

參考文獻

- 吳映賜 (2007)。社會學習領域召集人課程領導之行動研究—以認識卑南社區教學活動為例。國立東華大學教育研究所碩士論文。花蓮縣：未出版。
- 吳美嬌 (2002)。國民中學社會學習領域班群教師協同教學之行動研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。臺北市：未出版。
- 吳清山、林天祐 (2001)。課程領導。教育資料與研究，38，47。
- 宋佩芬 (2007)。漸進改革？從國中社會學習領域觀察改革的跡象。教育研究學報，41(2)，1-17。
- 林靜芳 (2000)。國中社會科統整課程的設計與發展。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。臺北市：未出版。
- 張祝芬 (2008)。高中課程領導之研究：分佈式領導取向。國立臺灣師範大學教育系博士論文。臺北市：未出版。
- 張德銳 (2008)。教師專業發展檔案：實務與研究。臺北市：高等教育。
- 許美蓉 (2005)。國民中學社會學習領域實施九年一貫課程現況之檢討。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文。臺北市：未出版。
- 陳世修 (2004)。國民小學學習領域召集人課程領導運作現況之研究。國立臺北師範學院課程與教學研究所碩士論文。臺北市：未出版。
- 陳麗華 (2002)。教學特性與策略。載於黃炳煌 (主編)，社會學習領域課程設計與教學策略，頁 199-262。臺北市：師大書苑。
- 黃嘉雄 (2002)。九年一貫課程改革的省思與實踐。臺北市：心理。
- 歐用生 (2004)。課程領導：議題與展望。臺北市：高等教育。
- 蔡安繕 (2004)。國民中學社會學習領域課程綱要實施現況之調查研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。臺北市：未出版。
- 蔡宗河 (2006)。學校組織之中層管理：以英國學科層級之課程領導為例。教育政策論壇，9(3)，99-127。
- 蔡宗河 (2008)。國民小學學習領域課程領導之研究。國立新竹教育大學教育學系博士論文。新竹市：未出版。
- 賴志峰 (2008)。分佈式領導理論之探究—學校領導者、追隨者和情境的交互作用。國民教育研究學報，20，87-113。

- Field, K., Holden, P., & Lawlor, H. (2000). *Effective subject leadership*. London: Routledge.
- Gay, G. (2000). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. N.Y.: Teachers College Press.
- Hammersley-Fletcher, L. (2002). Becoming a subject leader: What's in a name? subject leadership in English primary schools. *School Leadership & Management*, 22(4), 407-20.
- Hoult, E. (2002). Learning to lead: The implications of the Standards for Subject Leaders in England. *Journal of In-Service Education*, 28(3), 475-94.
- Hoult, E. (2004). *Policy implementation*. London: Optimus.
- Hughes, S. (2004). *Resource management*. London: Optimus.
- Kirkham, G. (2004). *The role of the subject leader*. London: Optimus.
- Lunn, P. & Bishop, A. (2002). Subject leader and class teacher: Exploring the conflict of a dual role in a primary school. *Research in Education*, 68, 64-76.
- National Council for the Social Studies (2000). *National standards for social studies teachers (Volume 1)*. Washington: NCSS.
- Teacher Training Agency (1998). *National standards for subject leaders*. London: TTA.
- Turner, C. (2003). A critical review of research on subject leaders in secondary schools. *School Leadership & Management*, 23(2), 209-227.