

附件一 子計畫八技職教育公平指標研究小組會議記錄

附件一~1 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第一次會議記錄

日期	2010年02月09日(星期二)				
時間	中午12時30分至13時30分				
地點	台北市怡客咖啡店前店				
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍、研究助理：江翊嘉				
主席	張國保		紀錄江翊嘉		
活動內容說明					
<p>壹、 主席致詞:略</p> <p>貳、 會議決議事項:</p> <p>一、 焦點座談分期初、期中、期末三場次，期初場次時間訂於4/7(三)16點至18點，請胡教授協助會議場地的租借。</p> <p>二、 文件加頁碼。</p> <p>三、 詢問念蓉經費運用方式：</p> <p>1. 旅運費若不敷使用可否從其他業務費支應？</p> <p>2. 工作費可否支應買書？</p> <p>四、 提出有哪些指標及其形成因素，並對指標下定義，現行政策對哪些族群獨厚，請各專家補充並提出想法。</p> <p>五、 期初焦點座談邀請名單如下：</p>					
項次	姓名	現職	項次	姓名	現職
1	鍾任琴	朝陽科技大學校長	7	陳金進	國立台中高農校長
2	張文雄	景文科技大學董事長	8	陳國清	中山高級工商職業學校
3	陳振貴	嶺東科技大學校長	9	李繼來	惇敘工商校長
4	歐善惠	大仁科技大學校長	10	陳清誥	大安高級工業職業學校
5	方俊雄	國立高雄應用科技大學校長	11	林昇平	技專校院入學測驗中心
6	楊瑞明	光隆家商校長	12	姚立德	國立台北科技大學副校長

六、 資料蒐集方向：

項次	方向	項次	方向
1	技職教育再造方案	8	技藝教育
2	高職技專策略聯盟	9	建教合作教育
3	產學攜手計畫	10	師生人數比
4	高中職社區化	11	助學貸款人數比例
5	繁星計畫	12	低收入戶人數比例
6	私校獎補助	13	國科會教師獲獎比例
7	教學卓越計畫	14	中輟生人數比例

七、 下次會議時間：3月19日(星期五)，下午14:00，怡客咖啡站前店，討論焦點座談細節

附件一~2 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第二次會議記錄

日期	2010 年 04 月 07 日(星期三)
時間	下午 16 點 30 分 ~ 下午 17 點 40 分
地點	台北市怡客咖啡店前店
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍、研究助理：江翊嘉
主席	張國保 紀錄江翊嘉
活動內容說明	
<p>壹、主席致詞：略</p> <p>貳、上次會議執行檢討：資料蒐集納入本次會議繼續討論。</p> <p>參、業務報告：</p> <p>一、四月 30 日總計畫將召開委員會議，因此本小組需有相關進度報告，故須加快研究進程。</p> <p>二、國教院於協調會議中指出，七月底各計畫須提出期中報告並於八月進行期中審查會議，12/10 之前須完成期末成果報告，並進行期末審查會議。經費執行需在 12/20 核銷完畢，完成關帳。本小組須請全力配合辦理。</p> <p>肆、會議決議事項：</p> <p>一、第一次焦點座談資訊如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日期：4/30(星期五) 2. 時間：10：30~12：30 3. 地點：國立臺灣師範大學圖書館校區；科技學院二樓研討室(臺北市大安區和平東路一段 129-1 號) 4. 若表列清單之委員是日無法參與，請委員推薦該校代理人代表出席。 <p>二、請研究助理翊嘉於近日製作開會通知單稿，查詢焦點座談邀請人員名單之聯絡方式，並自研究資料中摘述會議大綱給主持人審修，於邀請諮詢委員參與座談的同時，就可將會議參考資料寄送給各委員參考。</p>	

三、籌備處聯絡助理改為林佳穎助理(04-25227929#1356 ；

kckcyl@mail.naer.edu.tw)須請教林助理:關於諮詢開會通知單該由國教院寄發還是銘傳寄發；郵件寄送附回郵信封是否由國教院提供；以及申請 4/20~5/20 加聘一位兼任助理事宜。

