

二、各項教育題目分析

(一) 請問您同不同意將通過英檢加入技專院校畢業門檻？

本次調查受訪者中，對於將通過英檢加入技專院校畢業門檻之同意程度，調查顯示有七成一的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 29.8%，「還算同意」占 41.0%；有一成九的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 15.7%，「非常不同意」占 3.2%；另外有 10.3%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之贊成程度，在受訪者的基本資料中教育程度、城鄉地區呈現顯著差異，而性別、年齡、居住地區、家庭月收入與有無子女皆呈現無顯著差異。【附表 1】

在教育程度差異方面，皆對於將通過英檢加入技專院校畢業門檻持同意的比例較高，其中又以專科/大學/技術學院的受訪者(77.3%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而初中、國中的受訪者(28.6%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

在城鄉地區差異方面，各居住地區的受訪者皆對於將通過英檢加入技專院校畢業門檻持同意的比例較高，其中又以都會地區的受訪者(71.1%)同意的比例高於鄉村地區的受訪者(70.5%)。

表 3-2-1 將通過英檢加入技專院校畢業門檻之贊同程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	356	29.8	70.8
還算同意	489	41.0	
不太同意	188	15.7	18.9
非常不同意	38	3.2	
不知道/無意見	122	10.3	10.3
總計	1,192	100.0	100.0

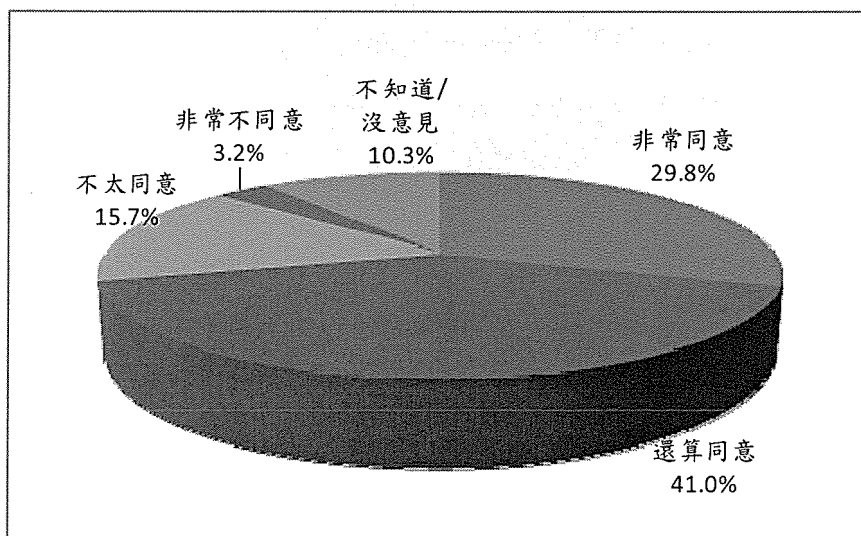


圖 3-2-1 將通過英檢加入技專院校畢業門檻之贊同程度統計圖

(二) 您同不同意技專校院應該加強和企業/產業界的合作?

本次調查受訪者中，對於技專校院應該加強和企業/產業界的合作之同意程度，調查顯示有八成六的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 48.2%，「還算同意」占 37.9%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 3.1%，「非常不同意」占 0.6%；另外有 10.2% 的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中教育程度呈現顯著差異，而性別、年齡、家庭月收入、有無子女、居住地區與城鄉地區則呈現無顯著差異。【附表 2】

在教育程度差異方面，皆對於技專校院應該加強和企業/產業界的合作持同意的比例較高，其中又以專科/大學/技術學院的受訪者(94.6%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而高中、高職的受訪者(6.3%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

表 3-2-2 技專校院應該加強和企業/產業界的合作之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	575	48.2	86.1
還算同意	452	37.9	
不太同意	37	3.1	3.7
非常不同意	7	0.6	
不知道/無意見	122	10.2	10.2
總計	1,192	100.0	100.0

