

p92-98

參考文獻

一、中文文獻

- 中小學學習品質評價的新動向(2007, 3月8日)。2009年8月16日, 取自
<http://www.zbedu.net/edunews/5/55/110726748.htm>
- 王軼軒(2009, 9月23日)。中國教育報。2009年9月24日, 取自
<http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/17/info1253662603974417.htm>
- 余民寧(2002)。教育測驗與評量: 成就測驗與教學評量(第二版)。臺北市: 心理。
- 佚名(2007, 11月5日)。基礎教育的質量監測到底如何實施?。青年時報。2009年8月16日, 取自 <http://www.zjjys.org/ksypj/llyzc/200711/1299.html>
- 佚名(2008, 2月14日)。全面開展質量監測 建立健全基礎教育質量保障體系。中國教育報。2009年9月16日, 取自
http://www.ynjy.cn/Article/200901/Article_20090114092049_13219.shtml
- 佚名(2009, 8月3日)。建立中小學生學業質量分析、反饋與指導系統項目簡介。2009年9月16日, 取自 <http://wzjky.leawe.com/view.asp?sid=1457>
- 吳迪珣(2004)。「不讓任一孩子落後」政策應更具彈性。美國教育快遞, 14, 2009年7月25日, 取自 http://www.tw.org/edunews/express_14.html#9j
- 吳清山、林天祐(2008)。教育名詞: 品管機制。教育資料與研究雙月刊, 83, 241-242。
- 辛 濤(2006)。新課程背景下的學業評價: 測量理論的價值。北京師範大學學報(社會科學版), 2006(1), 56-61。2009年8月5日, 取自
<http://www.fed.cuhk.edu.hk/en/jbnu/200600000001/0056c.htm> ;
<http://www.eps.bnu.edu.cn/news/Article/Class3/Class15/200605/1983.html>
- 周愚文(2008)。英國教育史: 近代篇(1780-1944)。臺北: 學富。
- 林天祐(2003)。回歸測驗的本質: 國小階段實施基本學力檢測的策略性思考。課程與教學通訊, 13, 6-8。
- 林巧敏(2008)。迎接閱讀新浪潮—閱讀與國家競爭力。全國新書資訊月刊, 10月號, 4-9。
- 林宜臻(2009)。日本國家課程改革脈絡、內涵及其啓示之研析。載於國家教育研究院籌備處舉辦之「中小學課程發展之相關基礎性研究 2009年成果討論會論文集」(編號2-1-5), 臺北市。
- 林煥祥主編(2008)。臺灣參加 PISA2006 成果報告。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC95-2522-S-026-002)。花蓮市: 國立花蓮教育大學科學教育中心。
- 林碧珍、蔡文煥(2003)。四年級學生在國際教育成就調查試測的數學成就表現。國立新竹師範學院數學教育系。科學教育月刊, 258, 2-20。

