

P 76-43

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構

爲了解高中生涯教育的現況與展望，本研究依研究目的及文獻探討的結果，並分析比較問卷調查中性別、是否爲輔導相關係所畢業、是否擔任生涯規劃教師、學校屬性、學校規模等背景變項對生涯規劃的態度與看法的同意度差異情況，以進一步了解生涯規劃課程實施的現況以及其所面臨的問題，然後作出結果與建議。所擬定之研究架構圖如下：

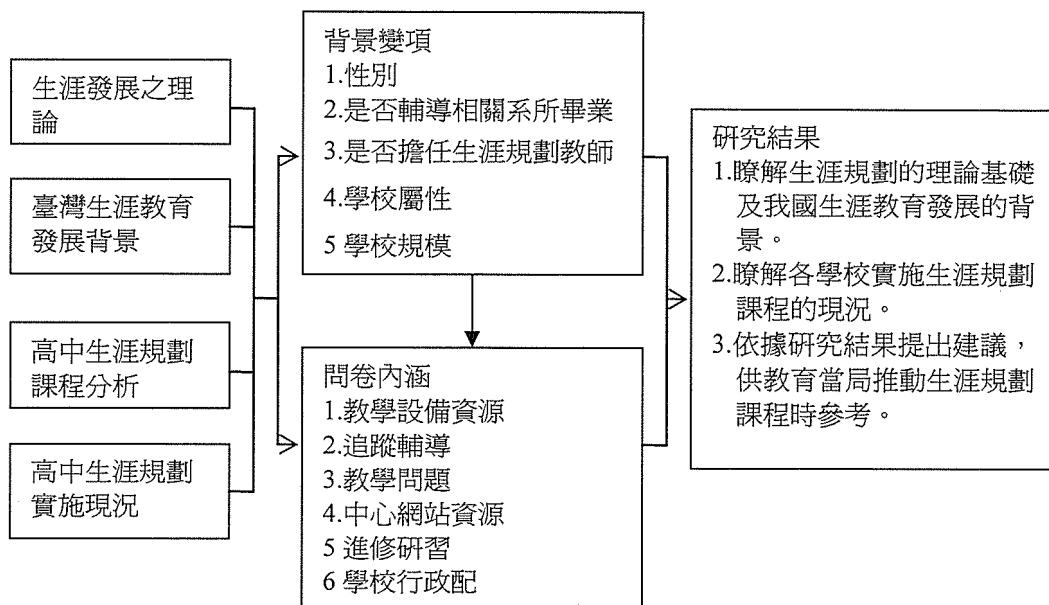


圖 3-1-1：研究架構圖

第二節 研究對象與樣本取樣

爲瞭解我國高中生涯規劃課程在各校的實施情形，本研究透過問卷調查法來蒐集資料，並編製「我國普通高中生生涯規劃課程實施之調查問卷」，作爲蒐集資料的工具。爲符合研究目的，本研究以全國高級中學輔導室爲研究對象，進行問卷調查。以下茲就研究對象、樣本之選取、問卷的編製過程、問卷內容之設計及調查研究之統計處理等分述如下：

壹、研究對象

本研究以全國公私立普通高中、完全中學作為調查對象，以瞭解生涯規劃課程在學校中實施的情況以及其所面臨的問題。研究對象為上述學校輔導室之主任或教師。

貳、樣本選取

本研究是採用「普查法」，依教育部2009年高級中學名錄統計資料，全國高級中學校數為330所(其中也包含完全中學校數)，包含臺灣本島及澎湖、金門、馬祖等地區之高級中學。

第三節 研究工具的編製與實施

壹、問卷編製過程

本調查研究是以自編之「我國普通高中生涯規劃課程實施之調查問卷」作為調查工具，其編製過程大致可分為五個階段：一、擬定問卷大綱；二、編製問卷初稿；三、進行專家效度考驗；四、進行問卷預試；五、修正定稿。茲分述如下：

一、擬定問卷大綱

依據本研究之目的及文獻探討的結果，草擬問卷編製的大綱，作為本問卷編製之架構。

二、編製問卷初稿

根據問卷大綱，並參酌研究目的與文獻分析的結果，擬定初步的問卷內容。並將問卷題目與學者專家和學校實務教學者共同討論，就其內容、題旨、題意和用字遣詞等各方面進行修正後，完成問卷初稿。問卷內容分為第一、基本資料，第二、生涯規劃課程現況，第三、對生涯規劃課程的看法及第四、開放問答等四大項，共40題：

- (一) 基本資料：分為：1、性別；2、最高學歷；3、目前擔任生涯規劃教師；4、學校屬性；5、學校規模等五項背景變項。