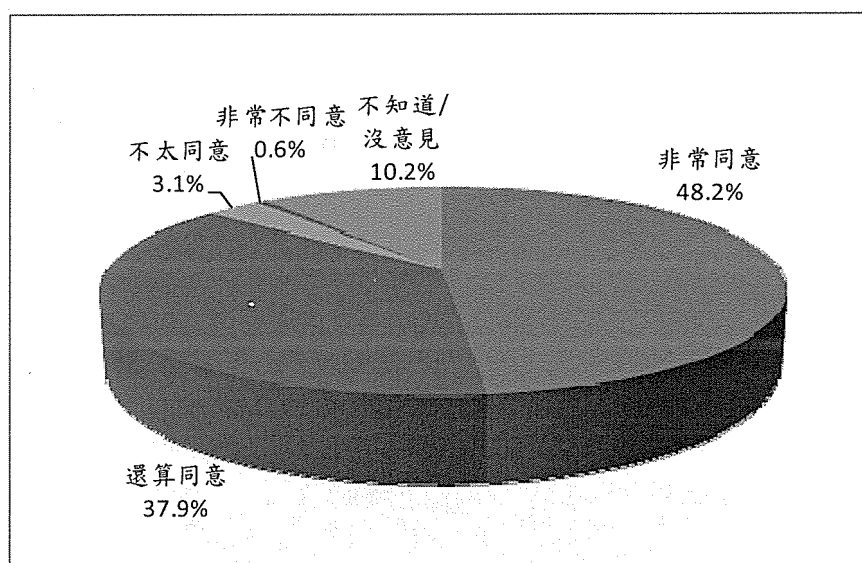


圖 3-2-2 技專校院應該加強和企業/產業界的合作之同意程度統計圖

(三) 請問您認為專科學制應不應該繼續保留？

本次調查受訪者中，對於專科學制應不應該繼續保留之同意程度，調查顯示有近六成三的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 24.5%，「還算同意」占 38.3%；有二成七的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 16.6%，「非常不同意」占 10.3%；另外有 10.3%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別、年齡、教育程度呈現顯著差異，而家庭月收入、有無子女、居住地區與城鄉地區則呈現無顯著差異。【附表 3】

在性別差異方面，皆對於專科學制應不應該繼續保留持同意的比例較高，而女性受訪者(68.1%)同意的比例高於男性受訪者(63.2%)。

在年齡差異方面，各年齡層的受訪者皆對於專科學制應不應該繼續保留持同意的比例較高，其中以 20-29 歲的受訪者(76.4%)同意的比例高於其他年齡層的受訪者，而 50-59 歲的受訪者(20.6%)不同意的比例相對高於其他年齡層的受訪者。

在教育程度差異方面，皆對於專科學制應不應該繼續保留持同意的比例較高，其中又以專科/大學/技術學院的受訪者(70.6%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而研究所及以上的受訪者(27.1%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

表 3-2-3 專科學制應不應該繼續保留之贊同程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常應該	281	23.6	65.6
還算應該	501	42.0	
不太應該	123	10.3	16.4
非常不應該	72	6.0	
不知道/無意見	215	18.0	18.0
總計	1,192	100.0	100.0

