

第四章 調查結果的分析與討論

本次針對「中等教育及師資培育」相關問題的調查共有 13 題(整理如下表 4-1)。中等教育議題主要問卷的內涵為高中職入學的方式，共計 2 題；而師資培育議題問卷包括教師第二任教專長及第二張教師取得方式的意見，共計 4 題；教師學歷提升至碩士學位，共計 2 題；教師在職進修相關配套政策實施的意見，共計 2 題；另外其他還包括教育實習是否延長為一年、廢除公費培育偏遠師資制度及教師證書加註學科專長。對於與過去 4 年調查結果之比較將在第五章結論與建議中討論。以下就本(2009)年度調查的 13 個題目及與背景變項交叉分析的結果逐題說明如下。

壹、調查結果彙整

表 4-1 2009 年台灣民眾對中等教育及師資培育議題之看法

題目	選 項		
	同意	不同意	不知道/ 無意見
1.您同不同意擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學壓力?	47.7%	39.8%	12.5%
2.您同不同意免試入學申請高中職時，應採計學生在國中時的學習表現?	63.7%	28.3%	8.0%
3.請問您同不同意未來中小學教師證書應加註學科專長?	85.3%	7.2%	7.5%
4.請問您同不同意擔任教師前之教育實習時間由半年延長為一年?	77.5%	11.1%	11.4%
5.為了提升中小學師資學歷，您同不同意未來研究所階段才能培育師資?	48.9%	41.5%	9.6%
6.因少子化趨勢，超額教師遞增，您同不同意未來廢除公費培育偏遠師資制度?	40.3%	49.1%	10.6%
7.您同不同意中等學校教師僅須修畢應修學分，並免經過檢定考試即可取得第二任教科目合格教師證書資格?	14.1%	80.3%	5.6%
8.您同不同意中等學校教師需經過檢定考試(不是只有修學分)才能取得第二任教科目合格教師證書資格?	88.1%	7.6%	4.3%
9.您同不同意目前四種層級(中學、小學、幼稚園及特殊教育)的教師，僅需修畢應修課程學分數，且免參加半年教育實習及教師資格檢定考試，即可取得另一層級合格教師證書資格?	14.6%	78.6%	6.8%

題目	選 項		
	同意	不同意	不知道/ 無意見
10.您同不同意目前四種層級(中學、小學、幼稚園及特殊教育)的教師，修畢應修課程學分數並需經過檢定考試才能取得另一層級合格教師證書資格？	87.6%	7.9%	4.5%
11.中等學校(高中職及國中)現職合格專任教師中，已具有碩士學歷未超過30%，請問您同不同意中等學校現職合格專任教師之學歷應提升至碩士學歷？	61.1%	30.3%	8.6%
12.您同不同意教師在職進修取得碩士學位，必須與本職業務相關，並以修讀教師在職進修碩士學位班為主，才能給予改敘薪級？	71.2%	20.9%	7.9%
13.您同不同意老師在職進修課程時，除規定應有之進修總時數外，還必須有初級、中級及高級課程的時數規定？	73.8%	11.2%	15.1%

備註：同意指「非常同意」與「還算同意」；不同意指「不太同意」與「非常不同意」。

貳、中等教育議題看法

一、擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力

對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力之同意程度，調查顯示有四成八的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占20.8%，「還算同意」占26.8%；有四成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占26.5%，「非常不同意」占13.3%；另外有12.5%的受訪者表示「不知道/無意見」。

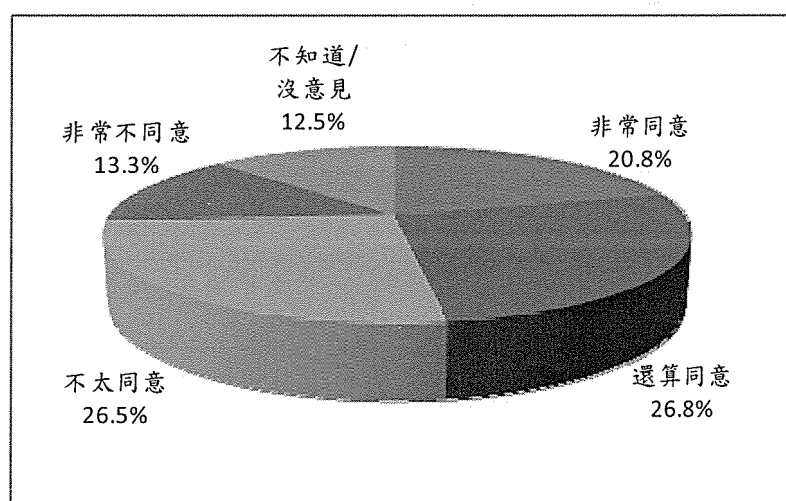


圖 4-1 對於擴大辦理免試入學有助於紓緩國中學生升學歷力之同意程度統計圖