

公平上所存在的重大議題。認識問題正是解決問題的重要前提，特定政策之研究有助於瞭解政府所提出之相關教育公平政策之成效，以及這些政策是否真有助於解決教育公平之問題。

二、研究目的

基於上述研究動機，本研究的研究目的包括：

- (一)、瞭解師資教育公平指標之相關理論與研究現況；
- (二)、建構我國師資教育公平量化指標體系；
- (三)、建立我國師資教育公平與質性指標案例；
- (四)、根據研究結果，提出可供我國政府施政參考之具體建議。