

P111-112

附件 3

專家對問卷之修正意見及處理情形

題號	修正意見	處理情形
問卷表基本資料	2 最高學歷加入輔導相關系所博士班	選項「輔導相關學系研究所」已可包融。
	3 請界定所指涉之學期，例如 98 學年度上學期	題目已標示為「目前」，應無疑義。
	4 學校屬性建議加入高中 不妨再區分綜合高中或普通高中	接受。 本問卷只包含綜合高中普通班，故不再細分。
	5 增加(縣立高中只計高中部)	接受，修正為(不含國中部)
問卷內容	4 取得合格生涯規劃教師“證”人數	接受。
	5 修正為“輔導相關科系教師且為合格生涯規劃教師”“輔導相關科系教師但未取得合格生涯規劃教師”“合格生涯規劃教師非輔導系相關科系教師”	接受。
	7 宜將選項 3 改為「設置規劃中」，選項 4 改為「尚未規劃設置」	接受，增加「設置規劃中」選項。
	9 很多題目用貴校，是否用學校，宜統一	接受，統一改為學校。
	12 此題的答案為是/否二分法，用四點量表評分有待斟酌	修正為“學校能協助每一位學生建立學習檔案”。
	15 修正為“我會與其他教師共同討論以解決在生涯規劃教學上的疑難”	接受。
	19 此題的答案為是/否二分法，用四點量表評分有待斟酌	接受，此題刪除。
	21 修正為“我有很多機會可以參加我想參加之生涯規劃相關研習活動”	接受，修正為“我有很多機會可以參加生涯規劃相關研習活動”。
	22 修正為“我有很多機管道可以修習我想進修之生涯規劃師資培育”	接受，修正為“我有很多管道可以進修生涯規劃師資培育”。
	26 支持為抽象概念，是否有具體的內容或作法	本題與前 3 題一致，在了解學校各行政單位的支持度。
28 教育主管機關“能提供”對生涯規劃課程的資源“與”協助	接受。	
33 增加“生涯”輔導人力	接受。	

	35 我對教育主管機關“未來提供學校開設生涯規劃課程”資源“與”協助的建議為	接受。
整體建議	<p>問卷中並未針對開設此一課程的重要性，如對學生的幫助，能否符合學生的需求，學生是否認真學習此課程，具體的學習成效為何的評量。</p> <p>教育主管機關，特別是學生家長，應會想要了解此一措施造成的教學變革，對學生具體的影響為何？例如學習生涯規劃課程後，讓學生更了解自己的生涯目標，更能提升學生的學習成效等。</p>	<p>本問卷著重於了解學校實施生涯規劃課程的現況，未針對學生的學習效果作測量。對於學生學習生涯規劃後的成效評量可以另文再作研究探討。</p>