

參考文獻

- 王麗雲、甄曉蘭（2007）。臺灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊，36，25-46。
- 王如哲、魯先華、陳榮政、劉秀曦等（2009）。教育公平理論與指標建構（期末報告），未出版。台北：國家教育研究院籌備處
- 羊憶蓉、吳惠林（1996）。分流教育與經濟發展－政策分析與實際效果。行政院教育改革委員會，教改叢刊 AB08。
- 余霖（2007）。十二年基本教育的學區劃分與入學方式。載於蘇永明、方永泉編，尋找國民教育的新方向：十二年國民基本教育研究。台北：學富。
- 吳明清（1993）。試析高中推薦甄選入學方案的理念與爭議，載於高中階段入學制度的改進，88-97。國立教育資料館編印。
- 吳清山（2003）。教育法規：理論與實務。台北市：心理。
- 莊勝義（1998）。教育機會均等的理念、研究與實踐－回顧與展望，載於中華民國比較教育協會主編，社會變遷中的教育機會均等，頁 29-54，台北：楊智。
- 沈姍姍（1998）。教育機會均等理念的式微？－自教育改革趨勢探討，載於中華民國比較教育協會主編，社會變遷中的教育機會均等，頁 29-54，台北：楊智。
- 黃昆輝（1972）。論教育機會均等，載於方炳林、賈馥茗主編，教育論叢，頁 89-109，台北：文景
- 阮芳姆（2005）。大學多元入學與教育機會均等。俺俺俺社會學研究所碩士論文，未出版，宜蘭縣。
- 林大森（1996）。中等教育分流體制與社會地位取得。東吳大學社會學研究所碩士論文，未出版。
- 林大森（2003）。台灣技職教育轉型的社會學分析。嘉義：南華大學教育社會學研究所
- 林文瑛、王震武（1996）。分流教育的社會效果分析。台北：行政院教育改革諮議委員會，教改叢刊 AB10。
- 林生傳（1999）。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊，15，1-34。
- 林生傳（2005）。教育社會學。台北市：巨流。
- 姜添輝（2002）。資本社會中的社會流動與學校體系：批判教育社會學的分析。台北市：高等教育。
- 孫志麟（2000）。國民教育指標體系建構之研究。國立臺北師範學院學報，13，121-148。
- 孫志麟（2000）。教育指標的概念模式。教育政策論壇，3（1），117-135。
- 翁福元（1998）。準後福特主義社會中教育機會均等理想之實現－解嚴後台灣

- 教育改革的反省，載於中華民國比較教育協會主編，社會變遷中的教育機會均等，頁 73-108，台北：楊智。
- 馬向青（2001）。我國高級中等學校入學制度之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 教育部（2008）。教育施政藍圖（98-101 年）。檢索日期，2009 年 2 月 10 日取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87
- 教育部（2009）。教育部年度施政計畫。檢索日期，2009 年 2 月 10 日取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832
- 教育部（2010）。教育統計。台北：教育部
- 莊勝義（1989）。台灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 莊勝義（2007）。十二年基本教育與教育機會均等。
- 陳怡婷（2001）。台灣地區高中/技職分流與教育機會不均等之變遷，東師教育研究所研究生學術論文集。台東：國立台東師範學院。
- 陳建州、劉正（2004）。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊，50(4)，115-146。
- 陳怡如（2007）。十二年基本教育與私校發展。載於蘇永明、方永泉編，尋找國民教育的新方向：十二年國民基本教育研究。台北：學富。
- 陳憶淮（2003）。教育改革對我國後期中等教育的影響—分流制度中教育機會均等之探討。南華大學教育社會學研究所碩士論文，未出版。
- 陳韻如（200?）。大學多元入學制度與教育機會均等 - 以學生家庭社經地位與學業成就分析。
- 陳麗欣、楊瑩（1994）。台灣地區不同家庭背景子女受教機會差異之研究—國中以上不同類型學校學生組成結構之分析，國科會教育學門研究計畫成果發表會論文集，師大教育研究中心編。
- 陳麗珠（2007）。論資源分配與教育機會均等之關係：以國民教育為例。教育研究與發展期刊，3(3)，33-54。
- 陳怡靖、鄭耀男（2000）。台灣地區教育階層化之變遷 -- 檢證社會資本論、文化資本論及財務資本論在台灣的適用性。國家科學委員會研究彙刊：人文及社會科學，10（3），416-434
- 黃嘉雄（1998）。學校本位管理政策下的教育機會均等 --以英國為例。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會（主編）：社會變遷中的教育機會均等（頁 143-180）。台北市：揚智。
- 黃毅志（1996）。台灣地區民眾地位取得之因果機制：共變結構分析，東吳社會學報，5：213-248
- 孫清山、黃毅志（1996）。補習教育、文化資本與教育取得，台灣社會學刊，19：95-139
- 黃昆輝（1972）。論教育機會均等，載於方炳林、賈馥茗編，教育論叢，頁 89-109。台北：文景

