

1786-87

附錄十：張家倩訪談紀要(二)

日期：2009 年 4 月 24 日

一、補充說明教師願意到偏遠地區任教之原因

- 1、芬蘭各地自然生活條件差不多，就氣候言，有 10 個月是準冬天，南部與北部不管零下 10 度與零下 30 度或 50 度是沒有差異的，因為大部份時間在室內是有暖氣的。到戶外從事運動，時間也不會太長。就地形言，芬蘭大部分為平原、森林、湖泊，沒有高山，或非常偏遠的離島，交通便利。
- 2、芬蘭各地的物質生活條件差不多，因為芬蘭人愛用國貨，各種產品不管在南部或北部、城市或鄉村，可以選擇的廠牌一樣，如牛奶就只有 2-3 種，超市也是 2-3 家。
- 3、由於芬蘭的福利與教育制度費用，都是由地方政府負擔，因此會有類似「市民」觀念，強調受之於地方政府，未來有能力繳稅，應回到當地繳稅給會照顧自己的政府。
- 4、學校相當重視鄉土課程、學校本位課程，加強學生對生長地區之認同。也會讓教師想回自己的生長地區任教。

二、補充說明芬蘭的家庭教育功能不佳

- 1、芬蘭的離婚率約 50%，因此大部份的教育責任，政府不敢放在家長身上。離婚後，對於負責撫養的一方，政府有很強的支持資源或補助。
- 2、離婚後，若父母雙方皆不願意撫養小孩，會有特殊的安置機構，小孩可安置在那裡。
- 3、對於青少年的問題，政府不會把責任歸咎於父母，而是相關機構或政策沒做好，如去年一年中發生兩起校園槍擊事件，但檢討時，並不會把責任歸咎於父母。
- 4、芬蘭因為氣候關係，大部分的時間都在室內，因此親子在一起的時間長，但不一定就表示家庭教育功能佳。

三、教師的生涯發展

- 1、教師不會以當主任、校長作為生涯發展的階梯。
- 2、教師的退休金非常少，政府通常是以這個階段，老師什麼都擁有了來評量。且還要扣稅，所以大概僅能糊口。

四、芬蘭的校長任用

- 1、只要全校教師同意即可。
- 2、沒有任期制。
- 3、芬蘭人認為當校長是一種負擔，所以當校長常是因為興趣。

五、芬蘭的兩性差異

- 1、男女教師的薪水有差異，女老師平均低於男教師。男女教師薪資不同，主要是因薪水是聘用時，地方政府與教師協商而來。
- 2、因為芬蘭有孕嬰假，因此聘人時，通常會優先考慮已生過小孩的女性，他們不會再申請育嬰假。

六、芬蘭的教育問題

- 1、偏遠地區小型學校的裁併。因為人口外流是擋不住的趨勢，因此小型學校會關閉。
- 2、因為金融風暴，經費緊縮，因此一些較邊緣或弱勢的政策會停止執行。如外籍配偶的語言課程、才藝課程。
- 3、仍有貧富懸殊的問題，月薪在 1600-3000 歐元之間者差不多，但月薪在 3000 歐元以上者，差距甚大。因為芬蘭人愛用國貨，故企業通常是世代相傳，財富累積可觀。

七、芬蘭人喜歡閱讀？

- 1、芬蘭把閱讀報紙的時間都算到閱讀時間中。
- 2、芬蘭人閱讀報紙，只要是因其為納稅人，關心政府各項政策。
- 3、芬蘭的報導較為中性不煽情。