- 苗栗縣國民中小學學生學習成就診斷補救計畫網站 (2009)。國民中小學學生學習成就診斷補救實施計畫。2009年7月31日，取自 <http://woa.mlc.edu.tw/index.jsp?unitid=000411>
- 孫旻儀、蔡明學 (2007)。社經地位和學生學業成就關係之後設分析。國教學報，**19**，199-222。
- 馬總統教育政策 (2008)。馬英九、蕭萬長教育政策。2009年7月25日，取自 <http://www.nioerar.edu.tw/res.files/Educationpolicy.pdf>
- 國民教育司 (2008)。97年攜手計畫擴大辦理 受惠人數突破 20 萬人次 近 3 千校開辦 比率達 86% 對象擴及單親與隔代教養子女。2009年7月25日，取自 http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/news.aspx?news_sn=1426
- 張武昌、周中天、陳純音、葉錫南、林正昌、許月貴 (2004)。國民中學學生基本學力測驗英語雙峰現象暨改進措施結案報告。教育部委託之專題研究成果報告 (F0037623)。臺北市：教育部。
- 張奕華 (2004)。從「布朗案」論 NCLB 政策中績效任務系統之內涵與執行。科學研究月刊，**4** (8)，139-150。
- 張秋男、邱美虹、方泰山、李田英、洪志明、洪有情、楊文金、林陳涌、譚克平、張永達、曹博盛、林碧珍 (2005)。國際數學與科學教育成就趨勢調查 2003。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC93-2511-S-003-001)。臺北市：國立臺灣師範大學科學教育中心。
- 張淑媚、朱啓華 (2008)。德國對 PISA 的討論及對臺灣教育的啓示。教育資料集刊，**37**，2-18。
- 張鈿富 (2001)。OECD 國際性學生評量之探討。教育研究月刊，**83**，33。
- 教育部 (2009)。98 年教育部「攜手計畫 課後扶助方案」績優學校評選計畫。2009 年 7 月 10 日，取自 [http://ilcmain.ilc.edu.tw/upload/971230_9_18_9_169_971217_績優學校\(函校\).doc](http://ilcmain.ilc.edu.tw/upload/971230_9_18_9_169_971217_績優學校(函校).doc)
- 教育部攜手計畫課後扶助網站 (2008)。教育部攜手計畫課後扶助補充規定。2009年7月10日，取自 <http://asap.moe.gov.tw/modules/tinyd0/index.php?id=10>
- 梁杰 (2006, 3月25日)。教育评价改革如何创新。2009年8月16日，取自 <http://keyan.xhedu.sh.cn/cms/data/html/doc/2006-03/21/24814/index.html>
- 陳向明 (2002)。社會科學質的研究 (初版)。臺北市：五南。
- 陳伯璋、林世華、謝進昌、陳清溪、曾建銘、林宜臻、蔡明學、謝佩蓉、周慧玲、金冠宇 (2009a)。國民中小學教師對於攜手計畫執行現況之調查研究。研習資訊，審稿中。
- 陳伯璋、林世華、謝進昌、陳清溪、曾建銘、林宜臻、蔡明學、謝佩蓉、周慧玲、金冠宇 (2009b)。國中小、高中職學科能力品管機制質性資料分析之研究。(未發表)。
- 陳奕奇、劉子銘 (2008)。教育成就與城鄉差距：空間群聚之分析。人口學刊，

37, 1-43。

- 陳淑麗 (2008a)。國小弱勢學生課業輔導現況調查之研究。臺東大學教育學報，**19** (1)，1-32。
- 陳淑麗 (2008b)。二年級國語文補救教學研究一個長時密集的介入方案。特殊教育研究學刊，**33** (2)，27-48。
- 陳淑麗、曾世杰、洪儷瑜 (2006)。原住民國語文低成就學童文化與經驗本位補救教學成效之研究。師大學報：教育類，**51** (2)，147-171。
- 陳淑麗、熊同鑫 (2007)。臺東地區弱勢國中學生課輔現況與困境之探究。教育資料與研究，**76**，105-130。
- 彭富源 (2007)。提升學習弱勢學童學習成就之策略與作法—以苗栗縣國民中小學為例。2009年7月10日，取自 woa.mlc.edu.tw/files/000749/good/bureau.doc
- 彭森明 (2008)。以學生評鑑確保大學生優良素質：美國策略。教育研究與發展期刊，**4** (3)，1-19。
- 曾世杰、陳淑麗 (2007)。注音補救教學對一年級低成就學童的教學成效實驗研究。教育與心理研究，**30** (3)，53-77。
- 游常山 (2008)。新加坡培養天生讀書種。臺北：天下雜誌。
- 項目組 (2009)。「建立中小學生學業品質分析、回饋與指導系統」項目介紹。基礎教育課程，**2009**(7)，49-52。
- 楊巧玲 (2007)。美國教育政策的發展及其啓示：沒有任何孩子落後。教育資料集刊，**36**，153-169。
- 董洪亮 (2008, 2月18日)。建立学生学业质量分析与指导系统：意义与关键—以江苏省的实践为例。2009年8月16日，取自 <http://jcjykc.cersp.com/Magazine/m200802/200802/13495.html>
- 臺北市政府教育局 (2008)。97年度國小六年級學生基本學力檢測說帖。2009年7月10日，取自 http://www.edunet.taipei.gov.tw/public/pub2_content.asp?SEQ=9591
- 臺灣學生學習成就評量資料庫 (2008)。臺灣學生學習成就評量資料庫網站。2009年7月10日。網址：<http://tasa.naer.edu.tw/brief.htm>
- 臺灣學生學習成就評量資料庫網站 (2004)。TASA 建置背景。2009年7月25日，取自 <http://tasa.naer.edu.tw/brief.htm>
- 駐波士頓文化組 (2008)。麻州高中會考擬 2010 年時加考自然科。2009年6月10日，取自 <http://www.moetwdc.org/Chinese/documents/eduinfo/md005.doc>
- 謝佩蓉、曾淑惠 (2008)。田納西州「學習成就進步評量」評析。教育研究月刊，**175**，96-107。
- 郑富芝 (2007, 11月09日)。构建国家基础教育质量监测评价体系。中国教育报。2009年9月16日，取自 <http://ciefr.pku.edu.cn/html/2007-11/983.html>

