

壹、調查緣起與目的

一、調查緣起

世界各國進行民意調查已有數十年歷史，例如蓋洛普已經在全球 35 個國家及地區設有完整的民意調查人員及設備(賴世培、丁庭宇、莫季雍，2005)，我國的行政院研究發展考核委員會亦定期執行民調掌握民意。游清鑫(2009)在其主編之「民意調查新論」中指出：

民意在民主政治的過程中是一項不可或缺的成份。一個真正的民主國家必然會注意民意的動向，了解民眾需求，對政策的看法及對施政的滿意度，以做為制定政策及調整施政的參考。政府如何正確地了解民意？人民如何作才能有效地向政府反映意見？民意調查是重要的管道，也是自 20 世紀後半葉以來，最被普遍採行的途徑。

本調查研究執行到 2009 年已進入第 5 個年頭，就每年的調查結果可以發現許多值得討論的現象，也累積了不少資訊。而高等教育一直以來都是世界各國相當重視的焦點，因為高等教育培育人才的品質即呈現了一個國家的人力素質，而在知識經濟時代人力素質也代表了國家的競爭力。本次調查為「2009 年台灣地區民眾對重要教育議題看法之調查研究-高等教育」，其目的在了解及分析台灣民眾對高等教育之重要教育議題的看法，且由於本調查研究係屬例行性之調查，故某些延續性的問題已有長期的資料可以呈現不同年度民眾意見的變化趨勢，提供教育部擬訂或推動政策之參考，另外，藉由調查研究之進行及結果之公布，構築大眾及相關單位對話溝通的管道及平台，達到意見交流及共識形成之目的。

二、調查目的

本研究調查題目最初於 2005 年係由本處撰擬提供教育部參考，其後每年皆由教育部各司就其政策及業務需要提出調查問題，故本研究之目的有：

- 一、調查台灣民眾對目前教育重要議題的認知程度。
- 二、了解台灣民眾對我國教育政策或教育議題的看法或支持程度。
- 三、了解教育政策之實施與民眾看法或期待之差異。
- 四、調查結果、討論及建議提供教育政策制定之參考。
- 五、藉由民意的蒐集，促進教育之利害關係人員的對話及資訊交流。
- 六、累積長期資訊以供紀錄台灣教育之發展脈絡。

與高等教育領域相關的重要問題，舉凡有關高教的行政組織與制度、學校制度、教育人員培育與任用、教育人員權利與義務、教育經費與財政、教育視導、教育評鑑等教育決策內涵等等都是高等教育關心及討論的領域。

然而針對以上的調查目的及教育政策實務參考之需要，2009年高等教育主題的調查共設計有17個問題(不含受訪者背景問題)，經由整理可區分為5大議題，故本研究待答問題為：

1. 民眾對大陸學歷採認及陸生來臺相關問題之支持情形?
2. 民眾對大學入學作法之支持情形?
3. 民眾對大學經費、學費、補助等相關政策作為的看法?
4. 民眾對大學教育品質相關問題之支持情形?
5. 民眾對高等教育其他問題(性別教育、海洋教育)的看法?