四、於 4/17(六)之前完成初步資料蒐集；資料蒐集方向如附件一~2.1。資

料建檔如能區分公私立以及高教與技職等欄位當更清晰，有助未來之論述。

五、下次小組會議及進行討論內容如下：

1.日期：5/14(星期五)，時間：16：30

2.地點：怡客咖啡站前店

3.討論主題：

(1)4/27 焦點座談記錄及建議進行檢討

(2)量化資料蒐集、確認及補充

(3)依照座談與委員達成之共識調整進度。

(4)準備第二次焦點座談相關事項。

附件一~2.1

項次	內容	方向
1	技職教育再造方案	技職司、行政院經建會網站及胡教授提供之資料
2	高職技專策略聯盟	技職司網站、中華科大田振榮教授
3	產學攜手計畫	師大工教所網站、技職司一科
4	高中職社區化	技職司一科
5	繁星計畫	技職司二科、台科大網站
6	私校獎補助	技職司三科、雲科大全國技專校院校務基本資料庫
7	教學卓越計畫	台科大教學資源中心、技職司四科
8	技藝教育	國民教育司、中部辦公室、台北市及高雄市教育局
9	建教合作教育	教育部中部辦公室三科、台北市及高雄市教育局
10	師生人數比	教育部統計處、全國技專校院校務基本資料庫
11	助學貸款人數比例	教育部統計處、教育部圓夢助學網、技職司三科、高教司
12	低收入戶人數比例	教育部統計處、教育部圓夢助學網、技職司三科、高教司
13	國科會教師獲獎比例	行政院國科會、教育部統計處、行政院主計處
14	中輟生人數比例	教育部統計處、教育部訓委會

附件一~3 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第三次會議記錄

日期	2010年05月19日(星期三)		
時間	下午17點38分~下午18點52分		
地點	台北市怡客咖啡店前店		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍、研究助理：江翊嘉		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞：略</p> <p>貳、上次會議執行檢討：資料蒐集納入本次會議繼續討論。</p> <p>參、業務報告：</p> <p>一、本研究小組加入一名博士班研究生俊仁，資料蒐集分工由俊仁、逸茜及翊嘉共同合作。</p> <p>二、4/30參與了「教育公平理論與指標建構之整合研究」第十次工作會議，提出了許多建議事項。在會議中也達到了一些共識：1.各子計畫皆遵循橫軸的CIPP模式；縱軸要項則可視各子計畫之需求，進行彈性調整。 2.總計劃提出的德懷術問卷初稿僅供參考，非必要遵循之範例。本小組在理論部分參照總計劃的名詞定義。</p> <p>肆、會議決議事項：</p> <p>一、第一次焦點座談逐字稿，須請各諮詢委員做文字確認，經各諮詢委員同意公開後，將來文件可作為研究案附件。請研究助理翊嘉向研二同學小蔡要檔案格式。在與各諮詢委員溝通聯絡之信件，以副本形式同時寄給張所長及胡教授。</p> <p>二、請研究助理翊嘉與郭姿蘭研究助理聯繫，詢問期中及期末報告之格式、重點、結構及內容呈現方式。</p> <p>三、請研究助理翊嘉郵寄教育公平計畫工作會議投影片以及會議紀錄給胡教授。</p> <p>四、技職教育公平指標之研究理論架構模式經修正過後如附件一~3.1。</p> <p>五、期中報告時間及進行討論內容如下：</p> <p>5. 日期：6/30(星期三)，時間：中午12時召開</p> <p>6. 地點：另行通知</p> <p>7. 討論主題：「教育公平理論與指標建構之整合研究」期中審查會議</p>			

