

附錄六：「教育公平理論與指標建構之整合研究」德懷術調查問卷（專家審題用）

P151-180

敬愛的教育先進：您好！

感謝您在百忙之中抽空指導本問卷。本問卷係由國家教育研究院籌備處委託國立臺灣師範大學教育學系王如哲教授所進行之研究案，旨在建立一套適用於我國之教育公平指標，以作為將來實際評估之參考，此一階段希望透過您對本問卷初稿提供寶貴的修正意見。本次審查費用為新台幣二千元整，隨函檢附領據乙只，懇請您於2010年6月25日前審查完畢後，將本問卷連同領據以內附的回郵信封寄回。

最後謹對於您的鼎力支持與協助，致上最誠懇之謝意。敬頌

教安

國立台灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所教授 王如哲 敬上

一、問卷內容

I—「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	1 社會結構		
I-1-1	男女工資比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-1-2	吉尼係數 (Gini Coefficient)	判斷收入分配公平程度	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-1-3	戴爾指數 (Theil Index)	衡量經濟不平等之統計	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
	2 法律制度		
I-2-1	中華民國各民族一律平等	憲法第 5 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-2-2	無分男女、宗教、種族等在法律上一律平等	憲法第 7 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-2-3	人民有受國民教育之權利與義務	憲法第 21 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：_____			

I — 「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
I-2-4	國民受教育之機會，一律平等	憲法第 159 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-2-5	學齡兒童一律受基本教育且免納學費	憲法第 160 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-2-6	注重各地區教育之均衡發展，並補助偏遠地區	憲法第 163 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-2-7	無分性別、年齡等條件，受教機會平等，並保障弱勢	教育基本法第 4 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-2-8	凡六歲至十五歲之國民，應受國民教育	國民教育法第 2 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-2-9	私立學校辦理完善，績效卓著，法人或學校主管機關得對學校法人、校長獲有關人員予以獎勵	私立學校法第 56 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

I—「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
I-2-10	各級政府所設立之獎、助學金對象包括私立學校學生	私立學校法第 58 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-2-11	各級政府編列年度教育經費預算時，審酌學校法人及所設私立學校實際情形，明定獎補助原則；並就社會需求而公立學校未能充分提供，且教育資源不足之地區或類科，優先予以獎補助	私立學校法第 59 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
	3 個別差異		
I-3-1	學生性別比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-3-2	特殊境遇家庭學生比率	依據「特殊境遇家庭扶助條例」界定之	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
I-3-3	中低收入戶學生比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

I—「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
I-3-4	原住民學生比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-3-5	外籍配偶子女學生比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-3-6	身心障礙學生比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-3-7	家長教育程度與對學校活動參與度		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
	4 補償措施		
I-4-1	不同性別學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-2	不同性別學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

I—「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
I-4-3	特殊境遇家庭學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-4	特殊境遇家庭學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-5	中低收入戶學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-6	中低收入戶學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-7	原住民學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-8	原住民學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-9	外籍配偶子女學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

