

五、研究預期效益

(一) 研究重要性

本研究希望能夠匯聚共識以及行政資源的投注，並根據配套措施的研擬與推行揭示出過去十年教改所遭遇到所有困難與失效、失敗處，使之成為可以被研究、改進與處理的範疇。目的是為了要落實教改的真正理想，並且對於反對及懷疑的聲浪予以回應與改進，以取得各層面得共識與實踐手段的認同。

課程改革正式實施以來，在國人健康指標挑戰下，「健康教育」、「健康與護理」與「體育」課程的實施亟需從本土實踐上進行反思與再建構，除了反應制度面上難以「表裡合一」的困擾，另外在健康教學上，如何超越來自西方醫學、生物學實證進步典範的主控，落實將「健康」教學理論與實務在地化的轉化過程，期待藉由本研究能提供未來教育取向的參考。

(二) 可能遭遇之困難與解決途徑

1. 本案研究範圍廣大，以一年的時間實難鉅細靡遺蒐集所有資料與訪談人員，因此，計畫已從文獻中分析出涉及教改核心議題範圍進行研究。
2. 研究經費有限，因此，在資料蒐集方面以減少支出，能夠借閱之教科用書或者相關文獻以減少經費開支，並盡量以北部為主，減少差旅費。
3. 若焦點團體與專家論壇之邀請人員遭遇無法到場或不易配合問題，建議以訓練助理前往蒐集資料。

(三) 預期成果

1. 透過文獻分析了解教改所產生的問題。
2. 分析教科書對教材內容與方法進行檢閱。
3. 實施焦點團體蒐集來自教育現場的意見與建議。
4. 提出對下一波教改的方向、任務及實質的工作規劃。

六、研究團隊

類別	姓名	服務單位	職稱	在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍
主持人	陳政友	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系	教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
共同主持人	林錦英	國家教育研究院籌備處	研究員	負責研究之規畫和執行，蒐集文獻資料，進行分析，並撰寫研究報告。
共同主持人	施登堯	國立臺灣師範大學體育學系	副教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	姜逸群	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系	教授兼主任	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	賴香如	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系	教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	劉貴雲	國立臺灣師範大	副教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執

		學健康促進與衛生教育學系		行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	蘇富美	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系	講師	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	林靜萍	國立臺灣師範大學體育學系	教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究人員	掌慶維	國立臺灣師範大學體育學系	助理教授	負責研究規劃之諮詢，研究之執行，文獻資料之蒐集與分析，並共同撰寫研究報告。
研究助理	盧秋珍	國家教育研究院籌備處	研究助理	協助蒐集資料，整理研究報告，聯絡會議相關事項，整理會議記錄，辦理經費核銷等相關事項。