附件一~3.1：整合性研究之教育公平理論架構模式—技職教育公平指標之研究

縱軸 \ 橫軸	背景	輸入	過程	結果
社會結構	<p>家長社經地位 社會價值觀 城鄉差距</p> <p>族群 學校區域 學校類別 交通分配</p>	資源分配	<p>接受教育機會 傳媒行銷</p>	<p>升學機會公平 就業機會公平</p>
法律制度	<p>權責主管機關 技職教育政策及法規</p> <p>教育制度 技職教育立法</p>	<p>權益規範保障 技職教育資訊平台</p>	<p>評鑑制度 證照制度 法規執行及救濟</p> <p>檢討修正 救濟程序</p>	<p>權利保障 義務承擔 證照(就業)效益</p>
個別差異	<p>技職教師制度 升學制度</p> <p>入學機會</p>	<p>教學輔助資源</p> <p>適性學習 職能分析 師資結構 課程架構 學習環境</p>	<p>課程設計與輔導</p> <p>實習 專題製作 建教/產學合作 適性輔導</p>	<p>升學機會公平 學習機會公平 就業機會公平</p> <p>未來進路機會公平</p>
補償措施	<p>弱勢照顧 技優獎勵</p>	<p>資源分配</p> <p>教育資源分配 法源規範</p>	<p>獎助學措施與輔導</p> <p>職業輔導 權利救濟</p>	<p>學習機會公平 升學機會公平 就業機會公平</p>
適性發展	<p>多元學習</p> <p>多元入學 師資培育 教師升等制度 教學輔助資源</p>	<p>適性學習</p> <p>學習環境 學校特色發展</p>	<p>適性輔導</p> <p>生涯輔導 教科書編撰</p>	<p>學習機會公平 升學機會公平 就業機會公平</p> <p>生涯與就業 發展機會公平 生活及就業能力 獲得機會公平</p>

附件一~4 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第四次會議記錄

日期	2010 年 06 月 30 日(星期三)		
時間	下午 14 點 00 分 ~ 下午 14 點 15 分		
地點	師大咖啡館		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍、研究助理：江翊嘉		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞:略</p> <p>貳、上次會議執行檢討:資料蒐集納入本次會議繼續討論。</p> <p>參、業務報告：</p> <p>一、究小組加入一名博士班研究生俊仁，資料蒐集分工由俊仁、逸茜及翊嘉共同合作。</p> <p>二、4/30 參與了「教育公平理論與指標建構之整合研究」第十次工作會議，提出了許多建議事項。在會議中也達到了一些共識：1.各子計畫皆遵循橫軸的 CIPP 模式；縱軸要項則可視各子計畫之需求，進行彈性調整。2.總計畫提出的德懷術問卷初稿僅供參考，非必要遵循之範例。本小組在理論部分參照總計畫的名詞定義。</p> <p>肆、會議決議事項：</p> <p>一、第一次焦點座談逐字稿，須請各諮詢委員做文字確認，經各諮詢委員同意公開後，將來文件可作為研究案附件。請研究助理翊嘉向研二同學小蔡取檔案格式。在與各諮詢委員溝通聯絡之信件，以副本形式同時寄給張所長及胡教授。</p> <p>二、請研究助理翊嘉與郭姿蘭研究助理聯繫，詢問期中及期末報告之格式、重點、結構及內容呈現方式。</p> <p>三、助理翊嘉郵寄教育公平計畫工作會議投影片以及會議紀錄給胡教授。</p> <p>四、技職教育公平指標之研究理論架構模式經修正過後如附件一。</p> <p>五、報告時間及進行討論內容如下：</p> <p>1.日期：6/30(星期三)，時間：中午 12 時召開</p> <p>2.地點：另行通知</p> <p>3.討論主題：「教育公平理論與指標建構之整合研究」期中審查會議</p>			

