

題目	選 項		
	同意	不同意	不知道/ 無意見
10.您同不同意目前四種層級(中學、小學、幼稚園及特殊教育)的教師，修畢應修課程學分數並需經過檢定考試才能取得另一層級合格教師證書資格？	87.6%	7.9%	4.5%
11.中等學校(高中職及國中)現職合格專任教師中，已具有碩士學歷未超過30%，請問您同不同意中等學校現職合格專任教師之學歷應提升至碩士學歷？	61.1%	30.3%	8.6%
12.您同不同意教師在職進修取得碩士學位，必須與本職業務相關，並以修讀教師在職進修碩士學位班為主，才能給予改敘薪級？	71.2%	20.9%	7.9%
13.您同不同意老師在職進修課程時，除規定應有之進修總時數外，還必須有初級、中級及高級課程的時數規定？	73.8%	11.2%	15.1%

備註：同意指「非常同意」與「還算同意」；不同意指「不太同意」與「非常不同意」。

## 貳、中等教育議題看法

### 一、擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力

對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力之同意程度，調查顯示有四成八的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占20.8%，「還算同意」占26.8%；有四成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占26.5%，「非常不同意」占13.3%；另外有12.5%的受訪者表示「不知道/無意見」。

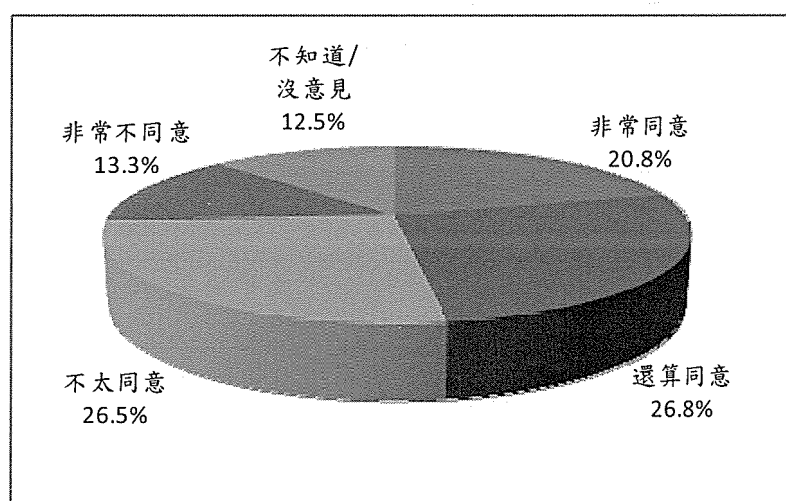


圖 4-1 對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力之同意程度統計圖

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別、居住地區與城鄉地區呈現顯著差異，而年齡、教育程度、有無小孩則呈現無顯著差異。

在性別差異方面，男性受訪者(51.5%)對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學壓力之同意程度高於女性受訪者(43.9%)。

在居住地區差異方面，除南部地區外，各居住地區的受訪者皆於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學壓力持同意態度比例較高，其中又以金馬地區的受訪者(59.4%)持同意的比例高於其他地區的受訪者，南部地區的受訪者(45.5%)持不同意的比例相對高於其他地區的受訪者。

在城鄉地區差異方面，都會地區受訪者(51.5%)對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學壓力之同意程度高於鄉村地區(43.9%)。

## 二、免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現

本次調查受訪者中，對於免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現之同意程度，調查顯示有六成四的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 27.3%，「還算同意」占 36.4%；有二成八的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 18.9%，「非常不同意」占 9.4%；另外有 8.0%的受訪者表示「不知道/無意見」。

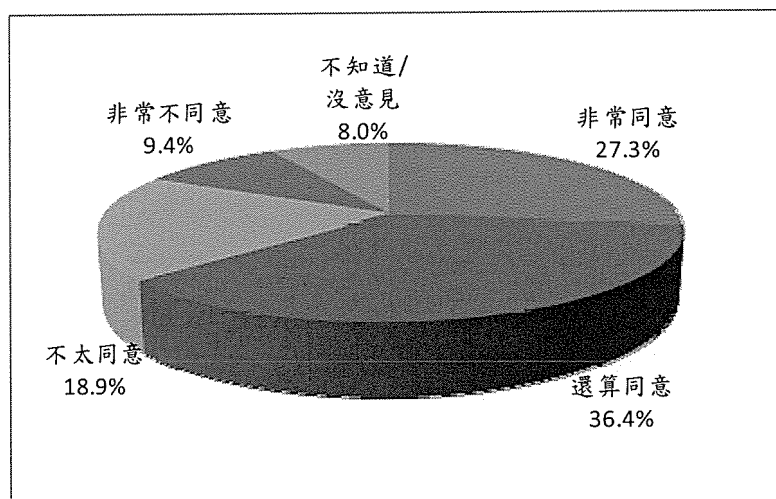


圖 4-2 對於免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現之同意程度統計圖

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別、居住地區與城鄉地區呈現顯著差異，而年齡、教育程度、有無小孩則呈現無顯著差異。

在性別差異方面，男性受訪者(67.6%)對於免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現之同意程度高於女性受訪者(59.9%)。

在居住地區差異方面，各居住地區的受訪者皆對於免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現持同意態度比例較高，其中又以北部地區的受訪者(72.4%)持同意的比例高於其他地區的受訪者，金馬地區的受訪者(45.5%)持不同意的比例相對高於其他地區的受訪者。

在城鄉地區差異方面，都會地區受訪者(66.1%)對於免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現之同意程度高於鄉村地區(59.6%)。

## 貳、師資培育議題看法

### 一、未來中小學教師證書應加註學科專長

本次調查受訪者中，對於未來中小學教師證書應加註學科專長之同意程度，調查顯示有近八成五的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 51.2%，「還算同意」占 34.1%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 5.9%，「非常不同意」占 1.2%；另外有 7.5%的受訪者表示「不知道/無意見」。

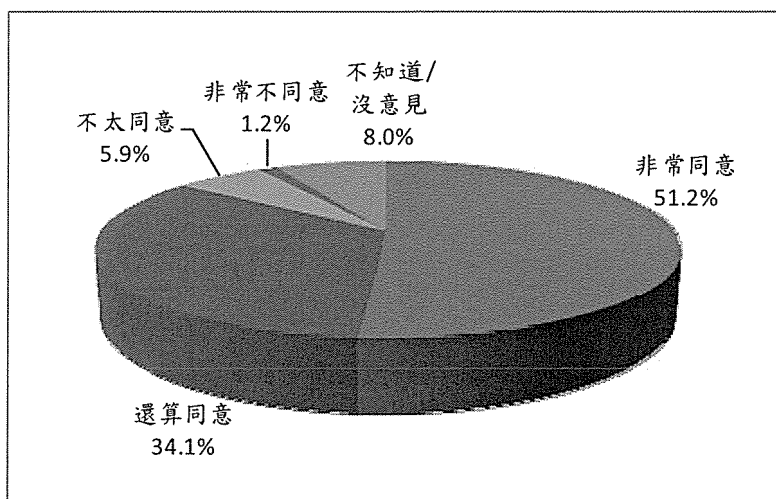


圖 4-3 對於未來中小學教師證書應加註學科專長之同意程度統計圖