

P107-108

附錄四：培訓課程問卷結果

國民中小學藝術與人文學習領域

學校層級課程與教學領導人才之培訓課程問卷結果

	編號	培訓課程	高<…重要性…>低	總分	人數	平均	名次
初 階 課 程	1	課程趨勢與藝術與人文領域教學	6 5 4 3 2 1	150	30	5	5
	2	藝術與人文課程與學校發展	6 5 4 3 2 1	147	30	4.9	7
	3	藝術與人文學習領域教學內容深究(三)分科討論	6 5 4 3 2 1	152	30	5.06	3
	4	藝術與人文學習領域課程與重大議題(四)統整課程討論	6 5 4 3 2 1	148	30	4.93	6
	5	校級教材資料的建置	6 5 4 3 2 1	146	30	4.86	8
	6	學校藝文環境的佈置與維護	6 5 4 3 2 1	151	30	5.03	4
	7	學校經營與藝術與人文—校長主任篇	6 5 4 3 2 1	148	30	4.93	6
	8	藝術與人文學習領域課程架構與教學內容(一)九年如何一貫	6 5 4 3 2 1	145	30	4.83	9
	9	游於藝—沒有失敗者的學習	6 5 4 3 2 1	155	30	5.16	2
	10	給學生一個機會—藝術活動與輔導	6 5 4 3 2 1	160	30	5.33	1

	編號	培訓課程	高<…重要性…>低	總分	人數	平均	名次
進 階	11	藝術與人文學習領域課程架構與教學內容(二)知識內容與結構	6 5 4 3 2 1	151	30	5.03	4
	12	藝術與人文學習領域教學方法深究(一)分科討論	6 5 4 3 2 1	156	30	5.2	3
	13	藝術與人文學習領域教學方法(二)統整教	6 5 4 3 2 1	157	30	5.23	2

課程		學的運作						
	14	學校的藝術與人文領域課程發展—經驗分享	6 5 4 3 2 1	157	30	5.23	2	
	15	學校的藝術與人文領域課程發展—實作	6 5 4 3 2 1	161	30	5.36	1	
	16	評量回饋與藝術與人文教學	6 5 4 3 2 1	150	30	5	5	
	17	藝術與人文教師社群的建立與運作	6 5 4 3 2 1	150	30	5	5	
	18	時間管理	6 5 4 3 2 1	143	30	4.76	6	
	11	藝術與人文學習領域課程架構與教學內容(二)知識內容與結構	6 5 4 3 2 1	151	30	5.03	4	
	12	藝術與人文學習領域教學方法深究(一)分科討論	6 5 4 3 2 1	156	30	5.2	3	