附件一~5 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第五次會議記錄

日期	2010年07月30日(星期五)		
時間	下午14時00分~下午16時05分		
地點	教育部員工消費合作社-飲君子咖啡		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 研究助理：江翊嘉、林逸茜、廖俊仁		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞：略</p> <p>貳、業務報告：</p> <p>一、經費執行狀況：</p> <p>1.由於任何經費動支皆須事前與國家教育研究院申請報備，造成經費運用受限制，以目前經費運用執行率僅完成29.47%。為使經費能如期核銷完，今後應針對各個經費細項做計畫性的支出控管，使研究進度如期進行。</p> <p>2.若動用資料蒐集費採買的書籍，須貼有國教院的財產標籤，於計畫結束後，應全數回歸於國家教育研究院所有。至於網路資料庫瀏覽費用能否使用資料蒐集費核銷，其結果還需專案等待國教院林佳穎助理回覆。</p> <p>3.雜支項目可用來支付小組會議誤餐費，只需在會議前提送經費動支申請單，但其會議時間需橫跨用餐時間，並附上會議紀錄及簽到表。</p> <p>4.工作費的經費核銷，擬全數移至人事費給實際參與協助研究之俊仁及逸茜助理。由計畫主持人上籤給國教院做說明，其格式待國教院林佳穎助理提供後申報。</p> <p>參、會議決議事項：</p> <p>1.今後針對本計畫之稱呼，統一用法為：「本研究(子計畫八)」</p> <p>2.第二章文獻探討共分為三節，第一節技職教育公平之意涵，以國外理論及作法為基礎，包括技職教育公平之定義與指標之內涵分析，請俊仁學長負責；第二節我國技職教育政策之公平現況與探析，涵括現有政策及法規之歸納評析，請翊嘉負責；第三節技職教育公平及其指標之相關研究，由逸茜負責。</p> <p>3.四章呈現方式有兩種方案，第一種方式分五節，分別為：背景、輸入、過程、結果、綜合討論；第二種方式分成三節，分別為：技職教育公平指標之建構、專家座談結果分析、綜合討論。</p> <p>4.為配合期中審查進度，請研究助理廖俊仁、江翊嘉及林逸茜等三人於8/8(日)之前回傳第二章文獻探討所蒐集整理的資料寄給計畫主持人及協同主持人做最後統整。</p>			

5. 文章撰寫方式主要環繞著 CIPP 架構，資料可採縱軸面向去蒐集及分析。
6. 對於橫軸部分的背景、輸入、過程、結果需要下一個明確的定義與限制，例如：背景就是指現況、過程是指學生受到的對待。
7. 預定 9 月 16 日（四）上午 11 時舉辦第二次焦點團體座談會，邀請的人員名單如下：

建國科技大學校長	黃燕飛
美和科技大學校長	劉顯達
前高雄高級工業職業學校校長	孫明霞
國立台中高級農業職業學校校長	陳金進
前台中高農校長	郭孚宏
修平技術院校長	鍾瑞國
國立彰化師範大學工業教育與技術學系教授	趙志揚
吳鳳科技大學校長	蘇銘宏

8. 期中報告繳交時間：

(1) 日期：8/16（星期一）

(2) 以電子郵件寄送檔案給總計畫。內容包括完成前三章及第四章進度與未來規劃方向重點。

附件一~6 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第六次會議記錄

日期	2010 年 08 月 13 日(星期五)		
時間	下午 15 時 30 分 ~ 下午 17 時 30 分		
地點	臺灣師範大學科技學院二樓研討室三		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 研究助理：江翊嘉、廖俊仁、廖琇君、林佳臻		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞:略</p> <p>貳、業務報告：</p> <p>一、為避免重複輸出開會資料造成紙張浪費，今後會議文件統一由研究助理林逸茜負責輸出。(國家教育研究院籌備處統一編號：17881751)</p> <p>二、研究助理林逸茜因為工作關係，如無法配合資料的整理，另外請臺灣師範大學工業教育學系廖琇君以及林佳臻兩位研究生協助研究進行。</p> <p>參、會議決議事項：</p> <p>一、期中報告採用 APA 格式撰寫，且全面配合國家教育研究院籌備處研究計畫成果報告撰寫規定。</p> <p>二、今後會議資料請加上頁碼以便討論進行，各章開頭一律置於奇數頁，且各節須跳頁，章及節均置中。</p> <p>三、感謝廖琇君、林佳臻兩位研究助理協助進行教育公平相關研究文獻蒐集。</p> <p>四、文獻第一節美國的 Perkins IV 請繪製成表格形式呈現，如果可以，請將美國、歐盟並列比較，取其交集，擷取我們需要的部分，進而建構出適合台灣的技職教育公平指標。</p> <p>五、文獻第二節缺乏聚焦，重點歸納稍嫌不足，請修改標題並改寫內容，壹、技職教育的不公平現象；貳、現行政策分析。政策請參考表 8-3-3 前 9 項，10~14 項則為不公平現象。</p> <p>六、請研究助理江翊嘉將技職教育公平理論架構模式之修改歷程整理給俊仁助理。</p> <p>七、期中報告摘要表請修改師大工教系全名為：國立臺灣師大工業教育學系，且文章段落請對齊。</p> <p>八、文獻探討架構修正：</p> <p>第二章 文獻探討</p> <p>第一節 技職教育公平與指標之涵義</p> <p>壹、技職教育公平之意涵</p>			

