3%）、教學演示（24.9%）、綜合座談（24.9%）和專題講演（22.2%），而論文發表（3.6%）和其他（1.4%）則是最少的。

以上的結果顯示，團務研討和案例對話在輔導群所舉辦的活動中，填答百分比雖分別排第二、四高，但效果卻都受到超過四成填答者的肯定，綜合座談的效果也受到二成多填答者的肯定，可見可以進行對話和交流的活動，通常領導人都認為效果是較好的。

在「輔導群的分區團務運作會議，在哪些方面對您所屬輔導團的幫助較大？」方面，領導人認為幫助較大的填答結果見表 7。

從表 7 的結果得知，可以進行對話和交流的活動如縣市經驗分享（82.4%）和增加縣市團員間的交流（67.6%），都得到八成和六成以上輔導員的支持，其次是可以提升專業知能的活動（52.3%），至於成果發表（36.5%）和對中央的意見反應（26.6%），填答百分比則較低。

表 7 輔導群分區團務運作會議各項活動幫助較大的填答結果（複選題）

活動內容	人數	百分比	填答人數%
縣市經驗分享	183	31.0	82.4
增加縣市團員間的交流	150	25.4	67.6
專業知能的提升	116	19.7	52.3
輔導團成果發表	81	13.7	36.5
對中央的意見反應	59	10.0	26.6

其他	1	.2	.5
總計	590	100.0	265.8

以上的意見可回應輔導群的目標「提供各縣市本課程輔導團在課程、教材、教學、評量、行動研究等五方面專業諮詢服務與協助解決相關專業問題，以培育地方人才。」以及「提升輔導員的相關專業知能」。

另有一個開放式的問題「對於輔導群的分區團務運作會議，您還有哪些具體的意見或建議」，共得到 15 人的回應，其內容經整理歸納，得到三個主要項目，可視為領導人對輔導群的期待，供輔導群參考：

1. 建議增加輔導員對話、交流和分享的機會（7 人）：如成果、團務運作等的對話、交流和分享的機會。

2. 對分區輔導會議的方式（7 人）：如增加教學演示、由各縣市輪流辦理、設法讓輔導員全程參與等。

3. 增加時間（1 人）：因時間短暫，無法深入探討，建議辦理兩天三夜的活動。在領導人的期待中，透過分區輔導會議讓各縣市輔導員有分享、交流的機會，這與到團訪視的期待相似；此外他們也期待分區輔導會議可以嘗試不同的方式；時間也可以增加。

三、網路資源平台的建置與推廣

「網路資源平台」係指教育部所建置之國教社群網中各學習領域之網站；以及輔導群所建置之學習領域入口網站，將各縣市本領域網站加以統合。其網路資源平台的內容見表 8。

表 8 輔導群在國教社群網中網路資源平台內容的填答結果（複選題）

網路資源平台的內容	人數	百分比	填答百分比
輔導群活動消息	204	15.4	88.7
輔導群活動資料	178	13.4	77.4
輔導群活動照片	119	9.0	51.7
相關政策	182	13.7	79.1
領域課程與教學相關資訊	204	15.4	88.7
各縣市輔導團資料	152	11.5	66.1