

柒、師範/教育大學（含師院轉型一般大學） 各評鑑指標涵蓋要素表

師範/教育大學（含師院轉型一般大學） 各評鑑指標涵蓋要素表

（民國 100 年適用）

項目一：目標、特色與自我改善

評鑑指標	項目內涵之參考說明
1-1.各師資類科之教育目標為何？	1.對應「校務發展計畫」，各師資類科擬定之中長程發展計畫與教育目標 2.各師資類科學生對教育目標的認識程度情形
1-2.各師資類科之辦學特色為何？	1.各師資類科之辦學特色相關資料(例如：學生學習、課程與教學、學習環境、教育實習、地方教育輔導、教師在職進修、或各類成果/結案報告等)
1-3.各師資類科自我評鑑之機制、運作及其自我改善之機制與成效為何？	1.各師資類科訂定自我評鑑辦法，與自我改善機制 2.各師資類科定期辦理自我評鑑與文件紀錄 3.各師資類科專任教師參與自我評鑑情形與文件紀錄 4.各師資類科能提供師生回饋建議之管道，以及對所提建議有適當處理之機制 5.各師資類科根據自我評鑑結果，所提具體改善措施與成效之相關資料

項目二：行政組織與運作

評鑑指標	項目內涵之參考說明
2-1.各師資類科相關業務(如課務安排、授課師資、學生遴選、實習就業輔導、地方教育輔導等)之負責單位，其組織編制與功能定位為何？	1.學校組織架構圖 2.相關業務組織編制與功能定位
2-2.各師資類科相關業務之負責單位，其主管之行政能力與理念如何	1.各師資類科主任之學經歷與行政歷練 2.各師資類科主任之教育理念
2-3.負責各項師培業務之辦公室空間與設備為何？	1.負責各項師培業務之辦公室空間 2.負責各項師培業務之設備
2-4.各師資類科之年度經費(含學校編列與教育部獎補助)能否滿足其業務運作、教師教學與學生學習之需求？	1.各師資類科之年度經費預算情形(含學校編列和教育部獎補助) 2.各師資類科之年度經費滿足業務運作之情形 3.各師資類科之年度經費滿足教師教學與學生學習之情形
2-5.各師資類科相關法規之訂定與執行情形如何？	1.各師資類科相關法規之訂定情形(含招生修讀、實習就業輔導以及教師聘任與評審等相關法規……等會議紀錄) 2.各師資類科相關法規之執行情形
2-6.各師資類科相關業務之負責單位，其行政運作情形與管理機制為何？	1.各師資類科相關師範教育之行政運作情形 2.各師資類科管理機制之情形 3.各師資類科相關師範教育委員會議紀錄
2-7.各師資類科獲得學校及相關系所支援之情形如何？	1.各師資類科獲學校支援之情形 2.各師資類科獲相關系所支援之情形

項目三：學生遴選與學習環境

評鑑指標	項目內涵之參考說明
3-1.各師資類科規劃辦理師資生遴選之機制與運作情形為何？	1.各師資類科招生遴選機制與相關資料（含招生會議紀錄、甄選流程與工具等） 2.各師資類科招收入學師資生概況 3.各師資類科招收修習教育學程學生概況
3-2.各師資類科專業教室的空間與設施如何？	1.各師資類科訂有維護專業教室等設備或空間管理機制之情形 2.學生對各師資類科辦公室與專業教室等設備或空間之使用和開放之滿意程度
3-3.辦理教育學程之負責單位購置相關圖儀設備之數量與品質如何？能否滿足師生教與學需求？	1.辦理教育學程之負責單位編列圖書資源、儀器設備經費之情形 2.辦理教育學程之負責單位師培類科之教育圖書、教育期刊數量與種類符合規定
3-4.各師資類科提供師資生增能輔導之情形為何？	1.各師資類科提供師資生語文、資訊、板書或其他教學技能等特色之增能輔導資料與紀錄
3-5.各師資類科實施導師制度，以及提供學生學習與生涯輔導等措施及執行成效如何？	1.各師資類科實施導師制度之情形 2.擔任導師之各師資類科教師提供學生輔導功能之情形 3.各師資類科導師訂有特定晤談時間，提供學生指導之情形 4.各師資類科學生對實施導師制度之滿意情形 5.各師資類科辦理各種學習和生涯輔導等活動之情形 6.各師資類科學生對辦理各種學習和生涯輔導活動之滿意度
3-6.各師資類科提供學生(獎)助學金、工讀等情形如何？	1.各師資類設有學生申請之(獎)助學金、工讀之情形 2.各師資類學生明瞭(獎)助學金、工讀金申請程序之情形
3-7.各師資類科學生至中等以下學校或相關教育機構，進行課業輔導或服務學習之情形為何？	1.各師資類科學生至中等以下學校進行課業輔導之情形 2.各師資類科學生至中等以下學校進行服務學習之情形