貳、技職教育公平指標之內涵

第二節 我國技職教育公平之探析

壹、技職教育的不公平現象

貳、現行政策分析

第三節 本章小節

九、期中報告繳交時間：

1. 日期：8/16（星期一）
2. 內容包括（1）第一章至三章之完整內容；（2）第四章呈現已完成的進度與未來規劃內容；（3）國教院研究期中報告摘要表。
3. 以電子郵件寄送檔案給總計畫王如哲老師的信箱(edurjw14@ntnu.edu.tw)。
4. 請各助理最遲於8月15日上午將修正之最新資料 mail 給主持人張所長和協同主持人胡教授做修正定稿。

附件一~7 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第七次會議記錄

日期	2010 年 10 月 05 日(星期二)		
時間	下午 18 時 00 分 ~ 下午 20 時 55 分		
地點	臺灣師範大學科技學院二樓研討室五		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 研究助理：江翊嘉、廖俊仁、林逸茜		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞:略</p> <p>貳、業務報告：</p> <p>一、目前經費雜支擬用來購買碳粉匣、隨身碟、A4 影印紙以及簡報筆，預計支出新台幣約 19,194 元整。</p> <p>二、以目前旅運費的支出狀況，僅能邀請一位南部的委員以及兩位中部的委員，另外第三次焦點座談擬邀請 10 位委員出席。</p> <p>參、會議決議事項：</p> <p>一、請翊嘉詢問資料蒐集費之使用規範。買書要歸財產標籤，如果買專輯之期刊呢？如果沒有打算要支用資料蒐集費，是否能將經費全數移轉至印刷費？</p> <p>二、預計在 10/22（五）下午 3：30~5：30 舉辦第三次焦點團體座談會議。地點選定在臺灣師範大學科技學院二樓研討室，請逸茜助理協助場地之租借。</p> <p>三、第三次焦點團體座談會議時間不能申請餐費，但還是詢問國教院能否買水果或是咖啡、糕點？</p> <p>四、原定之架構模式經修正過後如附件一。</p> <p>五、第三次焦點座談擬邀請以下幾位委員出席：</p>			
項次	學校	姓名	
1	大仁科技大學校長	歐善惠	
2	國立高雄第一科技大學校長	陳振遠	

3	南開科技大學校長	陳猷龍
4	正修科技大學講座教授	蕭錫錡
5	國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副教授	黃嘉莉
6	國立苗栗高級商業職業學校校長	姚清輝
7	國立海山高工校長	張添洲
8	新興高級中學校長	魏宏恩
9	啟英高級中學校長	林佳生
10	光啟高級中學校長	江惠真
11	台北科技大學師資培育中心教學組長	劉曉芬老師
以下為備案		
12	長庚技術學院校長	樓迎統
13	清雲科技大學校長	李大偉
14	弘光科技大學校長	方國權
15	亞洲大學創意設計學院教授兼院長	賴淑玲