二、日文文獻

文部科学省(2005b)。全国的な学力調査の実施方法等に関する専門家検討会議
について。2009年11月9日，取自

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/031/gaiyou/05120201.htm

文部科学省(2006)。全国的な学力調査の具体的な実施方法等について(報告)。
2008年11月9日，取自

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/031/toushin/06042601/all.pdf

文部科学省(2009)。平成21年度全国学力・学習状況調査 調査結果について。
2009年9月29日，取自 <http://www.nier.go.jp/09chousakekka/index.htm>

首相官邸(2005)。経済財政運営と構造改革に関する基本方針 **2005**。2008年11
月9日 取自 <http://www.kantei.go.jp/jp/singi/keizai/kakugi/050621honebuto.pdf>

梅原利夫(2007)。「学カテスト体制」の構造と矛盾。日本教育学会大会発表要
旨集録，**66**，pp. 138-139。

朝日新聞(2009，8月24日)。教育の中身、充実できるか 〈総選挙〉政策・公
約チェック(下)。2009年8月29日，取自

<http://www.asahi.com/edu/news/TKY200908240133.html>

朝日新聞(2009，8月3日)。保護者の7割「公表を」 全国学力調査の学校別
成績。2009年8月9日，取自

<http://www.asahi.com/edu/student/news/TKY200908030182.html>

毎日新聞(2009，9月17日)。全国学力テスト 現行方式を見直す方針示す。
2009年9月19日，取自

<http://mainichi.jp/select/today/news/20090917k0000m040137000c.html>

産経新聞(2009，8月28日)。全国学力テスト 刺激し合う効果出てきた。2009
年8月29日，取自

<http://sankei.jp.msn.com/life/education/090828/edc0908280309000-n1.htm>

産経新聞(2009，9月2日)。全員参加か抽出か？どうなる全国学力テスト。2009
年9月3日，取自

<http://sankei.jp.msn.com/life/education/090902/edc0909021129002-n1.htm>

読売新聞(2009，9月8日)。学力テスト結果を学校別開示、鳥取が全国初。2009
年9月8日，取自

<http://www.yomiuri.co.jp/national/news/20090907-OYT1T00656.htm>

三、英文文獻

- Crabtree, B. F., & Miller, W. L. (1999). Clinical research: A multimethod typology and qualitative roadmap. In B. F. Crabtree & W. L. Miller (Eds.), *Doing Qualitative Research* (2 ed., pp. 3-30). Thousand Oaks, CA: Sage.
- DCSF (2008). *The early years foundation stage*. Retrieved August 28, 2008, from <http://www.standards.dcsf.gov.uk/eyfs/site/index.htm>
- Department of Education and Early Development, Arkansas (2008). *High school graduation qualifying examinations*. Retrieved August 2, 2008, from <http://www.eed.state.ak.us/tls/assessment>
- Directgov (2008a). *GCSEs*. Retrieved August 28, 2008, from http://www.direct.gov.uk/en/EducationAndLearning/QualificationsExplained/DG_10039024
- Directgov (2008b). *AS and a levels*. Retrieved August 28, 2008, from http://www.direct.gov.uk/en/EducationAndLearning/QualificationsExplained/DG_10039018
- European Commission (2007). *Eurybase - the information database on education system in Europe: The education system in England, Wales, Northern Ireland*. Retrieved August 31, 2008, from <http://www.eurydice.org/portal/page/portal/Eurydice/ByCountryResults?countryCode=UN>
- Koretz, D. (2008). Further steps toward the development of an accountability-oriented science of measurement. In K. E. Ryan & L. A. Shepard (Eds.), *The future of test-based educational accountability* (pp. 71-91). New York, NY: Routledge.
- Koretz, D. M., & Hamilton, L. S. (2006). Testing for accountability in K-12. In R. L. Brennan (Ed.), *Educational measurement* (4th ed., pp.531-578). Westport, CT: American Council on Education/Praeger.
- Linn, R. L. (2000). Assessments and accountability. *Educational Researcher*, 29(2), 4-16.
- Martin, M.O., Gregory, K.D. & Stemler S.E. (2000). *TIMSS 1999 international technical report*. Chestnut Hill, MA: Boston College.
- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., & Foy, P., Olson, J.F., Erberber, E., Preuschoff, C., & Galia, J. (2008). *TIMSS 2007 international science report: Findings from IEA's trends in international mathematics and science study at the fourth and eighth grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzalez, E. J., and Chrostowski, S. J. (2004). *TIMSS 2003 international mathematics report: Findings from IEA's trends in*

- international mathematics and science study at the fourth and eighth grades.* Chestnut Hill, MA: Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Olson, J.F., Preuschoff, C., Erberber, E., Arora, A., & Galia, J. (2008). *TIMSS 2007 international mathematics report: Findings from IEA's trends in international mathematics and science study at the fourth and eighth grades.* Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- NAEP (2004). *NAEP 2004 trends in academic progress.* Retrieved July, 20 2009 from <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/nde/>
- National Center for Education Statistics (2004). *More about NAEP mathematics.* Retrieved September 8, 2009, from <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/mathematics/moreabout.asp>
- National Council on Education Standards and Testing (1992). *Raising standards for American education.* Washington, DC: Author.
- Nelson, M., & Eddy, R. M. (2008). Evaluative thinking and action in the classroom. *New Directions for Evaluation, 117*, 37-46.
- OECD (2001). *Knowledge and skills for life: first results from PISA 2000.* Retrieved March 23, 2009, from <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/44/53/33691596.pdf>
- OECD (2003). *The PISA 2003 assessment framework- mathematics, reading, science and problem solving knowledge and skills.* Retrieved March 23, 2009, from <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/46/14/33694881.pdf>
- OECD (2004). *Learning for tomorrow's world. First results from PISA2003.* Paris: OECD. Retrieved March 23, 2009, from <http://www.oecd.org/dataoecd/63/35/37464175.pdf>
- OECD (2006). *Assessing science, reading and mathematic literacy: A framework for PISA 2006.*
- OECD (2007). *PISA 2006 science competencies for tomorrow's world (Volume 1 - analysis).* Mexico: OECD.
- OECD (2009). *PISA 2006 technical report.* Maxico: OECD.
- Qualifications and Curriculum Development Agency (1999). *Key stage 1 & 2.* Retrieved August 28, 2008, from <http://curriculum.qca.org.uk/key-stages-1-and-2/Values-aims-and-purposes/about-the-primary-curriculum/index.aspx>
- Shavelson, R., McDonnell, L., Oakes, J., Carey, N., & Picus, L. (1987). *Indicator systems for monitoring mathematics and science education.* Santa Monica, CA : RAND Corporation.
- State of Louisiana (2008). *Graduate exit exam.* Retrieved July 29, 2008, from <http://www.stmary.k12.la.us/fhs/Guidance/guidance02.htm>

- Tucker, P. D., & Stronge, J. H. (2005). *Linking teacher evaluation and student learning*. Alexandria, VA: ASCD.
- Wigfield, A., Eccles, J. S., Schiefele, U., Roeser, R. W., & Davis-Kean, P. (2006) Development of achievement motivation. In W. Damon & R. M. Lerner (Series Ed.) & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. social, emotional, and personality development* (6 ed., pp. 933-1002). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.