

因素，無法吸引優秀的中學畢業生到師範學校就讀（世界教育訊息，2006）。

## 第七節 愛爾蘭的師資培育

愛爾蘭位於英國的西方，兩岸隔著愛爾蘭海和聖喬治海峽，北部、西部及西南部瀕臨大西洋，面積約七萬平方公里，2007年的人口數約420萬人（吳勁甫，2005；Central Statistics Office Ireland, 2008），曾被英國經濟學人雜誌評選為2005年「全球最適合居住的國家」（吳祥輝，2007）。

雖然愛爾蘭學生的表現在PISA評比中名列前茅，不過國內的報章雜誌對愛爾蘭的報導，大都集中在政經的角度（吳祥輝，2007），對愛爾蘭教育相關議題探討的期刊論文與博碩士論文也僅有寥寥數篇（蘇文宏，2006），其中對師資培育的探討則付之闕如，亟待相關研究。

愛爾蘭在教育上有著歷史悠久的優良傳統。愛爾蘭的教育系統傳統上分為三個基本層次：初等教育（8年），中等教育（5或6年）及高等教育（提供廣泛的教育機會，從專科課程到職業與技術培訓，再到全學位及最高學歷程度）。近年來，教育的焦點已擴大到包括學齡前教育、成人教育及再教育上（吳勁甫，2005）。

因為在教育領域上的持續投資，現在的愛爾蘭已成為世界上教育普及率最高的國家之一。有81%的愛爾蘭學生完成中級教育，有近60%的學生接受高等教育（愛爾蘭教育，2008）。

愛爾蘭由教育科學部(Department of Education and Science)負責教育系統，負責管理教育政策的所有方面，包括課程，教學大綱以及國家級考試(Department of Education and Science, 2005)。在愛爾蘭，六至十五歲的學生必須參加全日制教育。絕大多數學校教育是免費的，包括大學本科教育。在國家的憲法中，受教育的權利被尊為每個人最根本的權力。

愛爾蘭有不少專門培養初級學校教師的教育學院，這些學校提供三年全日制教育學士學歷，取得此項政府認可的學歷後，才可以在初等學校授課，而愛爾蘭語的熟練程度是目前初級教師教育課程的基本要求（愛爾蘭教育，2008）。