

參考文獻

- 李文富 (2009)。課程與教學輔導體系的建構—朝向夥伴協作的課程慎思平台與治理機制。研習資訊，26(3)，35-46。
- 李文富 (2008)。夥伴協作課程治理機制之研究—中央-地方課程與教學輔導體系的實踐。國立中正大學教育學研究所博士論文。未出版。
- 李文富(2010)。地方層級課程治理之現況與重建。
- 李祖壽 (1979)。教育視導與教育輔導 (下)。臺北市：國立編譯館。
- 俞可平(2000)。治理與善治。北京：社會科學文獻。
- 孫本初、鍾京佑 (2005)。治理理論之初探：政府、市場與社會治理架構。公共行政學報，16，107-135。
- 高新建 (2000)。課程管理。臺北：師大書苑。
- 張佳琳 (2004)。課程管理：理論與實務。臺北：五南。
- 教育部 (2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。臺北市：教育部。
- 教育部 (2004)。教育部九年一貫課程與教學深耕計畫。臺北市教育部。
- 教育部 (2008)。教育部中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
2010.07.16 查自 http://asci.naer.edu.tw/policy_02.html
- 陳伯璋、李文富 (2009)。課程與教學輔導體系的建構背景與推動現況。研習資訊，26(3)，1-4。
- 陳伯璋、李文富(2010)。課程與教學輔導群的夥伴協作機制與文化脈絡分析。第五屆兩岸四地學校改進與夥伴協作研討會論文集。北京首都師範大學。
- 陳伯璋、李文富、黃騰、范信賢 (2010)。尋找台灣課程改革的失落環節—教學輔導網絡建構的想像與展望。台北縣：國家教育研究院籌備處。
- 陳美如(2010)。中小學課程推展體系之研究。國家教育研究院籌備處。未出版。
- 陳欽春 (2005)。治理的語言與轉折：系譜學觀點之剖析。論文發表於「銘傳大學2005國際學術研討會」，台北市。
- 彭錦鵬(2005)。全觀型治理：理論與制度化策略。政治科學論叢，23，61-100。

- 黃騰、李文富 (2010, 5月)。國家課程與教學推動網絡的過去與未來：以縣市層級的分析為例。論文發表於「過去現在未來之課程與教學國際學術論壇」。
台東：國立台東大學師範學院。
- 黃光雄、蔡清田(2001)。課程設計-理論與實際。台北：五南出版社。
- 黃政傑 (1999, 12月)。永續的課程改革經營。論文發表於國立高雄師範大學教育系主辦之「迎向千禧年——新世紀中小學課程改革與創新教學」學術研討會(頁 397-404)，高雄。
- 黃嘉雄(2003)。課程管理的意義、策略與思維。國民教育，44(1)，57-63。
- 楚豔紅等 (譯)(1996)。C. J. Fox 原著。後現代公共行政。北京：中國人民大學。
- 臺灣省政府教育廳 (1986)。臺灣教育發展史料彙編 (下)。臺北市：臺灣省政府教育廳。
- 歐用生 (2003)。課程典範再建構。高雄：麗文。
- 歐用生、黃嘉雄、白亦方 (2009)。基礎教育課程制定機制及過程之研究。未出版。
- 歐用生等(2010)。中小學課程發展機制與核心架構擬定。國家教育研究院籌備處。未出版。
- 謝金城 (2004)。臺北縣國民教育輔導團組織再造之研究。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文。未出版，臺北市。
- 鍾靜 (2009)。論三層級教師領導者應有之知能與任務。研習資訊，26(3)，5-16。
- 鍾啓泉 (1991)。現代課程論。上海：上海教育出版社。
- Conley, D. T. (2003). Who governs our schools? Changing roles and responsibilities. New York: Teachers College Press.
- Elmore, R. F., & Fuhrman, S. H. (Eds.). (1994). *The governance of curriculum*. Alexandria, Va.: The Association.
- English, Fenwick W., & Larson, Robert L. (1996). *Curriculum management for educational and social service organizations* (2nd ed.). Springfield, ILL: Charles

C Thomas

- English, Fenwick W., & Larson, Robert L. (1996). *Curriculum management for educational and social service organizations* (2nd ed.). Springfield, ILL: Charles C Thomas
- Fullan(1993). *Change Forces: Probing the Depths of Educational Reform*. London: Falmer Press.
- Fullan, M. (1999). *Change forces: The Sequel*. Philadelphia: Falmer Press..
- Goodlad, J. I. (1979). *Curriculum inquiry*. N.Y: McGraw-Hill
- Kooiman, J.(1993).Governance and Governability: Using Complexity , Dynamics, and Diversity.” In J. Kooiman (ed.),*Modern Governance: New Government-Society Interactions* . London: Sage Publications.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P.(2004) , 方德隆譯。課程基礎理論。台北：高等教育。(原著出版於 2003)。
- Pierre, J., & Peters, B. G. (2000). *Governance, politics and the state*. London: Macmillan.
- Preedy, M. (Ed.). (1989). *Approach to curriculum management*. Milton Keynes: Open University Press.
- Reid, W.A. (1992). *The pursuit of curriculum*. Norwood, NJ: Ablex.
- Schubert,W.H.(1986).*Curriculum: perspective, paradigm, and possibility*. N.Y.: Macmillan Publish Company.
- Schwab, J. J. (1973). The practical 3: Translation into curriculum. In I. Westbury & N. J. Wilkof. (Ed.). (1978). *Science, curriculum, and liberal education: Selected essays* (pp. 365-383). Chicago: University of Chicago.
- Sergiovanni, T. J. et al. (1990). *Education governance and administration*. Boston: Allyn and Bacon.
- Stoker, G. (1998). Governance as theory: five propositions. *International Journal of Social Sciences*, 50(1), 17-28.
- Wallace, M. (1989). *Toward a collegiate approach to curriculum management in*

primary and middle schools. In M. Preedy (Ed.). (1989). Approach to curriculum management (pp.182-194).Milton Keynes: Open University Press.

Wiles, j. & Bondi, j. (1998) .Curriculum development: Aguide to practice.New Jersey
Prentice-Hall.