I—「背景」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
I-4-10	外籍配偶子女學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-11	身心障礙學生生活補助金		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-12	身心障礙學生生活福利措施		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
I-4-13	提供家庭年所得約在後 40%的大專校院學生四項助學措施：助學金、生活學習獎助金、緊急紓困金、低收入戶學生免費住宿	教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
	5 適性發展		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
對本面向的意見			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	1 社會結構		
II-1-1	教育之總價格		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-2	教育之淨使用價格	淨使用價格＝總價格－ 補助金－貸款	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-3	每生教育支出		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-4	扣除資本門與人事費後之每生教育支出		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-5	教職員之薪資、福利與總津貼		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-6	公部門之教育投資總額		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-1-7	教育支出占 GDP 之比率	GDP 係指一個國家地區 內一年裡生產的所有最 終商品和服務的市價	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-8	各級政府教育人事支出占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-9	各級政府教育經常門支出占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-10	各級政府總教育支出占總支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-11	各級政府自籌教育經費占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-1-12	各級政府補助私立學校經費占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-1-13	各級學校支出占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-1-14	各級教育行政主管機關支出占總教育支出之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
	2 法律制度		
II-2-1	教育經費預算合計應不低於該年度預算籌編時之前三年度決算歲入淨額平均值之百分之二十一點五	教育經費編列與管理法第3條第二項	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-2-2	優先編列偏遠及特殊地區教育經費之補助	同上法第5條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-2-3	依據原住民族教育法、特殊教育法等，從寬編列預算	同上法第6條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-2-4	寬列經費並合理分配專款，補助偏遠及特殊地區	教育基本法第5條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	3 個別差異		
II-3-1	不同性別學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-2	特殊境遇/非特殊境遇家庭學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-3	中低收入戶/非中低收入戶學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-4	原住民/非原住民學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-5	外籍/非外籍配偶子女學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-6	身心障礙/非身心障礙學生之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-3-7	教育優先區/非教育優先區學校之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-8	我國/國際學校之每生教育支出差異	國際比較單位包括： OECD 平均、聯合國平均，或其他單一國家	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-9	政府對公/私立大學之每生教育補助差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-10	直轄市/縣市/鄉鎮市學校之每生教育支出差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-11	直轄市/縣市/鄉鎮市學校之每生分配空間差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-12	直轄市/縣市/鄉鎮市學校之每生運動場分配空間差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-3-13	公/私立學校之生師比		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-14	公/私立學校之學生職工比		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-15	各級政府特殊境遇家庭學生獎補助占總教育支出比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-16	各級政府中低收入戶學生獎補助占總教育支出比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-17	各級政府原住民學生獎補助占總教育支出比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
II-3-18	各級政府外籍配偶子女學生獎補助占總教育支出比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-3-19	各級政府身心障礙學生獎補助占總教育支出比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-20	申請本貸款之要件：家庭年所得總額新台幣一百二十萬元以下或其他特殊情況，或是年所得在一百二十萬以上且學生本人及手足有二人以上就讀高中以上學校	高級中等以上學校學生就學貸款辦法第 7 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-3-21	申請本貸款之要件：家庭年收入數額新台幣一百四十五萬元以下，或是留學生本人及手足有二人以上留學	教育部補助留學生就學貸款辦法第 4 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
	4 補償措施		
II-4-1	申請子女生活津貼	特殊境遇家庭扶助條例第 7 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-4-2	就讀高級中等以上學校得申請教育補助或減免學雜費	同上法第 8 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

II-「輸入」面向		編號	指標名稱	說明	適合度
◎ 修正意見：_____					
II-4-3	優先獲准進入公立托教機構，並得申請兒童托育津貼	同上法第 10 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					
II-4-4	原住民幼兒就讀公立幼稚園，每人每年最高補助新臺幣五千元，私立則每年最高補助新臺幣二萬元	原住民幼兒就讀公私立幼稚園學費補助辦法	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					
II-4-5	各級政府積極扶助原住民接受各級各類教育機會均等	原住民族教育法第 5 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					
II-4-6	寬列預算專款辦理原住民族教育	同上法第 9 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					
II-4-7	原住民幼兒有就讀公立幼稚園之優先權，並補助學費	同上法第 10 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					
II-4-8	設立各級原住民族學校或原住民族教育班，以利就學	同上法第 11 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合		
◎ 修正意見：_____					

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-4-9	保障高中以上原住民入學機會，並提供公費留學名額	同上法第 16 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-4-10	原住民學生報考高級中等以上學校新生入學考試，除研究所、學士後各學系招生外，均規定優待方式	原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第 3 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-4-11	中央主管教育行政機關舉辦公費留學考試時應提供原住民名額，以保障培育原住民人才	同上辦法第 9 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-4-12	預算在中央不得低於 4.5%；在地方不得低於 5%	特殊教育法第 9 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-4-13	不得以身心障礙為由，拒絕學生入學或應試	特殊教育法第 22 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

