

證有所不同，但個人學習成就需要得到確認和肯定則是一致的，兩者在效力上愈接近，相互間相互承認與銜接就愈被鼓勵。以上三項社會重要議題皆是我國教育主管單位與全體民眾持續重視與實踐的焦點，更是本研究之研究動機。

三、研究目的

依據上述研究動機，本研究目的如下：

- (一) 瞭解台灣民眾對於終身學習成就認證及相關措施推行的支持程度。
- (二) 瞭解台灣民眾對於大學校院軍訓教官制度政策的支持程度。
- (三) 瞭解台灣民眾對於校園零體罰議題的知覺程度。
- (四) 調查結果、討論及建議提供社會教育政策及其他政策制定之參考。