

本研究希望可以依照學校組長的需求，提供相關培訓課程以使他們更有能力來勝任行政工作。因此，根據這八種授課方式找到本研究這個科目所適合的授課方式，請多位國中小學校主任及校長填寫「組長培訓課程調查問卷」，並且根據調查結果，請多位教授撰寫相關課程大綱，其中囊括本研究之課程目標、對應之核心能力、授課時數、課程重點、上課方式、成績考核、課程內容、成長策略與參考資料，所包含的內容詳細且和本研究之核心能力有所對應，也可以做為未來發展相關培訓課程之參考。

第三節 研究對象

一、模糊德菲問卷

本研究共以 30 位中小學教育專家(中小學校長與主任)為對象，進行模糊德菲問卷之施測。

二、學校組長核心能力自評調查問卷與組長培訓課程調查問卷

本研究以公立國民中小學組長為研究對象，依據教育部(2010)公布九十八學年度資料台北市、台北縣、和桃園縣所管轄之公立國民中學和國民小學計有 469 所(不含附設國中和附設國小)；台北市公立國民中學共計 59 所，公立國民小學共計 143 所；台北縣公立國民中學共計 63 所，公立國民小學共計 204 所；桃園縣公立國民中學共計 56 所，公立國民小學共計 187 所。

正式施測之研究樣本採分層隨機抽樣，以國中、國小分層抽取 10%的學校數作為樣本，台北市公立國中抽取 6 所學校，台北市公立國小抽取 14 所學校，台北縣公立國中抽取 6 所學校，台北縣公立國小抽取 20 所學校，桃園縣公立國中抽取 6 所，桃園縣公立國小抽取 19 所。學校樣本數為 71 校，每校組長 14 名，總樣本數為 994 人。本研究共回收問卷 595 份，回收率 59.9%。

表 10 組長培訓課程問卷回收數量統計

處室別	問卷回收數		小計
	國中	國小	
教務處	44	121	165
學務處	47	127	174
總務處	34	88	122
輔導室	42	92	134
			總計 595

第四節 實施程序

本研究主要目的在於建構國中小組長核心能力指標以及相對應之培訓課程。本研究之程序主要可劃分為七個階段，其主要內容與程序可摘要如下圖：

