

## 第五章 國外研究結果之分析與討論

有關國外之參觀訪視國家，主要是以荷蘭、芬蘭兩個國家為主，因此本章將分別針對這兩個之參觀訪視結果進行介紹與分析，並於最後一節，提出合蘭嶼芬蘭參觀訪視結果之綜合分析討論。

### 第一節 荷蘭參觀訪視結果之分析

研究小組於今(民國 98)年 4 月 20 日訪問參觀荷蘭 Openbare basisschool De Venser 小學，並與該校主管 Mr. A.D. Bains、Mr. de Boerdere、Mr. Marten Bergsma 等人座談(詳附錄七)。

本次研究小組所參觀訪問之小學 Openbare basisschool De Venser 位於阿姆斯特丹市郊，從阿姆斯特丹中央車站搭電車致該校，約 30 餘分鐘。該校並與當地其他三所小學，共四所成爲一個學校群(a group of schools)，共用游泳池等相關設備資源。這所學校老師平均年齡爲 49 歲，平均服務年資爲 25 年，流動率約 5%，算是師資相當穩定之學校。

根據本次荷蘭參訪與座談之結果，可歸納出以下發現：

#### 一、教師普遍擁有第二外語能力，並以培養小學生讀寫能力為小學教育目標

荷蘭學生的語言背景相當多元，共包含 16 種。有些小孩會四種語言，第二外語爲英語。因此，教師普遍具有英語能力，中學教師更需要四種第二外語，法語、英語、德語以及西班牙語。荷蘭小學教育的成果是幾乎所有的小孩都可以讀寫。

#### 二、荷蘭小學師資以大學程度為主，少有碩士學位

荷蘭小學教育八年，4 歲到 12 歲爲義務教育。小學第八年輔導升學，以學生就讀何種學校較容易成功，做爲升學原則。被申請的中學有權決定是否接受學生。中學有四、五、六年制。除部份技術學校，主要的教育訓練是要升大學。要當小學教師則須在中學畢業後，接受四年師資課程訓練。少有碩士學位教師。因此初任教師約爲 21-22 歲。

#### 三、荷蘭小學教師的薪資低、社經地位不高

荷蘭小學教師薪資約 2500 歐元/月。低於一般平均所得(每月平均薪資為 3000 歐元/月)，特殊專長教師薪資每月約增加 400 歐元、中學教師薪水 3250 歐元/月，皆高於小學教師。因此，荷蘭小學教師的社經地位不高，一般老師會在家中兼第二份工作，以補貼家用。

#### 四、荷蘭小學女性教師的比率高

荷蘭小學教師中，女性比率約佔 70%，此比率與臺灣相近。至於中學，則有較多一點男性教師。

#### 五、荷蘭沒有偏遠地區師資流失嚴重之問題

荷蘭面積為 41,526 平方公里，人口為一千五百多萬，正式的國名全名是 Koninkrijk der Nederlanden，翻成英文即是 Kingdom of Netherlands，而其中 Nederlanden 在荷蘭語是表示「低地」的意思。因此荷蘭境內有三分之一的土地低於海平面。由於荷蘭大都是一望無際的平原，加上交通便利，因此，並無所謂的偏遠地區，也無所謂偏遠地區加給，荷蘭小學教師也沒有偏遠地區流動率高的問題。

#### 六、荷蘭師資所面臨之問題

- 1、荷蘭教師因薪資、社經地位不高，因此，其師資所面臨之問題乃為「如何吸引年輕老師來任教？」老師平均年齡在 40-60 歲之間，年輕教師較少。
- 2、在荷蘭，一般人對教師的信任度不高。
- 3、荷蘭之大部分國家經費用在政治、國防，其 GDP 約有 4.1% 投資在教育，教育經費拮据。
- 4、出生率下降，少子化問題，在荷蘭也很嚴重。

## 第二節 芬蘭參觀訪視結果之分析

研究小組於芬蘭之參訪活動較多，包括：(一)訪問參觀芬蘭 Keskuskoulu 小學，並與該校校長 Mrs. Minna Morsky 和 Mrs. Eirja Kokko 老師等人座談(詳附錄八)。(二)拜訪赫爾辛基大學 Jyrki Reunamo 教授。(三)拜會赫爾辛基大學教