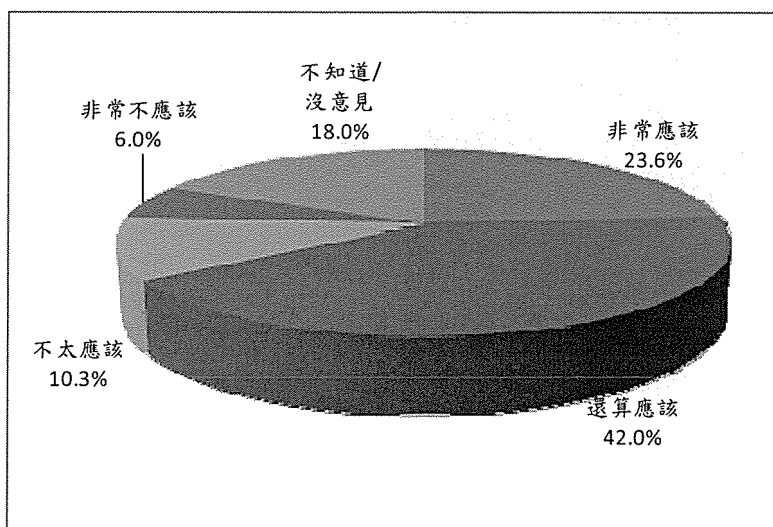


圖 3-2-3 專科學制應不應該繼續保留之贊同程度統計圖

(四) 請問您同不同意技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹？

本次調查受訪者中，對於技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹此議題之同意程度，調查顯示有近七成九的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 49.5%，「還算同意」占 29.4%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 6.0%，「非常不同意」占 1.6%；另外有 13.5%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中教育程度與家庭月收入呈現顯著差異，而性別、年齡、居住地區、城鄉地區與有無子女則呈現無顯著差異。【附表 4】

在教育程度差異方面，皆對於技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹持同意的比例較高，其中又以專科/大學/技術學院的受訪者(87.3%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而研究所及以上的受訪者(19.8%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

在家庭月收入差異方面，皆對於技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹持同意的比例較高，其中又以家庭月收入 6 萬元以上的受訪者(91.7%)同意比例高於其他受訪者，而家庭月收入 3 萬元以下的受訪者(8.4%)不同意比例高於其他受訪者。

表 3-2-4 技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	590	49.5	78.9
還算同意	351	29.4	
不太同意	72	6.0	7.6
非常不同意	19	1.6	
不知道/無意見	161	13.5	13.5
總計	1,192	100.0	100.0

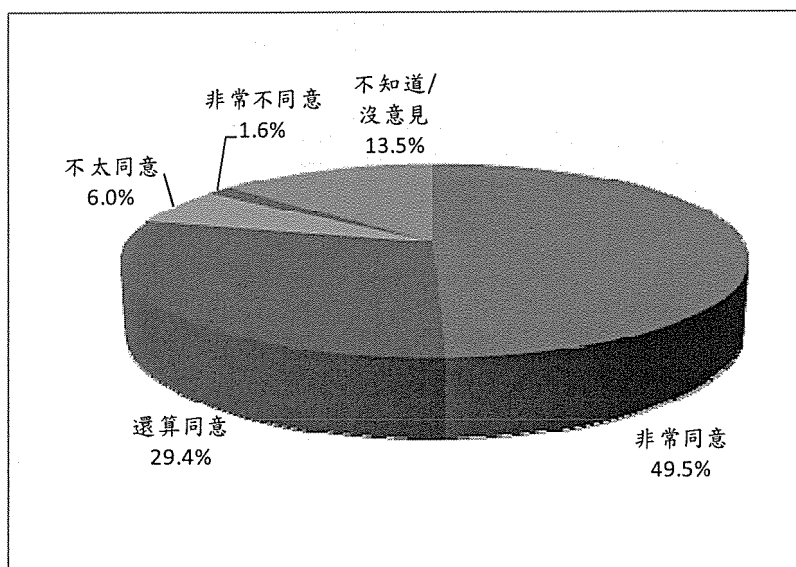


圖 3-2-4 技術學院改名科技大學之條件宜更嚴謹之同意程度統計圖

(五) 請問您同不同意持續補助技職院校獎勵教學卓越計畫，以提升技專校院整體教學品質？

本次調查受訪者中，對於持續補助技職院校獎勵教學卓越計畫，以提升技專校院整體教學品質之同意程度，調查顯示有約八成二的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 41.1%，「還算同意」占 40.9%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 5.7%，「非常不同意」占 2.4%；另外有 9.9%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別呈現顯著差異，而年齡、教育程度、居住地區、城鄉地區、家庭月收入與有無子女均呈現無顯著差異。【附表 5】

在性別差異方面，皆對於持續補助技職院校獎勵教學卓越計畫，以提升技專校院整體教學品質持同意的比例較高，而女性受訪者(85.1%)同意的比例高於男性受訪者(79.0%)。

表 3-2-5 持續補助技職院校獎勵教學卓越計畫提升技專校院整體教學品質之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	491	41.1	82.0
還算同意	488	40.9	
不太同意	68	5.7	8.1
非常不同意	28	2.4	
不知道/無意見	118	9.9	9.9
總計	1,192	100.0	100.0