II-「輸入」面向		編號	指標名稱	說明	適合度
		II-4-14	偏遠地區，因路途遙遠無法當日往返上學之學生，學校應提供膳宿設備	強迫入學條例第 14 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____					
		II-4-15	強迫入學委員會應規劃便利學生就學、提高就學率、協助家庭清寒或家庭變故學生解決入學困難	強迫入學條例施行細則 第 3 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____					
		II-4-16	為實現「高中均質、區域均衡及大學社會責任」理念，特依大學法第二十四條等規定制定本招生辦法	大學繁星計畫招生辦法 第 1 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____					
		5	適性發展		
		II-5-1	設施符合適性化、個別化、無障礙及融合精神	特殊教育法第 18 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____					
		II-5-2	高中以上參採資優學生表現及潛能辦理以多元入學	同上法第 38 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____					

II—「輸入」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
II-5-3	職業學校應以多元方式辦理招生	職業學校法第 4 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-5-4	規定專科學校多元入學招生方式	專科學校法第 25 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
II-5-5	規定高級中學多元入學招生方式	高級中學法第 3 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
對本面向的意見			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	1 社會結構		
III-1-1	社會價值觀對教育過程中公平性的影響		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

III「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
III-1-2	民主化程度對教育過程中公平性的影響		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
III-1-3	媒體之報導對教育過程中公平性的影響	例如：媒體報導中對於 普通與技職教育二者升 學新聞出現比重之差異	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
	2 法律制度		
III-2-1	厚植並建立性別平等之教育資源與環境	性別平等教育法第1條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
III-2-2	建立性別平等之學習環境與資源	性別平等教育法第一章	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
III-2-3	辦理性別平等之課程、教材與教學	性別平等教育法第三章	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	3 個別差異		
III-3-1	每師平均授課時數		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-3-2	每師平均授課科目種類		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-3-3	普通/技職大學之每師平均國科會申請案數差異		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-3-4	各級教育教師所提供之教學品質	教學品質：學生、家長、社區與教育行政主管單位對於學校教學品質之滿意度問卷結果	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
III-3-5	師生互動品質指數	互動品質指數：學生對於教師在教學中互動情況之滿意度問卷結果	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-3-6	分組學習：指依學生之學習成就、興趣、性向、能力等特性差異，將特性相近之學生集合為一組，實施適性化或個別化之學習	國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則 第3條第一項第二款	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-3-7	各級教育中，條件不同學生，其對於學校生涯不公平的感受程度差異	條件：包含學生性別；是否為特殊境遇家庭子女、中低收入戶、原住民、外籍配偶子女、教育優先區與身心障礙學生，或是父母的教育參與程度有差異者	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	4 補償措施		
III-4-1	各級政府應廣設獎學金以扶助無力升學之學生	憲法第 161 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-4-2	國民義務教育學生免納學費，並補助貧苦者	國民教育法第 5 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-4-3	教育優先區政策補助項目	教育部 99 年之十項補助	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-4-4	弱勢學生接受補償課程之比率	補償課程：資源班、第八節課、攜手計畫等	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-4-5	高中以下學校得辦理原住民學生住宿，並全額補助	原住民族教育法第 12 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-4-6	補助原住民學生助學金，並減免其學雜費	同上法第 19 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

III-「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
III-4-7	減免特殊教育學生就學費用，並得發給教育補助費	特殊教育法第 32 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-4-8	免費提供特殊教育學生交通工具或補助其交通費	同上法第 33 條第二項	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-4-9	本基金包含：外籍配偶及其子女照顧輔導議題之研究支出、外籍配偶參加各類學習、子女托育等支出	外籍配偶照顧輔導基金收支保管及運用辦法	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-4-10	補助離島地區國民教育學生之各項教育支出	離島地區接受國民義務教育學生書籍費雜費交通費補助辦法	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			
III-4-11	提供山僻及離島地區教職員工之地域加給	全國軍公教員工待遇支給要點第 4 點	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見： _____			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	5 適性發展		
III-5-1	國中教育中，職涯性向不同學生，對於學校生涯不公平的感受程度差異	職涯性向：指國中階段的升學與就業兩大分類	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-2	高中教育中，職涯性向不同學生，對於學校生涯不公平的感受程度差異	職涯性向：指高中階段的升學三類分組	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-3	高職教育中，職涯性向不同學生，對於學校生涯不公平的感受程度差異	職涯性向：指高職階段的升學與就業兩大分類	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-4	高等教育中，職涯性向不同學生，對於學校生涯不公平的感受程度差異	職涯性向：指人文、社會、科技，共三種學科	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-5	學生自由選修課程時數之比率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

