

第二節 研究程序

本研究共分三階段進行，其過程分別如下。

壹、第一階段（執行期間 93 年 10 月-94 年 7 月）

- 一、瞭解各教育階段特殊教育教師評鑑之現況。
- 二、瞭解各教育階段特殊教育教師對實施專業評鑑之意見及相關問題，並予以整合比較。
- 三、撰寫研究結果
- 四、研擬第二階段之研究架構

貳、第二階段（執行期間 94 年 8 月-95 年 6 月）

- 一、與第一階段研究結果結合，瞭解各教育階段特殊教育教師對教師專業評鑑規準之意見。
- 二、探討特殊教育教師評鑑之適當內涵，予以整合比較，並發展特殊教育教師評鑑規準。
- 三、撰寫研究結果。
- 四、研擬第三階段研究架構。

參、第三階段（執行期間 95 年 5 月-96 年 3 月）

- 一、依第二階段所發展之評鑑規準，編擬適合各教育階段之評鑑試作手冊。
- 二、依發展之評鑑試作手冊，進行各教育階段試用，並整合比較了解其中之結果。
- 三、依以上研究結果，發展正式版之教師專業評鑑手冊，並整合各教育階段之模式，發展適合國情之特殊教育教師專業評鑑方案。
- 四、撰寫研究結果