附件一~8 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第八次會議記錄

日期	2010 年 10 月 19 日(星期二)		
時間	下午 18 時 25 分 ~ 下午 21 時 05 分		
地點	台北市怡客咖啡站前店		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 研究助理：江翊嘉、廖俊仁		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、 主席致詞:略</p> <p>貳、 業務報告：</p> <p>一、目前經費雜支已購買碳粉匣、隨身碟、A4 影印紙以及簡報筆，收據以及購買物之相片已寄給國家教育研究院。</p> <p>二、10/22 第三次焦點團體座談所需要列印之文件已委請逸茜助理協助列印，如果還有要增印之文件，請於 10/22 當天中午前寄送資料給逸茜助理。</p> <p>三、10/22 第三次焦點團體座談由於會議時間非用餐時段，故無法供應餐盒。</p> <p>參、 會議決議事項:</p> <p>一、由於前兩次焦點座談之目的是為了廣納各種建議，所以方向會比較廣，而目前本計畫所需要執行的，就是將研究內容聚焦。</p> <p>二、技職教育公平指標之建構及具體內涵修訂後於附件一，內容還很不成熟，請在 10/22 正式會議前將內容做進一步修整。</p> <p>三、總計畫已取得 TASA 資料庫之資料，請子計畫團隊參考光碟之資料。</p> <p>四、請翊嘉助理製作「焦點團體座談會議建議資料」以便在會議結束後會可回收委員之建議。</p>			

附件一~9 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第九次會議記錄

日期	2010 年 11 月 09 日(星期二)		
時間	下午 18 時 30 分 ~ 下午 20 時 30 分		
地點	臺灣師範大學科技學院二樓研討室五		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 研究助理：江翊嘉、廖俊仁		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、 主席致詞:略</p> <p>貳、 業務報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第三次焦點團體座談逐字稿已完成，目前進度在蒐集各諮詢委員的修正資料。 2. 由於碳粉匣實際支用金額為新台幣 9,198 元整，比原先估價之金額省下兩千多元，所以本計畫雜支多了兩千多元可供支用。 <p>參、 會議決議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中審查意見已修正，請翊嘉於 11/12 日之前將文件列印紙本檔寄回總計畫。 2. 第三次焦點團體座談過後各諮詢委員提供之意見已彙整，並由廖主任俊仁發展出公平指標邏輯概念具體說明，接下來要針對定義做更進一步的釐清。 3. 擬於 11 月 23 日召開審查會議，請翊嘉將文件統整，排版過後加上頁碼，並邀請黎明技術學院林俊彥校長為我們做審查。 4. 下次會議時間訂於 11 月 23 日（星期二）請林俊彥校長為我們做文件審查。 地點選在臺灣師範大學科技學院二樓研討室四，請逸茜助理協助場地之租借，特別注意需要投影機及電腦等配備。 			

附件一~10 教育公平理論與指標建構子計畫八：技職教育公平指標之研究

第十次會議記錄

日期	2010 年 11 月 23 日(星期二)		
時間	下午 18 時 30 分 ~ 下午 20 時 30 分		
地點	臺灣師範大學科技學院二樓研討室四		
出席	研究主持人：張國保、協同主持人：胡茹萍 諮詢委員：黎明技術學院林俊彥校長 研究助理：江翊嘉、林逸茜		
主席	張國保	紀錄	江翊嘉
活動內容說明			
<p>壹、主席致詞:略</p> <p>貳、業務報告：</p> <p>一、 12 月 3 日下午 2 時於國編館 603 會議室有一場協調會議，12 月 17 日下午 4 時在國編館 602 會議室則是期末審查會議。</p> <p>二、 國教院會計室將進行年度結算，即將關帳，12 月 15 日即是核銷截止日，在這天以前要將經費支用的單據寄回國教院林佳穎助理。</p> <p>參、會議決議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請翊嘉助理製作 12/3 教育公平計畫會議之投影片，內容請將最新修訂之指標內含放入投影片中，完成後先交給胡教授做修正。 2. 將三次焦點團體座談逐字稿納入期末審查報告之附件，文字內容需先給各委員確認內容。 3. 非常感謝林俊彥校長給予審查意見，請翊嘉將寶貴之意見整理成電子檔，郵寄給計畫團隊。 4. 第四章分為兩小節，分別是：專家諮詢會議結果以及指標結果分析。 5. 下次會議時間為 2/3 下午 2 時之協調會議，待當天會議結束後再討論文章撰寫格式之規定。 			