

參考文獻

一、中文部分

- 孔繁盛、鍾宇平(2004)。學校財務管理。香港特別行政區教育署，未出版。
- 行政院教育改革審議委員會(1996)。教育改革總諮議報告書。臺北：行政院教育改革審議委員會。
- 何瑞珠、譚偉明(2004)。對外溝通及聯繫：家庭、學校及社區協作。香港特別行政區教育署，未出版。
- 林怡禮(2004)。教師專業成長及發展：教師指導及教師發展。香港特別行政區教育署，未出版。
- 林明地(1999)。建構學校行政實際的專業社區。學校行政，1，69-73。
- 林明地(2000a)。校長專業發展課程設計理念與教學方法之探討。教育資料與研究，37，10-20。
- 林明地(2000b)。校長領導的影響：近三十年來研究結果的分析。國科會研究彙刊：人文及社會科學。10(2)，233-254。
- 林明地(2002)。校長學：工作分析與角色研究取向。臺北：五南。
- 林明地(2005)。學校領導：理念與校長專業生涯。臺北：高等教育。
- 國立中正大學教育學研究所(2009)。國立中正大學教育學研究所八十九學年度碩士學位班在職進修專班招生簡介。2009.12.02 檢索，
<http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~deptedu/>。
- 國立臺灣師範大學教育學系(2009)。碩士專班課程(WWW 文件)。2009.12.02 檢索，<http://www.ed.ntnu.edu.tw/content6.5.1.htm>。
- 梁一鳴、黃顯華(2004)。學、教及課程：校本課程策劃、設計及實踐。香港特別行政區教育署，未出版。
- 梁樂風(2004)。「擬任校長培訓課程」單元五，質素保證與問責第二課：學校自我評估講義，未出版。
- 陳木金(2007)。國民小學校長儲訓班運作模式之研究。國家教育研究院籌備處專題研究案計畫報告，未出版。
- 陳木金(2008)。國民中小學校長主任儲訓課程內涵之研究。國家教育研究院籌備處專題研究案計畫報告，未出版。
- 彭新強(2004)。品質確保與績效責任：學校自我評估。香港特別行政區教育署，

未出版。

黃宗顯 (2009)。美國跨州學校領導者證照標準對我國改善小學校長辦學績效評鑑內涵之啟示。發表於 2009 年兩岸三地校長學學術研討會：校長專業之建構。國立臺北大學主辦 (2009.10.25)。

黃芳銘 (2002)。結構方程模式：理論與應用。台北：五南。

謝富榮 (2009)。問題本位之國民小學校長專業發展課程設計研究。國立中正大學教育學研究所博士論文，未出版：嘉義縣。

譚萬軍、汪雅量 (2004)。策略方向與政策環境。香港特別行政區教育署，未出版。

二、英文部分

Beaumont, J.J. (1997). Issues in urban school district leadership: Professional development. *Urban Education, 31*(5), 564-581.

Cohen, L. Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). London: Routledge Falmer.

Collarbone, P. (1998). Developing a leadership programme for school leaders: An NPQH assessment centre manager reflects. *School Leadership & Management, 18*(3), 335-346.

Daresh, J.C. (1997). Improving principal preparation: A review of common strategies. *NASSP Bulletin, 81*(585), 3-8.

Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research, 18*, 39-50.

Goldring, E.B., & Rallis, S.F. (1993). *Principals of dynamic schools: Taking charge of change*. Newbury Park, CA: Corwin Press, Inc.

Guskey, T.R. (2000). *Evaluating professional development*. Thousand Oaks, CA: Corwin.

Hair, J.F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (2006). *Multivariate data analysis* (5th ed.). UK: Prentice Hall International.

Hallinger, P., and Murphy, J. (1991). Developing leaders for tomorrow's schools. *Phi Delta Kappan, 72*(7), 514-520.

Jöreskog, K. G., & Sörbom, D. (1989). *LISREL 7: A guide to the program and*

- applications*. Chicago, IL: SPSS Inc.
- Kolb, D. (2009). *David Kolb's learning styles model and experiential learning theory* (ELT). Retrieved from: <http://www.businessballs.com/kolblearningstyles.htm>
- Leithwood, K., Begley, P.T., & Cousins, J.B. (1994). *Developing expert leadership for future schools*. London, The Falmer Press.
- Lodge, C. (1998). Training aspiring heads on NPQH: Issues and progress. *School Leadership & Management*, 18(3), 347-357.
- National College for School Leadership (NCSL) (2001). *The leadership and management programme for new headteachers* (HEADLAMP). [WWW document] URL <http://www.nscslonline.gov.uk/>
- NPQH(1998). *Overview of the NPQH. National Professional Qualification for Headship*. London, NPQH.
- Richardson, M.D., Lane, K.E., & Flanigan, J.L. (1996). Teachers' perceptions of principals' attributes. *The Clearing House*, 69(5), 290-292.
- Schön, D.D. (1987). *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Senge, P.M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York, NY: Doubleday Currency.
- Sergiovanni, T. (2005). *The principalship: A reflective practice perspective* (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Sharp, W. L., Walter, J. K., & Sharp, H. M. (1998). *Case studies for school leaders: Implementing the ISLLC standards*. Basel, Switzerland: Technomic Publishing.
- Tanner, C.K., Keedy, J.L., & Galis, S.A. (1995). Problem-based learning: Relating the "real world" to principalship preparation. *The Clearing House*, 68(3), 154-159.
- Vanderbilt University (2000). From <http://peabody.vanderbilt.edu/depts/del/general/>.
- Walker, A., Begley, P., & Dimmock, C. (Eds.) (2000). *School leadership in Hong Kong: A profile for a new century*. Hong Kong Centre for the Development of Educational Leadership, the Chinese University of Hong Kong.
- West-Burnham, J., & O'Sullivan, F. (1998). *Leadership & professional development in schools: How to promote techniques for effective professional learning*. London: Pitman Publishing.