

是學生在學習過程中的其中一項表現，要進行課程的改革，還是需要政府、社會、學校、家長等各方面的配合，才能讓課程內容更加完整，國內的各項測驗更加豐富。

參考文獻

- 胡哲生、毛禮興（2005），*產業網路觀點下的教科書出版業經營策略分析*。國立編譯館館刊，33（4）2-17。
- 林美君（2008），*教科書選用之探討*。網路社會學通訊，第 69 期。
- 游家政（2008），*國民中小學教科書評鑑的問題與改進：後設評鑑的觀點*。載於中華民國課程與教學學會主編，*課程評鑑—理念、研究與應用*（pp.192-219）。臺北：五南。
- 國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會（2009），*九十八年第一次國民中學學生基本學力測驗試題說明*。
- 國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會（2008），*九十七年國民中學學生基本學力測驗 Q & A*。
- 林碧珍、蔡文煥（2005），*TIMSS 2003 台灣國小四年級學生的數學成就及其相關因素之探討*。科學教育月刊，285，2-38。
- 林煥祥主編（2008），*臺灣參加PISA2006成果報告*。花蓮市：國立花蓮教育大學。
- 王瑞堦（2002），*OECD 組織 PISA 評量對國小數學與科學教育之啓示*。科學教育研究與發展，第 27 期，39-55。
- 張秋男主編（2005），*國際數學與科學教育成就趨勢調查 2003*。北市：國立臺灣師範大學科學教育中心。
- 周玉秀（2006），*從 PISA 看數學素養與中小學數學教育*。科學教育月刊，293 期，2-21。
- 柯巨航（2008），*補習教育與國中學生數學成就關係之探討*。國立花蓮教育大學，數學系碩士班碩士論文。
- 劉正（2006），*補習在台灣的變遷、效能與階層化*。教育研究集刊，52（4）。
- 柯華葳（2008），*臺灣四年級學生閱讀素養報告（PIRLS 2006 報告）*。
- 教育部國教司（2009）。「悅讀 101」-教育部國民中小學提升閱讀計畫。教育部全國

兒童閱讀網，<http://www.openbook.moe.edu.tw/index.php>。

吳書銘(2008)。OECD 組織 PISA 評量對我國教育的啓示與反思。網路社會學通訊，第 75 期，<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/75/75-07.htm>。

劉美慧、董秀蘭(2009)。我國公民教育革新之反思—國際公民教育與素養調查計畫之研究與啓示。教育資料與研究雙月刊，87，145-162。