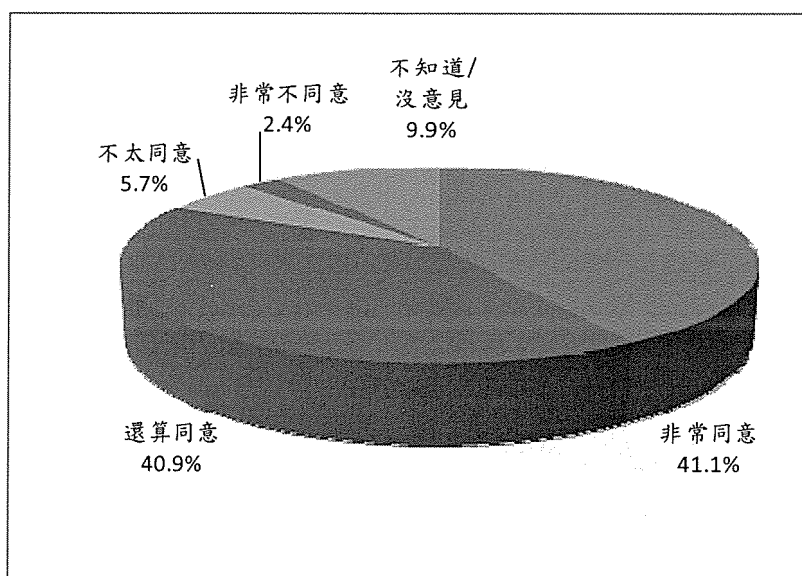


圖 3-2-5 持續補助技職院校獎勵教學卓越計畫提升技專校院整體教學品質之同意程度統計圖

(六) 您同不同意技職教育之介紹與宣導宜從國中階段推動？

本次調查受訪者中，對於技職教育之介紹與宣導宜從國中階段推動之同意程度，調查顯示有八成三的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 45.1%，「還算同意」占 38.1%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 7.5%，「非常不同意」占 1.9%；另外有 7.4% 的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中家庭月收入呈現顯著差異，而性別、年齡、教育程度、有無子女、居住地區與城鄉地區均呈現無顯著差異。【附表 6】

在家庭月收入差異方面，皆對於技職教育之介紹與宣導宜從國中階段推動持同意的比例較高，其中又以家庭月收入 6 萬元以上的受訪者(87.7%)同意比例高於其他受訪者，而家庭月收入 3 萬至 6 萬元的受訪者(11.8%)不同意比例高於其他受訪者。

表 3-2-6 技職教育之介紹與宣導宜從國中階段推動之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	538	45.1	83.2
還算同意	455	38.1	
不太同意	89	7.5	9.4
非常不同意	23	1.9	
不知道/無意見	88	7.4	7.4
總計	1,192	100.0	100.0