- 王麗雲、甄曉蘭 (2007)。台灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊, 36, 25-46。
- 甄曉蘭 (2007)。偏遠地區國中教育機會不均等問題與相關教育政策初探。教育研究集刊, 53(3), 1-36。(TSSCI 正式名單)
- 楊瑩 (1988)。台灣地區教育擴展過程中, 不同家庭背景子女受教育機會差異之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文, 未出版。
- 楊瑩 (1994)。教育機會均等——教育社會學的探究。台北: 師大書苑。
- 楊瑩 (1995)。教育機會均等 — 教育社會學的探究。台北市: 師大書苑。
- 楊瑩 (1998a)。教育機會均等。載於陳奎熹 (主編): 現代教育社會學 (頁 269-313)。台北市: 師大書苑。
- 楊瑩 (1998b)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討, 載於中華民國比較教育協會主編, 社會變遷中的教育機會均等, 頁 1-28, 台北: 揚智。
- 楊瑩 (1999)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會 (主編): 社會變遷中的教育機會均等 (頁 1-28)。台北市: 揚智。
- 蓋浙生 (2008)。教育經濟與財政新論。台北市: 高等教育。
- 鄭森雄 (2003)。研議改善公私立高中職校差距專案計畫。台北: 教育部。2010 年 六 月 , 擷 取 自 <http://www.comm.npust.edu.tw/aboutus/statework/files/A92.12.9.pdf>
- 張建成 (1993)。光復以來台灣山胞之教育成就及其家庭相關因素的探討。國科會研究報告
- 簡茂發 (1984)。高級中學學生家庭社經背景、教師期望與學業成就之關係。台北: 師大教育研究所
- Brighouse, H. (2000). *Educational equality and the new selective schooling*. London: Institute of Education
- Coleman, J. S. (1968). The concept of equality of educational opportunity, *Harvard Educational Review*, 38(1), pp.7-22
- Coleman, J. S. (1975). Equal Educational Opportunity: a definition, in *Oxford Review of Education*, 1(1), pp.25-29
- Coleman, J. S. (1990). *Equality and achievement in education*. Boulder, Colorado: Westview
- Field, S., Kuczera, M. & Pont B. (2007). *No more failures: Ten steps to equity in education*. Paris: OECD.
- Heath, A. (1989). Class in the Classroom, in Cosin, B., Flude, M. & Hales, M. (Eds.) *School, work and equality*. London: Hodder & Stoughton
- Organization for Economic Co-operation and Development (2000). *From initial education to working life: making transitions work*. Paris: OECD
- Organization for Economic Co-operation and Development (2001). *Knowledge and*

- skills for life: first results from PISA 2000. Paris: OECD
- Organization for Economic Co-operation and Development (2004a) *OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics: concepts, standards, definitions and classifications*, Paris: OECD
- Organization for Economic Co-operation and Development (2004b) *OECD Survey of Upper Secondary Schools: technical report*, Paris: OECD
- Organization for Economic Co-operation and Development (2004c) *Completing the Foundation for Lifelong Learning: an OECD survey of upper secondary schools*. OECD: Paris
- Organization for Economic Co-operation and Development (2006). *PISA technical report*. Paris: OECD
- Organization for Economic Co-operation and Development (2009). *Education at a Glance*. Paris: OECD
- PISA (2009a) School questionnaire for PISA 2009. Paris: PISA
- PISA (2009b) Student questionnaire for PISA 2009. Paris: PISA
- Secada, W. G. (1989). Educational equity versus equality of education: An alternative conception. In Walter G. Secada (Ed.), *Equity in Education* (pp.68-88). New York: Falmer Press.
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation: theory, models, and applications*. San Francisco: Jossey-Bass
- Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F. & Kellaghan, T. (2000). *Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation* (2nd ed.), Boston: Kluwer Academic Publishers
- Walberg, H. & Zhang, G. (1998) Analyzing the OECD indicators model. *Comparative Education*, 34(1): 55-70.
- Gorard, S. & Smith, E. (2004). An international comparison of equity in education systems. *Comparative Education*, 40(1), 15-28.