

學領導與管理素養，俾利其位居學校該學習領域之課程與教學領導位置，肩負協助與引領初任新手教師之課程與教學規劃與實施，協助同儕新手教師之專業成長。

社會學習領域師資標準、師資專業發展課程標準是落實課程綱要的重要師資配套文件，其內涵應該包含社會學習領域「一般教師」及社會學習領域「領導教師」的共同核心能力標準與培育課程標準，以及「領導教師」之核心能力與專業發展課程標準。總之，本子計畫雖然以領導教師的核心能力與專業發展課程為探討主題，但其研究內容實已涵蓋一般教師的核心能力與培育課程。故本子計畫之研究成果，可做為研擬下一波社會學習領域課程綱要之師資標準、初任師資培育課程標準、領導教師專業發展課程標準等配套文件之參考，以協助社會學習領域課程綱要之推動與實施。

第二節 研究目的

基於上述的研究背景，本研究的目的有二：

- 一、探討九年一貫社會學習領域課程與教學領導教師應該具備的核心能力。
- 二、建構九年一貫社會學習領域課程與教學領導教師的專業發展培訓課程。