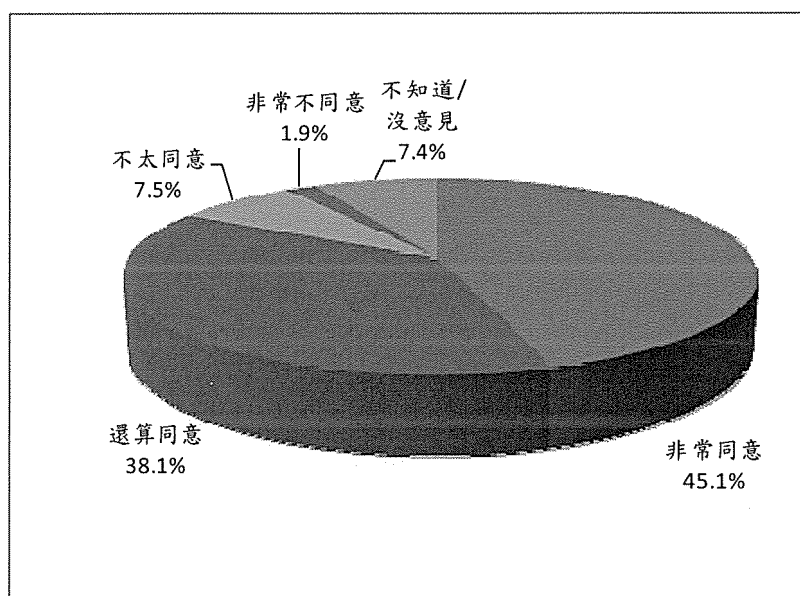


圖 3-2-6 技職教育之介紹與宣導宜從國中階段推動之同意程度統計圖

(七) 您同不同意具有三年工作經驗者，可免試取得進入技專校院進修的資格？

本次調查受訪者中，對於具有三年工作經驗者，可免試取得進入技專校院進修的資格此議題之同意程度，調查顯示有四成六的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 16.6%，「還算同意」占 29.9%；有四成三的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 28.9%，「非常不同意」占 13.9%；另外有 10.8%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中教育程度現顯著差異，而性別、年齡、居住地區、城鄉地區、家庭月收入及有無子女呈及則呈現無顯著差異。【附表 7】

在教育程度差異方面，國小及以下與高中、高職對於具有三年工作經驗者，可免試取得進入技專校院進修的資格持同意的比例較高，其中又高中、高職的受訪者(52.1%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而研究所及以上的受訪者(52.3%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

表 3-2-7 具有三年工作經驗者，可免試取得進入技專校院進修的資格之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	197	16.6	46.4
還算同意	356	29.9	
不太同意	344	28.9	42.7
非常不同意	165	13.9	
不知道/無意見	129	10.8	10.8
總計	1,192	100.0	100.0

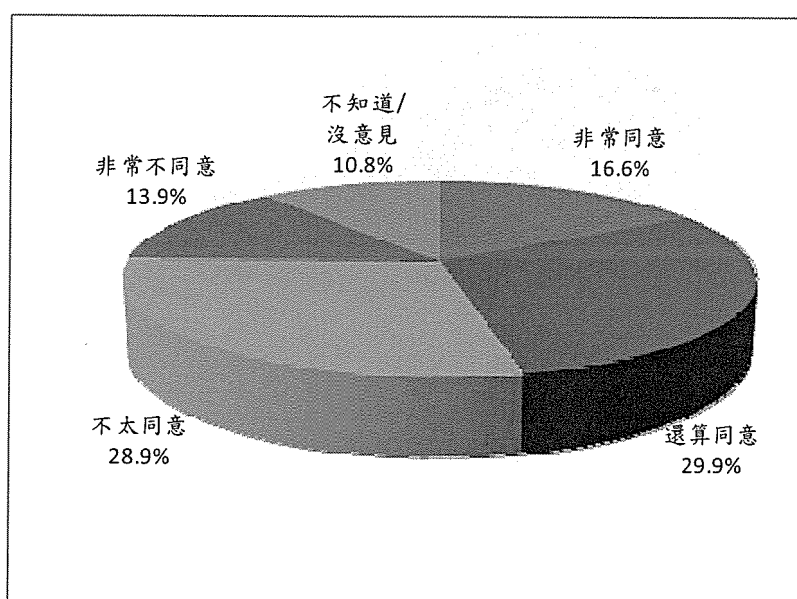


圖 3-2-7 具有三年工作經驗者，可免試取得進入技專校院進修的資格之同意程度統計圖

(八) 您同不同意教育部投入經費改善技專校院的師資、設備、課程與教學？

本次調查受訪者中，對於教育部投入經費改善技專校院的師資、設備、課程與教學之同意程度，調查顯示有八成五的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 44.2%，「還算同意」占 40.8%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 4.9%，「非常不同意」占 2.5%；另外有 7.6%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別、年齡、教育程度、居住地區、城鄉地區、家庭月收入及有無子女皆呈現無顯著差異。【附表 8】

表 3-2-8 教育部投入經費改善技專校院的師資、設備、課程與教學同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	527	44.2	85.0
還算同意	486	40.8	
不太同意	59	4.9	7.4
非常不同意	29	2.5	
不知道/無意見	91	7.6	7.6
總計	1,192	100.0	100.0

