

在確定研究主題後，為使研究得以順利進行，並延續研究者在此主題所進行之研究。因此，本研究乃循「擬定研究計畫」、「進行文獻探討」、「訪問參觀國內偏遠地區小學」、「參訪芬蘭及荷蘭」、「進行資料彙整與分析」、「完成並提出本研究成果報告」等部分來進行。

第四節 資料處理

本研究係採進行國、內外實地參訪來蒐集資料，因此相關資料乃輔以錄音機或錄影機來進行資料蒐集，並對每筆錄音或錄影資料進行轉錄，做成座談紀錄、參觀紀錄或訪談記錄(詳附錄一至附錄十)。

有關訪視資料之編碼與呈現方式，則係在該段文本之後標示「資料提供者」及「日期」。例如：

「影響偏遠地區學校教師流動之因素，共通性影響教師願意留在之因素有交通、家庭、進修、心態、福利、住宿(泰武國小林文彰主任，20090119)」

以上一筆資料為例，表示該校資料係採用自「2009年1月9日泰武國小林文彰主任」所提供之意見。