

## 陸、參考資料

### 一、中文文獻

- 李坤崇(2001)。《綜合活動學習領域教材教法》。台北：心理出版社。
- 李坤崇(2004)。《綜合活動學習領域概論》。台北：心理出版社。
- 李咏吟、陳美玉、甄曉蘭(2002)。《新教學實習手冊》。台北：心理出版社。
- 李咏吟、單文經(1997)。《教學原理》。台北：遠流出版社。
- 葉煬彬(2009)。《海洋教育的現況與展望》，國家教育研究院籌備處自行計畫書。
- 教育部(2007a)。《海洋教育政策白皮書》。台北：作者。
- 教育部(2007b)。《國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(海洋教育)修訂草案》。台北：作者。
- 教育部(2007c)。《後期中等學校「海洋教育」科目課程綱要》。台北：作者。
- 教育部(2008)。《海洋教育執行執行計畫》。台北：作者。

### 二、日文文獻

- 利葉一男(2007)。筑波大学における先端マリンバイオ教育の取り組みと將來の展望について。載於海洋教育先導型計畫辦公室所主辦：海洋教育國際研討會論文集，135-158。
- 角洋一(2007)。Interdisciplinary education on maritime affairs in Yokohama National University:Development of a new graduate program based on combined sciences, engineering and social sciences。載於海洋教育先導型計畫辦公室所主辦：海洋教育國際研討會論文集，273-296。
- 鈴木英之、中原裕幸、橫內憲久(2003)。《我國海洋教育的現狀和課題—關於海洋義務教育教科書的分析》。SOF 海洋政策研究所。

### 三、英文文獻

- Aini, M. S., Fakhru'l-Razi, A., Laily, H. P., & Jariah, M.(2003). Environmental concerns, knowledge and practices gap among Malaysian teachers. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 4(4), 305-313.
- Brody, M. J. (1996). An assessment of 4th-, 8th-, and 11th-grade students' environmental science knowledge related to Oregon's marine resources. *The Journal of Environmental Education*, 27(3) 21-27.
- Carroll, W. M. (1998). Geometric knowledge of middle school students in a reform-based mathematics curriculum. *School Science and Mathematics*, 98(4), 188-195.
- Lang, H., McBeath, A., & Hebert, J. (1995). Teaching strategies and methods for student-centered instruction. Orlando : Harcourt Brace.
- Ocean Literacy network(2008). **One Big Ocean**. Retrieved on 2008, 9, 21, from <http://www.coexploration.org/oceanliteracy/>.
- Newby, T., Stepich, A., Lehman, J. D., & Russell, J. D. (2000). Instructional technology for teaching and learning. New Jersey : Upper Saddle River.