III-「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
III-5-6	國中三年級由學校提供技藝課程選習	國民教育法第 7-1 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-7	發揮適性教育的精神，彈性調整課程時數	各級學校學生學年學期 假期辦法	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-8	分組學習：指依學生之學習成就、興趣、性向、能力等特性差異，將特性相近之學生集合成為一組，實施適性化或個別化之學習	國民小學及國民中學常 應編班及分組學習準則 第 3 條第二項	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-9	國中小之分組學習以班級內實施為原則。但國中二、三年級得依學生學習特性實施年級內之分組學習	國民小學及國民中學常 應編班及分組學習準則 第 8 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-10	高級中學應就學生能力性向及興趣，輔導其適性發展	高級中學法第 10 條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

III—「過程」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
III-5-11	輔導工作應以全校學生為主體，就其身心發展之特質，輔導其適性發展	高級中學學生輔導辦法第3條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
III-5-12	輔導工作之目標在於輔導學生統整自我、認識環境、適應社會，並能正確選擇升學或就業方向	高級中學學生輔導辦法第5條	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
對本面向的意見			

IV—「結果」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
	1 社會結構		
IV-1-1	教育對社會結構之調節		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
IV-1-2	說明教育促進社會階級流動的現象		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

IV-「結果」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
2	法律制度		
IV-2-1	檢視現有法律制度對保障教育公平不足之處		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
3	個別差異		
IV-3-1	不同條件學生之自我預期教育程度	條件：包含學生性別； 是否為特殊境遇家庭子女、中低收入戶、原住民、外籍配偶子女、教育優先區與身心障礙學生，或是父母的教育參與程度有差異者	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
IV-3-2	不同縣市學生之自我預期教育程度		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			
IV-3-3	不同條件之學生感覺被公平對待		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎修正意見：_____			

IV—「結果」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
IV-3-4	不同縣市之學生感覺被公平對待		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
IV-3-5	不同條件學生在各級/各類學校之學齡人口在學率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
IV-3-6	不同縣市學生在各級/各類學校之學齡人口在學率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
IV-3-7	不同條件學生在各級/各類學校之畢業率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
IV-3-8	不同縣市學生在各級/各類學校之畢業率		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			
	4 補償措施		
IV-4-1	補償措施有效性之檢核		<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

IV—「結果」面向		
編號	指標名稱	說明
5	適性發展	
IV-5-1	學校是否有採行多元評量	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____		
IV-5-2	學校是否有訂定多元評量指標	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____		
IV-5-3	學校是否有採行多元智能評量	例如：創造力測驗 <input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____		
IV-5-4	學校是否有訂定多元智能評量指標	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____		
IV-5-5	高等教育畢業生學用相符程度	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____		
IV-5-6	辦理甄選、申請、登記分發等多元入學管道，提供國中畢業生多元進路	高級中等學校多元入學 <input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合 招生辦法
◎ 修正意見：_____		

IV—「結果」面向			
編號	指標名稱	說明	適合度
IV-5-7	辦理國中三年級學生技藝教育，提供學生多元進路	加強國民中學技藝教育辦法	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 修正後適合 <input type="checkbox"/> 不適合
◎ 修正意見：_____			

對本面向的意見			
綜合評論			

問卷到此結束，萬分感謝您的指導！