項目四：教師素質與專業表現

評鑑指標	項目內涵之參考說明
4-1.各師資類科授課之專(兼)任教師比例與學經歷為何?	1.各師資類科專(兼)任教師聘任之情形 2.各師資類科專(兼)任教師學經歷之情形 3.各師資類科專(兼)任教師之學經歷符合教授科目之情形
4-2.各師資類科授課之專任教師每週教學總時數為何?	1.各師資類科授課專任教師每週授課總時數彙整 2.專任教師在各師資類科授課所佔比率(百分比) 3.各師資類科專業課程由專兼任教師授課之比率
4-3.各師資類科授課之專(兼)任教師具中等以下學校實際教學或相關研究經驗情形為何?	1.各師資類科專(兼)任教師具中等以下學校實際教學之情形 2.各師資類科專(兼)任教師具中等以下學校相關研究經驗之情形
4-4.各師資類科授課之專(兼)任教師教學科目與學術專長相符合之情形為何?	1.各師資類科專(兼)任教師教學科目之情形 2.各師資類科專(兼)任教師學術專長之情形 3.各師資類科專(兼)任教師教學科目符應個人學術專長之情形
4-5.各師資類科授課專任教師研究表現與教學關連性為何?	1.各師資類科專任教師近三年獲有校內外學術機構或產官學合作研究專案之情形 2.各師資類科專任教師於國內外學術期刊發表論文之情形 3.上述教師研究表現與教學之關連性
4-6.各師資類科授課專任教師提供校內外相關教育專業服務為何?	1.各師資類科專任教師提供校內相關教育專業服務之情形 2.各師資類科專任教師提供校外相關教育專業服務之情形
4-7.各師資類科授課專任教師參加或提供校內外教學專業成長研習與活動為何?	1.各師資類專任教師參加校內外專業成長研習與活動之情形 2.各師資類專任教師提供校內外專業成長研習與活動之情形

項目五：課程設計與教師教學

評鑑指標	項目內涵之參考說明
5-1.各師資類科擬定教師專業核心能力指標之內容為何？其對應在課程、教學與學習活動安排之情形為何？	1.各師資類科規劃教師專業核心能力指標之內容 2.各師資類科課程設計反映教師專業核心能力指標之情形 3.各師資類科教學內容反映教師專業核心能力指標之情形 4.各師資類科學習活動反映教師專業核心能力指標之情形
5-2.各師資類科教育專業課程之規劃符合相關法令、該校辦學特色與培育類科之情形為何？	1.教育專業課程報部核定之情形 2.教育專業課程之規劃符合相關法令之情形 3.教育專業課程之規劃符合該校辦學特色之情形 4.教育專業課程之規劃符合培育類科之情形
5-3.中等學校師資類科專門課程之規劃符合教育部相關規定、辦學特色、培育類科與校內系所支援開課之情形為何？	1.專門課程報部核定之情形 2.專門課程之規劃符合教育部相關規定之情形 3.專門課程之規劃符合該校辦學特色之情形 4.專門課程之規劃符合培育類科之情形 5.專門課程之規劃符合校內系所支援開課之情形
5-4.各師資類科教育專業課程開設之邏輯架構與擋修機制為何？	1.各師資類科課程開設之理念與邏輯架構 2.各師資類科建有課程修習擋修機制之情形 3.各師資類科實際開課之上下學期課程表妥適情形
5-5.各師資類科課程委員會之組織與運作機制為何？	1.各師資類科課程委員會之組織情形 2.各師資類科課程委員會定期開會並建立完整紀錄情形 3.各師資類科課程變革之相關資料(如：會議決議、教育部文件、研究報告...)
5-6.師資生至中等以下學校參訪見習之課程規劃與執行情形為何？	1.師資生至中等以下學校進行參訪、見習與觀摩之情形
5-7.各師資類科授課教師教學大綱上網與編撰補充教材情形為何？	1.各師資類科教師授課大綱上網之情形 2.各師資類科教師編撰補充教材之情形 3.各師資類科課程教學大綱符合專業發展趨勢之情形 4.各師資類科課程教學大綱定期更新，並選用較新教材情形
5-8.各師資類科授課教師運用多元教學與學習評量策略為何？	1.各師資類科教師利用多元方式進行教學之情形 2.各師資類科教師指定學習作業數量與難度適中之情形 3.各師資類科教師進行學習評量之情形
5-9.學校提供各師資類科授課教師教學專業成長管道與機會，以及獎勵教師卓越教學表現之情形為何？	1.各師資類科針對學生教學意見評量較差之教師提供專業成長之具體做法 2.學校訂有相關獎勵教師教學卓越之辦法 3.各師資類科教師獲得學校教學卓越獎之情形
5-10.各師資類科授課教師參考學生教學意見回饋改善教學之情形為何？	1.各師資類科定期實施教師教學意見回饋之情形 2.各師資類科對學生教學意見反應調查的資料處理之情形 3.各師資類科教師根據學生教學意見回饋，進行教學改進之情形