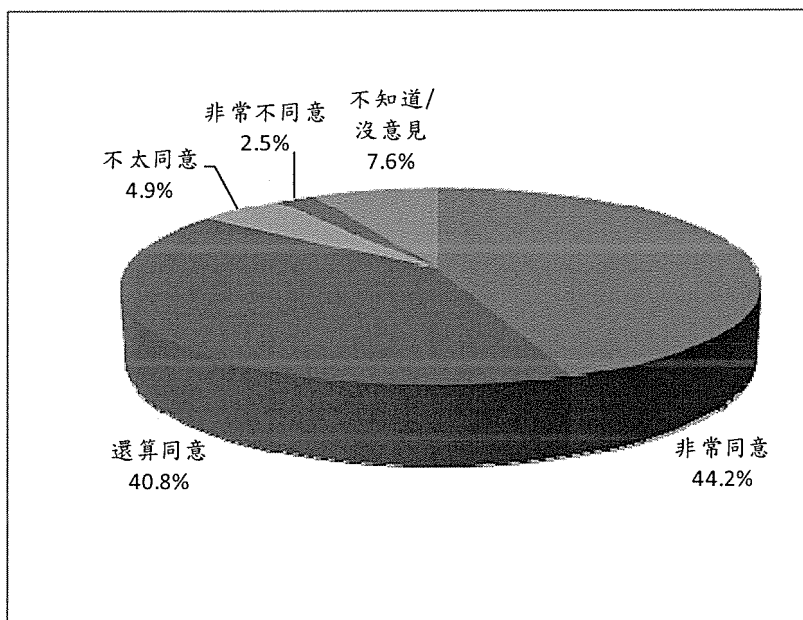


圖 3-2-8 教育部投入經費改善技專校院的師資、設備、課程與教學之同意程度統計圖

(九) 您同不同意就讀高職免學費？

本次調查受訪者中，對於就讀高職免學費之同意程度，調查顯示有八成五的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 44.2%，「還算同意」占 40.8%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 4.9%，「非常不同意」占 2.5%；另外有 7.6% 的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中年齡、教育程度、居住地區、城鄉地區與家庭月收入呈現顯著差異，而性別、有無子女則呈現無顯著差異。【附表 9】

在年齡差異方面，各年齡層的受訪者皆對於就讀高職免學費持同意的比例較高，其中以 60 歲以上的受訪者(63.4%)同意的比例高於其他年齡層的受訪者，而 20-29 歲的受訪者(41.6%)不同意的比例相對高於其他年齡層的受訪者。

在教育程度差異方面，皆對於就讀高職免學費持同意的比例較高，其中又以初中、國中的受訪者(71.0%)同意比例高於其他教育程度的受訪者，而研究所及以上的受訪者(45.7%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者。

在居住地區差異方面，各居住地區的受訪者皆對於就讀高職免學費持同意比例較高，其中又以金馬地區的受訪者(100.0%)同意的比例高於其他地區的受訪者，而東部地區的受訪者(54.2%)不同亦的比例相對高於其他地區的受訪者。

在城鄉地區差異方面，各居住地區的受訪者皆對於就讀高職免學費持同意比例較高，其中又以鄉村地區的受訪者(63.6%)同意的比例高於都會地區的受訪者(56.2%)。

在家庭月收入差異方面，皆對於就讀高職免學費持同意的比例較高，其中又以家庭月收入 3 萬元以下的受訪者(64.5%)同意比例高於其他受訪者，而家庭月收入 6 萬元以上的受訪者(36.6%)不同意比例高於其他受訪者。

表 3-2-9 就讀高職免學費之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	299	25.1	59.0
還算同意	404	33.9	
不太同意	278	23.3	33.9
非常不同意	126	10.6	
不知道/無意見	85	7.2	7.2
總計	1,192	100.0	100.0

