

## 參考文獻

### 壹、中文部分

- 李漢雄 (2000)。人力資源策略管理。臺北：揚智文化。
- 李昭瑤 (2007)。高雄市國民教育輔導團組織運作與輔導策略之研究。國立臺南大學教育學系課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 李文富 (2008)。夥伴協作課程治理機制之研究—中央-地方課程與教學輔導體系的實踐。國立中正大學教育學研究所博士論文。未出版。
- 李文富 (2009)。課程與教學輔導體系的建構—朝向夥伴協作的課程慎思平台與治理機制。研習資訊，26 (3)，35-46。
- 李美華、孔祥明、林嘉娟與王婷玉譯 (1998)。社會科學研究方法 (上)。(原作者：E. Babbie)。臺北市：石英。
- 李祖壽 (1979)。教育視導與教育輔導 (下)。臺北市：國立編譯館。
- 余政賢 (2005)。教師專業發展的支持作為：從『建置臺北縣鄉土資源網站的行動研究』談起。國民教育，45(4)，20-27。
- 吳三靈、王崇斌 (2006)。工務人員資源管理導入核心能力之研究：以考選及培訓為導入策略。國家菁英，2(4)，25-43。
- 吳政達 (1999)。國民小學教師評鑑指標體系建構之研究—模糊德菲術、模糊層級分析法與模糊綜合評估法之應用。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。臺北市。
- 林文寶、吳萬億 (2005)。以組織學習觀點探討知識整合及運作特性對核心能力影響之研究。台大管理論叢，15(2)，165-197。
- 林明輝 (2005)。中小學校長核心能力初探。師友，454，45-49
- 秦于絜 (2006)。國民教育輔導團成員專業知能發展需求之調查研究。淡江大學教育科技學系碩士論文。未出版，臺北市。
- 涂郁敏 (2006)。國語文領域輔導小組之運作與困境研究—以花蓮縣國小國民教育輔導團為例。國立花蓮教育大學社會發展研究所碩士論文，未出版，花蓮市。

- 徐達海 (2005)。桃園縣國民教育教學輔導團實施現況之研究—以國民中學社會學習領域為例。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，臺北市。
- 教育部 (2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。臺北市：教育部。
- 教育部 (2004)。教育部九年一貫課程與教學深耕計畫。臺北市教育部。
- 陳豐璋 (2006)。臺北縣國民小學自然與生活科技領域輔導團組織運作與成效之研究。國立教育大學課程與教學研究所碩士論文。未出版，臺北市。
- 康自立 (1989)。工業職業專業教師能力之研究。臺北：教育部技職司。
- 張德銳、劉春榮、何佳郡 (2007)。教學輔導教師培訓人選遴選指標建構之研究。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所，未出版。
- 張德銳等 (2009)。國民教育輔導團人才培育課程規劃研究-第二年計畫成果報告。教育部。
- 許籐繼 (2005)。教學視導人員能力指標建構之研究，臺北市：師大書苑。
- 黃政傑 (1985)。教育與進步。臺北：文景。
- 黃冠鳳 (2007)。臺北縣國小數學領域國民教育輔導團組織運作與功能發展之研究。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 葉于釗、韓士松 (1978)。縣市督學基本能力研究。臺北縣：臺灣省國民學校教師研習會。
- 臺灣省政府教育廳 (1986)。臺灣教育發展史料彙編 (下)。臺北市：臺灣省政府教育廳。
- 臺灣省政府教育廳 (1988)。「臺灣省國民小學教育輔導工作權責劃分實施計畫」臺北市：臺灣省政府教育廳。
- 劉清揚 (2006)。綜合活動輔導團專業功能之研究-以南部某縣市為例。國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士論文。未出版，嘉義縣。
- 蔡孟宏 (2004)。臺北市國民教育輔導團組織運作與功能發展之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。

蔡文鳳(2004)。九年一貫健康與體育教學輔導團組織與運作之探討。國立屏東師範學院體育學系碩士論文，未出版，屏東市。

賴榮飛(2006)。國民教育輔導團運作評鑑指標建構與現況之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

謝金城(2004)。臺北縣國民教育輔導團組織再造之研究。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文。未出版，臺北市。

廖月娟、陳秀玲(譯)(2001)。P. M. Senge 原著。變革之舞。臺北：天下遠見。