項目六、教育實習與畢業生表現

評鑑指標	項目內涵之參考說明
6-1.各師資類科之教育實習輔導制度與評量辦法之規劃與實施成效為何？	1.訂有教育實習輔導制度之情形 2.訂有教育實習評量辦法之情形 3.各師資類科學生對於輔導制度、評量辦法與實施成效之瞭解與滿意度之情形 4.辦理實習學校教育實習輔導會議或座談會之情形
6-2.各師資類科實習就業輔導業務之負責單位辦理「實習指導教師」之遴選、指導人數、津貼補助，與實習生互動機制與管道，以及到校輔導情形為何？	1.教育實習指導教師之遴選情形 2.教育實習指導教師之指導人數情形 3.教育實習指導教師之津貼補助情形 4.教育實習指導教師與實習生互動情形 5.教育實習指導教師之到校輔導情形 6.各師資類科師資生對於指導教師遴選、與實習生互動以及到校輔導之滿意度情形
6-3.各師資類科實習就業輔導業務之負責單位辦理實習職前研習活動、實習生通訊輔導、諮詢與服務之作法為何？	1.各師資類科辦理實習生通訊輔導、諮詢與服務之情形 2.各師資類科網頁定期更新之情形 3.辦理實習職前研習活動一覽表
6-4.各師資類科實習就業輔導業務之負責單位辦理實習生返校團體研習及指導教師個別輔導之規劃與實施情形為何？	1.各師資類科辦理實習生返校團體研習情形 2.各師資類科指導教師個別輔導之實施情形 3.各師資類科學生對於實習返校團體研習滿意度之情形 4.各師資類科學生對於中心指導教師個別輔導滿意度之情形
6-5.各師資類科實習就業輔導業務之負責單位辦理教育實習機構推介之機制為何？	1.各師資類科訂有推介實習生至實習學校實習之方式與原則
6-6.各師資類科之教育實習機構建立實習輔導機制為何？	1.實習學校成立相關實習輔導組織之情形 2.實習學校成立相關實習輔導計畫之情形 3.實習輔導教師遴選機制之情形 4.實習輔導教師輔導實習生在教學、導師（級務）、行政、研習活動等實習情形
6-7.各師資類科師資生符合中小學教師專業核心能力指標之情形為何？	1.各師資類科檢核師資生具備中小學教師專業核心能力指標之資料 2.各師資類科師資生對自我具備中小學教師專業核心能力之滿意情形

評鑑指標	項目內涵之參考說明
6-8.各師資類科師資生通過教師資格檢定考試情形為何？	1.師資生通過教師資格檢定考試之情形 2.各師資類科提供師資生有關教師資格檢定考試相關資訊之情形
6-9.各師資類科畢業生擔任教職相關工作情形為何？	1.各師資類科畢業生擔任教職相關工作之情形(畢業生就業情形一覽表)
6-10.各師資類科負責實習就業輔導業務之單位蒐集畢業生及任教學校滿意度與回饋，以及後續追蹤改善作法為何？	1.各師資類科建立並蒐集業界與畢業生滿意度機制 2.各師資類科依據業界與畢業生意見，進行課程革新與教學品質改善之情形
6-11.各師資類科實習就業輔導業務之負責單位建立畢業生追蹤與聯繫情形為何？	1.各師資類科建有追蹤畢業生機制之情形 2.各師資類科能與畢業生建立聯繫管道