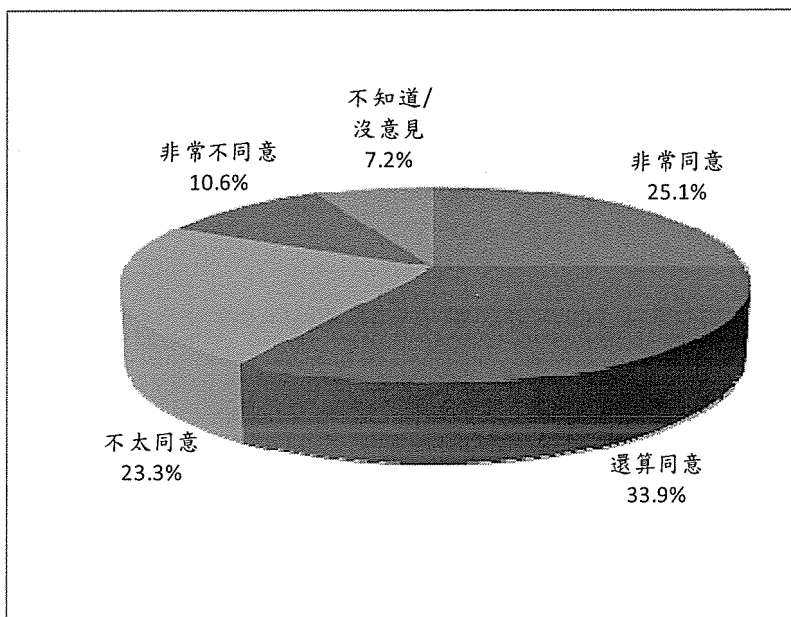


圖 3-2-9 就讀高職免學費之同意程度統計圖

(十) 您同不同意教育部補助技專校院成績優異的學生獎學金與生活費？

本次調查受訪者中，對於教育部補助技專校院成績優異的學生獎學金與生活費之同意程度，調查顯示有八成八的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 50.2%，「還算同意」占 37.8%；有不到一成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 5.5%，「非常不同意」占 2.6%；另外有 3.9%的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中城鄉地區呈現顯著差異，而性別、年齡、教育程度、居住地區、家庭月收入與有無子女呈現無顯著差異。【附表 10】

在城鄉地區差異方面，各居住地區的受訪者皆對於教育部補助技專校院成績優異的學生獎學金與生活費持同意比例較高，其中又以鄉村地區的受訪者(90.5%)同意的比例高於都會地區的受訪者(86.5%)。

表 3-2-10 教育部補助技專校院成績優異的學生獎學金與生活費之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	598	50.2	88.0
還算同意	451	37.8	
不太同意	66	5.5	8.1
非常不同意	31	2.6	
不知道/無意見	47	3.9	3.9
總計	1,192	100.0	100.0

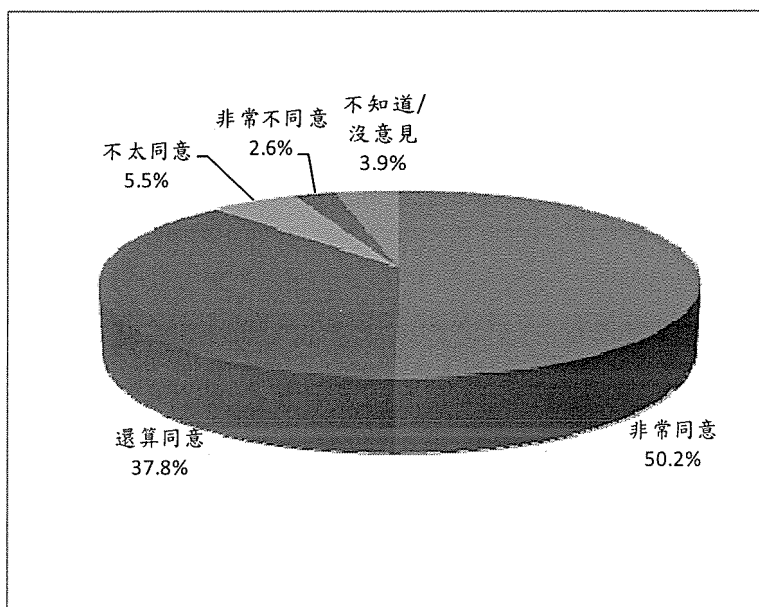


圖 3-2-10 教育部補助技專校院成績優異的學生獎學金與生活費之同意程度統計圖

(十一) 您同不同意大陸學生來台就讀技專校院？

本次調查受訪者中，對於大陸學生來台就讀技專校院之同意程度，調查顯示有三成八的受訪者持同意態度，其中「非常同意」占 10.0%，「還算同意」占 27.9%；有五成的受訪者持不同意態度，其中「不太同意」占 20.3%，「非常不同意」占 30.0%；另外有 11.7% 的受訪者表示「不知道/無意見」。

交叉分析顯示受訪者對此議題之同意程度，在受訪者的基本資料中性別、年齡、教育程度、家庭月收入及有無子女呈現顯著差異，而居住地區、城鄉地區呈現無顯著差異。【附表 11】

在性別差異方面，皆對於大陸學生來台就讀技專校院持不同意的比例較高，而女性受訪者(55.1%)不同意的比例高於男性受訪者(45.4%)。

在年齡差異方面，年齡層 20-29 歲的受訪者(49.5%)對於大陸學生來台就讀技專校院持同意的比例較高，而其他年齡層的受訪者皆持不同意的比例較高，其中又以 50-59 歲的受訪者(52.9%)不同意的比例高於其他年齡層的受訪者。

在教育程度差異方面，皆對於大陸學生來台就讀技專校院持不同意的比例較高，其中又以初中、國中的受訪者(63.1%)不同意比例高於其他教育程度的受訪者，而研究所及以上的受訪者(47.5%)同意比例高於其他教育程度的受訪者。

在家庭月收入差異方面，家庭月收入 6 萬元以上的受訪者(47.2%)對於大陸學生來台就讀技專校院持同意的比例較高，而家庭月收入 3 萬元以下的受訪者(54.3%)不同意比例高於其他受訪者。

在有無子女差異方面，有子女的受訪者(51.5%)對於大陸學生來台就讀技專校院持不同意的比例高於沒有子女的受訪者(46.1%)。

表 3-2-11 大陸學生來台就讀技專校院之同意程度統計表

	樣本數	百分比(%)	同意/不同意(%)
非常同意	120	10.0	38.0
還算同意	333	27.9	
不太同意	242	20.3	50.3
非常不同意	358	30.0	
不知道/無意見	140	11.7	11.7
總計	1,192	100.0	100.0

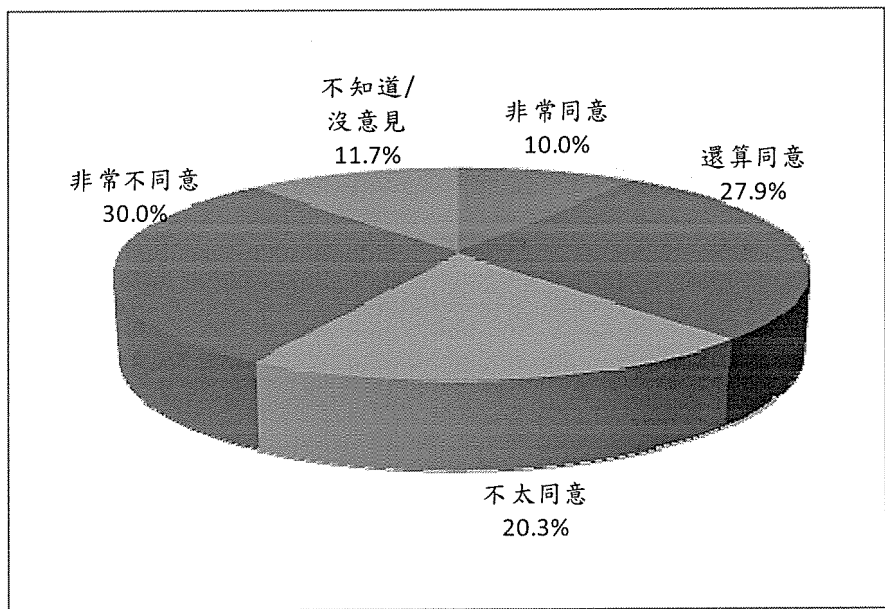


圖 3-2-11 大陸學生來台就讀技專校院之同意程度統計圖